

## ČESKÝ JAZYK 1.ROČNÍK – DOTACE 6 HODIN, POVINNÝ

| <b>ČTENÍ</b>  |  |
|---|--|
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámit se s leporely a knihami</li> <li>- pojmenovat obrázky</li> <li>- pokusit se tvořit jednoduché věty k obrázkům</li> <li>- orientovat se na řádku zleva doprava, na stránce</li> <li>- snažit se určit první hlásku ve slově</li> <li>- dbát na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</li> <li>- poslouchat pohádky, verše a říkadla</li> <li>- znát jednotlivé hlásky a písmena a, e, i, m a slabiky</li> <li>- pokusit se číst slabiky ma, má, me, mé, mi, mí</li> <li>- nacvičit jednoduchou říkanku k dané hlásce a písmenu</li> </ul> | <p>Seznámení s leporely a knihami, Motivace ke čtení</p> <p style="text-align: center;">Čtení obrázků v řádku</p> <p>Tvoření jednoduchých vět k obrázkům</p> <p style="text-align: center;">Orientace na řádku a stránce</p> <p style="text-align: center;">Rozvoj fonemického sluchu</p> <p style="text-align: center;">Edukace a reedukace řeči</p> <p>Naslouchání – poslech pohádek, veršů a říkadel</p> <p>Hlásky a písmena a, A, i, I, e, E, m, M</p> <p style="text-align: center;">Slabiky ma, má, me, mé, mi, mí</p> <p>Vyvození hlásky a písmene s pomocí říkanky a obrázků</p> |
| <b>PSANÍ</b>  |  |
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládnout správné držení psacího náčiní</li> <li>- dodržovat základní hygienické návyky při psaní</li> <li>- čmárat a kroužit</li> <li>- procvičovat :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- vodorovné čáry zleva doprava</li> <li>- horní a dolní oblouky oběma směry</li> <li>- svislé a šikmé čára shora dolů a zdola nahoru</li> <li>- smyčky, ovály, vlnovky</li> <li>- šikmé čáry na obě strany ( zuby na pile )</li> </ul> </li> <li>- horní a dolní zátrh</li> </ul>  | <p>Nácvik správného držení psacího náčiní</p> <p>Základní hygienické návyky spojené s psaním</p> <p style="text-align: center;">Rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky</p> <p style="text-align: center;">Uvolňovací cvičení</p>   |

## ŘEČOVÁ VÝCHOVA

| VÝSTUPY  | UČIVO   |
|--|---|
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správně dýchat</li> <li>- procvičovat gymnastiku mluvidel</li> <li>- provádět hlasová a artikulační cvičení</li> <li>- dbát na správnou výslovnost jednotlivých hlásek</li> <li>- snažit se o nápravu vadné výslovnosti</li> <li>- snažit se určit první hlásku ve slově</li> <li>- reprodukovat jednoduché říkanky a básničky</li> <li>- popsat jednoduché obrázky</li> <li>- vnímat poslech pohádek a krátkých textů</li> </ul> | <p style="text-align: center;">           Diagnostika úrovně řeči<br/>           Dechová cvičení<br/>           Gymnastika mluvidel<br/>           Hlasová a artikulační cvičení<br/>           Rozvoj fonematického sluchu<br/>           Edukace a reedukace řeči<br/>           Přednes, vyprávění, říkanky, krátké básničky,<br/>           popisy obrázků<br/>           Poslech předčítaného textu         </p> |
| <b>Přesahy</b>   |   |
| <p><b>Do:</b> Vv ( 1.-3.ročník)<br/>           M ( 1.ročník)<br/> <b>Z:</b> Hv ( 1.-3.ročník)</p>  |   |

