

11. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

11.1. Pracovní vyučování

Charakteristika předmětu

V předmětu Pracovní vyučování je realizován obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce oboru Pracovní vyučování a částečně obsah vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět oboru Smyslová výchova.

Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je jednou ze stěžejních vzdělávacích oblastí v základním vzdělávání žáků s nejtěžším mentálním postižením. Pracovní činnosti vedou žáky k získání základních pracovních dovedností a návyků. Rozvíjí motorické schopnosti a dovednosti, základní hygienické návyky, činnosti v oblasti sebeobsluhy a současně i komunikační dovednosti při provádění pracovních činností.

Pracovní vyučování je realizováno ve všech ročnících s časovou dotací 2 hodiny týdně a od 6.ročníku je posílena o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Výuka probíhá zpravidla v budově školy v kmenových třídách, v pracovních dílnách, v cvičné kuchyňce a na pozemku školy

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce je rozdělen na tématické okruhy :

- Sebeobsluha
- Práce s drobným materiálem
- Práce montážní a demontážní
- Pěstitelské práce
- Práce v domácnosti

Cílové zaměření vyučovacího předmětu

Vzdělávání v tomto vyučovacím předmětu směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- Získávání základních hygienických a sebeobslužných návyků
- Rozvoj motoriky, získání základních manuálních zručností a pracovních dovedností
- Vnímání radostných prožitků z pracovních činností, které pomáhají seberealizaci
- Osvojení dovedností při používání a zacházení s pomůckami a drobným nářadím
- Získání schopností obsluhovat základní domácí spotřebiče
- Porozumět jednoduchým pracovním postupům
- Poznávání pracovních činností, které napomáhají vytváření možných zálib
- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel při práci

Výchovné a vzdělávací strategie k rozvíjení klíčových kompetencí

Kompetence k učení

Vedeme žáky k používání předmětů denní potřeby

Využíváním různých technik s různými materiály vedeme žáky k získávání základních manuálních zručností a pracovních dovedností

Vedeme žáky k osvojování dovedností při zacházení s různými předměty

Kompetence k řešení problémů

Využíváním neverbální komunikace a systémů AAK ke znázornění pracovní činnosti a tím u žáka podporujeme porozumění a plnění jednoduchých pracovních postupů

Kompetence komunikativní

Učíme žáka reagovat na jednoduché pokyny a vyjadřovat své potřeby, pocity a nálady
Umožňujeme výběr různých pracovních činností nebo materiálů formou verbální i neverbální komunikace a tím podporujeme žáky k vyjadřování souhlasu nebo nesouhlasu
Navozováním různých situací podněcujeme žáky ke spontánní komunikaci

Kompetence sociální a personální

Podporujeme navazování kontaktu s okolím a vytváříme vztah žáka s učiteli a spolužáky
Vedeme žáky k navazování kontaktu a dorozumíváním se s okolím

Kompetence pracovní

Vedeme žáky ke zvládnutí nejjednodušších úkonů sebeobsluhy a základů osobní hygieny
Vedeme žáky k samostatnému zvládnutí základních pracovních technik a pracovních nástrojů
Vedeme žáky ke vnímání radostných prožitků z pracovních činností, které pomáhají seberealizaci
Pozorováním přírody vedeme žáky k poznávání jednotlivých ročních období, změn v přírodě
Vedeme žáky k co nejvyšší možné míře samostatnosti při vykonávání různých pracovních činností