

15.2. Autoevaluace školy

Autoevaluaci provádíme v souladu s platnými právními předpisy, zejména podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 8 a § 9, odst. 2 a-f., ve znění pozdějších novelizací. Vzhledem k velikosti naší školy provádíme vlastní hodnocení jednou za tři roky, jak umožňuje novelizovaný § 9 odst. 1 zmíněné vyhlášky.

Cílem autoevaluace je zjišťovat kladné a záporné stránky školy, posilovat a upevňovat ty kladné a zmírňovat či odstraňovat ty záporné. Autoevaluace má sloužit k tomu, aby škola plnila co nejlépe svůj základní úkol vzdělávat a vychovávat žáky a umožňovat jim co nejlepší rozvoj.

Oblasti autoevaluace a nástroje (evaluační metody):

1. Kurikulum – cílem je vytvoření ŠVP, který je s souladu s RVP, a tak jeho stálé dotváření dle měnících se podmínek. Dále vytvoření tematických plánů, které budou v souladu s ŠVP. Kritériem je zhodnocení těchto dokumentů ČŠI nebo naše porovnání s jinými ŠVP. Nástrojem je zevrubná analýza dokumentů, popřípadě komparace.

2. Výsledky vzdělávání – jejich pravidelné sledování má za cíl zjišťovat u žáků především poznatky a dovednosti žáků v českém jazyce a matematice. Dále pak náročnost jednotlivých vyučujících a pokrok žáků v jednotlivých ročnících. Kritéria jsou dána v hodnocení testů. Důležitým kritériem je počet absolventů, kteří přejdou do SOU či OU a kteří získají výuční list. Jako nástroj slouží již zmíněné testy, které jsou zadávány 2x ročně v 6. – 9. ročníku.

3. Učení a vzdělávání – důležitým cílem je vytvořit a udržet plně kvalifikovaný učitelský sbor, ve kterém si učitelé průběžně rozšiřují a doplňují své vzdělání. Kritériem je dokumentace aprobovanosti, evidence DVPP a v neposlední řadě spokojenost rodičů a žáků s výukou. Nástrojem jsou hospitace a pohospitační pohovory, analýza dokladů – např. o DVPP, vyhledávání informací o možnostech dalšího vzdělávání pedagogů.

4. Podpora žáků a spolupráce s rodiči – cílem je, aby co nejvíce žáků dosáhlo očekávaných výstupů ze ŠVP a bylo motivováno k dalšímu vzdělávání na OU či SOU. Dále také zapojení rodičů do života škol. Jako kritérium se uplatňuje počet žáků, kteří nastoupili do učilišť a získali výuční list. Dalším kritériem je četnost návštěv rodičů ve škole a spolupráce při domácí přípravě žáků. Za nástroje složí např. organizace doučování slabších žáků, rozhovory se žáky i rodiči, akce školy pro rodiče s dětmi, předprofesní příprava – exkurze do různých firem či učilišť.

5. Klima školy – konečným cílem je vytvoření příjemného a bezpečného prostředí ve škole, a to jak pro žáky, tak i pro učitele. Kritériem a indikátorem jsou v tomto případě především vztahy: žáci – žáci, žáci – učitelé, učitelé – učitelé, učitelé – rodiče. Potřebnými nástroji jsou rozhovory se žáky, schránka důvěry, pohovory s učiteli, neformální setkávání, analýza dokumentů – např. minimální preventivní program, záznamy z výchovných komisí, přehledy žáků ohrožených sociálně patologickými jevy.

6. Podmínky a ekonomické zdroje vzdělávání – naším cílem je udržet velmi dobrý standart vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou. Kritériem jsou připomínky učitelů k vybavení školy, dodržování kolektivní smlouvy, připomínky či přání žáků. Jako nástroj slouží SWOT analýza, analýza různých dokumentů – kolektivní smlouva, rozpočet školy – jeho čerpání nebo čerpání různých dotací.

7. Řízení a vedení školy – cílem je vytváření optimálních podmínek pro práci učitelů a zajištění vysoké kvality vzdělávání. Důležitým kritériem je míra dodržování zavedených školních pravidel, a zejména míra ztotožnění se s nimi. Dále pak důvěra ve vztazích mezi učiteli a mezi

učiteli a vedením školy. Nástrojem je např. dotazník pro pedagogické pracovníky , rozhovory, analýza dokumentů – záznamy z pedagogických rad, organizační a pracovní řád školy, pracovní náplně.

Časové rozvržení evaluačních činností:

Dotazníky pro pedagogy – jednou za 3 roky

Žákovské testy – jednou za každé pololetí

Hospitace – průběžně, nejméně 1x za rok u každého pedagoga

SWOT analýza - jednou za 3 roky

Pozorování a rozhovory – průběžně dle potřeby

Analýza dokumentů – průběžně, dle potřeby