## ČESKÝ JAZYK 2. ROČNÍK – DOTACE 6 HODIN, POVINNÝ

| <b>ČTENÍ</b>  |  |
|---|--|
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovat s leporely a knihami</li> <li>- pojmenovat obrázky</li> <li>- pokusit se tvořit jednoduché věty k obrázkům, chápat obsah vět</li> <li>- orientovat se na řádku zleva doprava, na stránce</li> <li>- snažit se určit první hlásku ve slově a pokusit se vyvodit hlásku na konci slova</li> <li>- dbát na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</li> <li>- poslouchat pohádky, verše a říkadla</li> <li>- znát jednotlivé hlásky a písmena o, u, l, v a slabiky</li> <li>- pokusit se číst slabiky s těmito hláskami</li> <li>- číst otevřené slabiky s danými písmeny</li> <li>- nacvičit jednoduchou říkanku k dané hlásce a písmenu</li> <li>- skládat slova ze slabik</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Práce s leporely a knihami<br/>Motivace ke čtení<br/>Čtení obrázků v řádku<br/>Tvoření jednoduchých vět k obrázkům, chápání obsahu vět<br/>Orientace na řádku a stránce<br/>Rozvoj fonemického sluchu<br/>Edukace a reedukace řeči<br/>Naslouchání – poslech pohádek, veršů a říkadel<br/>Hlásky a písmena o, O, u, U, l, L, v, V<br/>Slabiky s těmito písmeny<br/>Čtení dvojslabičných slov s dosud procvičovanými slabikami<br/>Vyvození hlásky a písmene s pomocí říkanky a obrázků<br/>Čtení otevřených slabik s tímto písmenem<br/>Čtení dvojslabičných slov z otevřených slabik<br/>Skládat slova ze slabik</p> |
| <b>PSANÍ</b>  |  |
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládnout správné držení psacího náčiní</li> <li>- dodržovat základní hygienické návyky při psaní</li> <li>- čmárat a kroužit</li> <li>- procvičovat :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- vodorovné čáry zleva doprava</li> <li>- horní a dolní oblouky oběma směry</li> <li>- svislé a šikmé čára shora dolů a zdola nahoru</li> <li>- smyčky, ovály, vlnovky</li> <li>- šikmé čáry na obě strany ( zuby na pile )</li> <li>- horní a dolní zátrh</li> <li>- postupně nacvičit psaní písmen a, e, i, o, u, m, l</li> <li>- pokusit se psát slabiky s procvičenými písmeny</li> <li>- napsat hůlkovým písmem své jméno</li> </ul> </li> </ul>  | <p style="text-align: center;">Správné držení psacího náčiní<br/>Základní hygienické návyky spojené s psaním<br/>Rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky<br/>Uvolňovací cvičení<br/>Postupný nácvik písmen a, e, i, o, u, m, l<br/>Psaní slabik s procvičenými písmeny<br/>Psát velká hůlková písmena</p>   |

## ŘEČOVÁ VÝCHOVA

| VÝSTUPY   | UČIVO   |
|---|---|
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správně dýchat</li> <li>- procvičovat gymnastiku mluvidel</li> <li>- provádět hlasová a artikulační cvičení</li> <li>- dbát na správnou výslovnost jednotlivých hlásek</li> <li>- snažit se o nápravu vadné výslovnosti</li> <li>- snažit se určit první hlásku ve slově, pokusit se vyvodit hlásku na konci slova</li> <li>- reprodukovat jednoduché říkanky a básničky</li> <li>- popsat jednoduché obrázky</li> <li>- vnímat poslech pohádek a krátkých textů</li> <li>- odpovídat na otázky slovem, větou</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Dechová cvičení<br/>Gymnastika mluvidel<br/>Hlasová a artikulační cvičení<br/>Rozvoj fonemického sluchu<br/>Edukace a reedukace řeči<br/>Přednes, vyprávění, říkanky, krátké básničky,<br/>popisy obrázků<br/>Poslech předčítaného textu<br/>Základní komunikační pravidla</p> |
| <b>Přesahy</b>  |   |
| <p><b>Do:</b> Vv ( 1.-3.ročník)<br/>M ( 2.ročník)<br/><b>Z:</b> Hv ( 1.-3.ročník)</p>   |   |

