

## **13. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **13.1. Vzdělávání žáků se střední a těžkou mentální retardací a kombinovanými vadami**

Na ZŠ speciální jsou zařazováni především žáci se středním a těžším mentálním postižením, avšak vyskytují se zde i žáci s kombinovanými vadami. Mentální postižení se kombinuje s dalšími zdravotními potížemi, např. se smyslovými vadami, s psychiatrickým onemocněním, s psychomotorickým neklidem, s celkovým zdravotním oslabením apod.

První informace o dítěti k nám přicházejí již z mateřské školy, která většinou spolupracuje s SPC Hradec Králové. SPC ve spolupráci s MŠ předává rodičům informace o dalším způsobu vzdělávání. Po zápisu do naší školy získané informace pak předává ředitelka školy třídnímu učitel. Třídní učitel pečlivě prostuduje dostupné materiály z pedagogické dokumentace žáka. Dále proběhne osobní pohovor s rodiči žáka na téma jeho zdravotního stavu a potíží. Poté je žák podrobněji sledován ve svých projevech v prvních dvou týdnech školní docházky k nám. V případě potřeby mu je upraven na návrh třídního učitele vzdělávací plán. Při závažnějších problémech požádá škola o spolupráci speciálně pedagogické centrum, popřípadě ošetřujícího odborného lékaře. Na základě jejich doporučení je žákovi vypracován individuální vzdělávací plán. Ten obsahuje vždy potřebnou reedukaci.

### **13.2. Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním**

Tito žáci tvoří poměrně vysoké procento, které jeví v posledních letech vzestupný trend. Jde zpravidla o rodiny, které žijí pouze ze sociálních dávek. Zvýšenou péči věnujeme těmto žákům po stránce vzdělávací, výchovné i materiální. Školní družina i klub umožňují, aby si pod pedagogickým dohledem napsali domácí úkoly a připravili se na výuku. Docházka je bezplatná. Snažíme se zapojit tyto děti do zájmových kroužků při naší škole. Na jejich materiální zabezpečení získáváme dotace z různých zdrojů, takže rodiče nemusí vynakládat žádné finanční prostředky.

Žáci se sociálním znevýhodněním jsou také ohroženou skupinou v oblasti sociálně patologických jevů. Provádíme pravidelné konzultace s rodiči a úzce spolupracujeme se sociálním odborem při MěÚ.

Velmi důležitou osobou při práci s těmito žáky a jejich rodinami je náš asistent pro žáky se sociálním znevýhodněním. Zajišťuje denně kontakt školy s rodinami. Dochází do rodin, zprostředkovává pomoc při výchově a vyučování dětí, objasňuje případné nedorozumění apod.