

4. Učební osnovy

4.1. Jazyk a jazyková komunikace

4. 1. 1. Český jazyk a literatura

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Český jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Jazyk a jazyková komunikace. Výuka probíhá s touto časovou dotací :

- 1. a 2. ročník – 6 hodin týdně
- 3. a 4. ročník – 7 hodin týdně
- 5. a 6. ročník – 7 hodin týdně
- 7. a 8. ročník – 7 hodin týdně
- 9. a 10. ročník – 6 hodin týdně

V 7. a 8. ročníku je tento předmět posílen o jednu hodinu týdně z disponibilní časové dotace pro důkladné procvičení čtenářských dovedností, které jsou důležité pro další vzdělávání i v jiných předmětech a orientaci ve společnosti. V 5., 6. a 10. ročníku je posílen o jednu hodinu týdně z disponibilní časové dotace pro zvýšení kvality grafických dovedností a zafixování správného tvaru a velikosti písma. V 10. ročníku pro procvičování správného písemného projevu.

Výuka probíhá zpravidla v budově školy v kmenových třídách, využívány jsou i výukové programy vztahující se k probírané látce. Filmová, divadelní představení, besedy apod. se realizují mimo budovu u pořádajících organizací. Dalším způsobem naplňování cílů předmětu jsou návštěvy knihoven, práce s knihou a texty na internetu.

Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností. Naším prvořadým cílem naučit žáky správně číst a psát. Přitom klademe důraz na čtení s porozuměním. Snažíme se obohacovat jejich slovní zásobu a seznamovat je se spisovnou podobou českého jazyka. Učíme je správně využívat vyjadřovací prostředky při sociální komunikaci.

Realizace průřezových témat:

Na I.stupni průřezové téma Osobnostní a sociální výchova prolíná celým vyučovacím procesem, proto není blíže specifikováno.

Výchovně vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

- rozvíjíme u žáků dovednosti čtení a psaní , které jsou potřebné k osvojování dalšího učiva
- předkládáme žákům možnosti používání osvojených dovedností z jazykového vzdělávání i v jiných oblastech
- učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k tomu, aby správně používali komunikační pravidla

Kompetence komunikativní

- vedeme žáky ke správné formulaci sdělení
- nabízíme žákům dostatek příležitostí k porozumění čtených textů
- rozšiřujeme slovní zásobu žáků
- vedeme žáky ke správné, srozumitelné stavbě větných celků, k vyprávění

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k tomu, aby dokázali požádat o pomoc
- vedeme žáky k hodnocení práce své i druhých a k jeho respektování a využití pro zkvalitnění své práce

Kompetence občanské

- seznamujeme žáky s naším kulturním dědictvím a vysvětlujeme jim jeho význam
- snažíme se citlivým přístupem vybudovat kladný vztah k literatuře

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k dodržování hygienických pravidel při čtení a psaní
- vedeme žáky k přípravě a udržování jejich učebního prostoru
- vedeme žáky k dokončení úkolu