## ČESKÝ JAZYK 3.ROČNÍK - DOTACE 7 HODIN, POVINNÝ

| ČTENÍ  |  |
|--|--|
| VÝSTUPY  | UČIVO  |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovat s leporely a knihami</li> <li>- pojmenovat obrázky</li> <li>- pokusit se tvořit jednoduché věty k obrázkům, chápat obsah vět</li> <li>- orientovat se na řádku zleva doprava, na stránce</li> <li>- snažit se určit první hlásku ve slově a pokusit se vyvodit hlásku na konci slova</li> <li>- dbát na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</li> <li>- poslouchat pohádky, verše a říkadla</li> <li>- znát naučené hlásky a písmena, slabiky</li> <li>- číst slabiky s těmito hláskami</li> <li>- číst otevřené slabiky s danými písmeny</li> <li>- nacvičit jednoduchou říkanku k dané hláске a písmenu</li> <li>- skládat slova ze slabik</li> <li>- číst krátké věty doplněné o obrázky</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Práce s leporely a knihami<br/>Motivace ke čtení<br/>Čtení obrázků v řádku<br/>Tvoření jednoduchých vět k obrázkům, chápání obsahu vět<br/>Orientace na řádku a stránce<br/>Rozvoj fonemického sluchu<br/>Edukace a reedukace řeči<br/>Naslouchání – poslech pohádek, veršů a říkadel<br/>Upevňování hlásek a písmen a, A, e, E, i, I, m, M o, O, u, U, l, L, v, V<br/>Slabiky s těmito písmeny<br/>Čtení dvojslabičných slov s dosud procvičovanými slabikami<br/>Vyvození hlásky a písmene s pomocí říkanky a obrázků<br/>Čtení otevřených slabik s tímto písmenem<br/>Čtení dvojslabičných slov z otevřených slabik<br/>Čtení psacích písmen a psaných slabik<br/>Čtení krátkých vět doplněných obrázkem<br/>Skládat slova ze slabik</p> |
| PSANÍ  |  |
| VÝSTUPY  | UČIVO  |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládnout správné držení psacího náčiní</li> <li>- dodržovat základní hygienické návyky při psaní</li> <li>- čmárat a kroužit</li> <li>- procvičovat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- vodorovné čáry zleva doprava</li> <li>- horní a dolní oblouk oběma směry</li> <li>- svislé a šikmé čára shora dolů a zdola nahoru</li> <li>- smyčky, ovály, vlnovky</li> <li>- šikmé čáry na obě strany ( zuby na pile )</li> <li>- horní a dolní zátrh</li> <li>- psát písmena a, e, i, o, u, m, l, v</li> <li>- pokusit se psát slabiky</li> </ul> </li> </ul>  | <p style="text-align: center;">Správné držení psacího náčiní<br/>Základní hygienické návyky spojené s psaním<br/>Rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky<br/>Uvolňovací cvičení<br/>Psát písmena a, e, i, o, u, m, l<br/>Nácvik psaní v<br/>Psaní slabik s procvičenými písmeny<br/>Psát velká hůlková písmena</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>s procvičenými písmeny<br/>- napsat hůlkovým písmem své<br/>jméno</p>  |   |
| <b>ŘEČOVÁ VÝCHOVA</b>   |   |
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>  |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správně dýchat</li> <li>- procvičovat gymnastiku mluvidel</li> <li>- provádět hlasová a artikulační cvičení</li> <li>- dbát na správnou výslovnost, intonaci a rytmizaci</li> <li>- snažit se o nápravu vadné výslovnosti</li> <li>- snažit se určit první hlásku ve slově, pokusit se vyvodit hlásku na konci slova</li> <li>- reprodukovat jednoduché říkanky a básničky</li> <li>- reprodukovat krátký text podle otázek</li> <li>- popsat jednoduché obrázky</li> <li>- vnímat poslech pohádek a krátkých textů</li> <li>- odpovídat na otázky slovem, větou</li> <li>-</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Dechová cvičení<br/>Gymnastika mluvidel<br/>Hlasová a artikulační cvičení<br/>Rozvoj fonemického sluchu<br/>Edukace a reedukace řeči<br/>Přednes, vyprávění, říkanky, krátké básničky,<br/>popisy obrázků<br/>Poslech předčítaného textu<br/>Základní komunikační pravidla</p> |
| <b>Přesahy</b>  |   |
| <p><b>Do:</b> Vv ( 1.-3.ročník)<br/><b>Z:</b> Hv ( 1.-3.ročník)</p>   |   |

## ČESKÝ JAZYK 4.ROČNÍK - DOTACE 7 HODIN, POVINNÝ

| <b>ČTENÍ</b>  |  |
|---|--|
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládat čtení probraných tiskacích i psacích písmen</li> <li>- číst krátké věty doplněné obrázkem</li> <li>- číst dvojslabičná slova s otevřenými slabikami</li> <li>- číst s porozuměním jednoduché věty</li> <li>- vyvodit hlásku a písmeno s pomocí říkanky a obrázků</li> <li>- pokusit se o plynulé čtení slabik a slov</li> <li>- orientovat se ve větě</li> <li>- seznámit se s literaturou pro děti a mládež, dětskými časopisy</li> <li>- umět reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek</li> <li>- poslouchat pohádky, verše a říkadla</li> <li>-</li> </ul> | <p>Upevňování čtení slov zvládnutých v 1. období</p> <p>Čtení dvojslabičných slov s otevřenými slabikami</p> <p>Čtení krátkých vět doplněných obrázkem</p> <p>Postupné osvojování a upevňování hlásek a písmen t, T, y, Y, s, S, j, J, p, P, n, N</p> <p>Vyvození hlásky a písmene s pomocí říkanky a obrázků</p> <p>Plynulé čtení slabik a slov</p> <p>Čtení jednoduchých vět s porozuměním</p> <p>Seznamování s literaturou pro děti a mládež</p> <p>Poslech vyprávění, CD a kazet</p> <p>Prohlížení a čtení dětských časopisů</p> |
| <b>PSANÍ</b>  |  |
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psát písmena, která umí číst</li> <li>- opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova</li> <li>- snažit se psát hůlkovým písmem</li> <li>- psát písmena a slabiky podle diktátu</li> <li>- psát krátká slovní spojení</li> <li>- opisovat číslice</li> </ul>  | <p>Rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky</p> <p>Uvolňovací cvičení</p> <p>Postupný nácvik písmen V, t, y, s, j, n, p</p> <p>Psaní známých slov</p> <p>Psaní slabik s nově procvičenými písmeny</p> <p>Psaní písmen a slabik podle diktátu</p> <p>Opis a přepis slabik a jednoduchých slov</p> <p>Psaní hůlkového písma</p> <p>Psaní krátkých slovních spojení</p> <p>Psaní číslic</p>   |
| <b>ŘEČOVÁ VÝCHOVA</b>   |  |
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správně využívat hlasového orgánu</li> <li>- dbát na správnou výslovnost, intonaci a rytmizaci slova a věty</li> <li>- diferencovat hlásky ve slově</li> <li>- reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy</li> <li>- reprodukce básničky, říkanky vyprávět jednoduchý příběh podle obrázků</li> <li>- domluvit se v běžných situacích</li> </ul>  | <p>Dechová, hlasová a artikulační cvičení</p> <p>Výslovnost, intonace a rytmizace</p> <p>Edukace a reedukace řeči, rozvíjení fonemického sluchu</p> <p>Rozvoj komunikace jako prostředku orientace v sociálních situacích</p> <p>Poslech předčítaného textu</p> <p>Reprodukce básničky, říkanky a jednoduchého příběhu</p>   |

|  |  |
|--|--|
| - zvládnout slovní formy společenského styku (pozdrav, prosba, poděkování) |  |
| <b>Přesahy</b>   |  |
| <b>Do:</b> Vu (4.ročník) Lidé kolem nás<br><b>Z:</b> Hv (4.- 6.ročník)     |  |



## ČESKÝ JAZYK 5.ROČNÍK - DOTACE 6 + 1, POVINNÝ

| <b>ČTENÍ</b>  |  |
|---|--|
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládat čtení probraných tiskacích i psacích písmen</li> <li>- číst krátké věty doplněné obrázkem</li> <li>- číst dvojslabičná i tříslabičná slova s otevřenými slabikami</li> <li>- číst s porozuměním jednoduché věty</li> <li>- číst dvojslabičná i víceslabičná slova s otevřenými i uzavřenými slabikami na konci</li> <li>- vyvodit hlásku a písmeno s pomocí říkanky a obrázků</li> <li>- pokusit se o plynulé čtení slabik a slov</li> <li>- orientovat se ve větě</li> <li>- seznámit se s literaturou pro děti a mládež, dětskými časopisy</li> <li>- umět reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek</li> <li>- poslouchat pohádky, verše a říkadla</li> </ul> | <p>Upevňování čtení slov zvládnutých v minulém období</p> <p>Čtení dvojslabičných i tříslabičných slov s otevřenými i uzavřenými slabikami</p> <p>Čtení krátkých vět doplněných obrázkem</p> <p>Postupné osvojování a upevňování hlásek a písmen š, Š, d, D, z, Z, k, K, b, B, c, C</p> <p>Vyvození hlásky a písmene s pomocí říkanky a obrázků</p> <p>Plynulé čtení slabik a slov</p> <p>Čtení jednoduchých vět s porozuměním</p> <p>Seznamování s literaturou pro děti a mládež</p> <p>Poslech vyprávění, CD a kazet</p> <p>Prohlížení a čtení dětských časopisů</p> |
| <b>PSANÍ</b>  |  |
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psát písmena, která umí číst</li> <li>- opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova</li> <li>- snažit se psát hůlkovým písmem</li> <li>- psát písmena a slabiky podle diktátu</li> <li>- psát krátká slovní spojení</li> <li>- opisovat číslice</li> </ul>  | <p>Rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky</p> <p>Uvolňovací cvičení</p> <p>Postupný nácvik písmen š, d, z, k, b, c</p> <p>Psaní známých slov</p> <p>Psaní slabik s nově procvičenými písmeny</p> <p>Psaní písmen a slabik podle diktátu</p> <p>Opis a přepis slabik a jednoduchých slov</p> <p>Psaní hůlkového písma</p> <p>Psaní krátkých slovních spojení</p> <p>Psaní číslic</p>  |
| <b>ŘEČOVÁ VÝCHOVA</b>   |  |
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správně využívat hlasového orgánu</li> <li>- dbát na správnou výslovnost, intonaci a rytmicizaci slova a věty</li> <li>- diferencovat hlásky ve slově</li> </ul>   | <p>Dechová, hlasová a artikulační cvičení</p> <p>Výslovnost, intonace a rytmicizace</p> <p>Edukace a reedukace řeči, rozvíjení fonemického sluchu</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy</li> <li>- reprodukce básničky, říkanky</li> <li>- vyprávět jednoduchý příběh podle obrázků</li> <li>- nacvičovat vhodnou komunikaci v běžných situacích</li> <li>- zvládnout slovní formy společenského styku (pozdrav, prosba, poděkování)</li> <li>- drammatizovat jednoduchý krátký příběh</li> </ul> | <p>Rozvoj komunikace jako prostředku orientace v sociálních situacích</p> <p>Poslech předčítaného textu</p> <p>Reprodukce básničky, říkanky a jednoduchého příběhu</p> <p>Dramatizace</p> |
| <p><b>Přesahy</b></p>  |   |
| <p><b>Do:</b> Vu (5.ročník) Lidé kolem nás</p> <p><b>Z:</b>Hv (4. – 6. ročník)</p>   |   |

## ČESKÝ JAZYK 6.ROČNÍK - DOTACE 6 +1, POVINNÝ

| <b>ČTENÍ</b>  |   |
|---|---|
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>  |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládat čtení probraných tiskacích i psacích písmen</li> <li>- číst krátké věty doplněné obrázkem</li> <li>- číst dvojslabičná i tříslabičná slova s otevřenými slabikami</li> <li>- číst s porozuměním jednoduché věty</li> <li>- číst dvojslabičná i víceslabičná slova s otevřenými i uzavřenými slabikami na konci</li> <li>- vyvodit hlásku a písmeno s pomocí říkanky a obrázků</li> <li>- pokusit se o plynulé čtení slabik, slov a snadných vět</li> <li>- orientovat se ve větě</li> <li>- číst snadné texty s porozuměním</li> <li>- seznámit se s literaturou pro děti a mládež, dětskými časopisy</li> <li>- umět reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek</li> <li>- poslouchat pohádky, verše a říkadla</li> <li>- rozlišovat základní literární pojmy</li> </ul> | <p>Upevňování čtení slov zvládnutých v minulém období</p> <p>Čtení dvojslabičných i tříslabičných slov s otevřenými i uzavřenými slabikami</p> <p>Čtení krátkých vět doplněných obrázkem</p> <p>Postupné osvojování a upevňování hlásek a písmen r, R, č, Č, h, H, ou, au, ž, Ž</p> <p>Vyvození hlásky a písmene s pomocí říkanky a obrázků</p> <p>Plynulé čtení slabik, slov a snadných vět</p> <p>Orientace ve větě tichým čtením</p> <p>Čtení snadných textů s porozuměním</p> <p>Seznamování s literaturou pro děti a mládež</p> <p>Poslech vyprávění, CD a kazet</p> <p>Prohlížení a čtení dětských časopisů</p> <p>Základní literární pojmy – rozpočítadlo, hádanka, říkanka, pohádka</p> |
| <b>PSANÍ</b>  |   |
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>  |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psát písmena, která umí číst</li> <li>- opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova</li> <li>- snažit se psát hůlkovým písmem</li> <li>- psát písmena a slabiky podle diktátu</li> <li>- psát krátká slovní spojení</li> <li>- opisovat číslice</li> </ul>  | <p>Rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky</p> <p>Uvolňovací cvičení</p> <p>Postupný nácvik písmen r, č, h, ou, au, ž</p> <p>Psaní velkých písmen C, Č, I, N, Ž</p> <p>Psaní slabik s nově procvičenými písmeny</p> <p>Psané slov se snadným hláskovým složením</p> <p>Psaní písmen a slabik podle diktátu</p> <p>Opis a přepis slabik a jednoduchých slov</p> <p>Psaní hůlkového písma</p> <p>Psaní krátkých slovních spojení</p> <p>Psaní číslic</p>   |

## ŘEČOVÁ VÝCHOVA

| VÝSTUPY  | UČIVO   |
|--|---|
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správně využívat hlasového orgánu</li> <li>- dbát na správnou výslovnost, intonaci a rytmizaci slova a věty</li> <li>- diferencovat hlásky ve slově</li> <li>- reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy</li> <li>- reprodukce básničky, říkanky</li> <li>- vyprávět jednoduchý příběh podle obrázků</li> <li>- nacvičovat komunikaci v běžných situacích</li> <li>- zvládnout slovní formy společenského styku (pozdrav, prosba, poděkování)</li> <li>- popsat osoby, předměty podle reálu nebo vyobrazení za pomoci doprovodných otázek</li> <li>- drammatizovat jednoduchou krátkou pohádku</li> </ul> | <p>Dechová, hlasová a artikulační cvičení<br/> Výslovnost, intonace a rytmizace<br/> Edukace a reedukace řeči, rozvíjení fonemického sluchu<br/> Rozvoj komunikace jako prostředku orientace v sociálních situacích<br/> Poslech předčítaného textu<br/> Reprodukce básničky, říkanky a jednoduchého příběhu<br/> Dramatizace</p> |
| <b>Přesahy</b>   |   |
| <p><b>Do:</b> Vu (6.ročník) Lidé kolem nás<br/> <b>Z:</b> M (1.- 4.ročník)<br/> Hv (4. – 6.ročník)</p>   |   |

## ČESKÝ JAZYK 7.ROČNÍK - DOTACE 6 +1, POVINNÝ

| <b>ČTENÍ</b>   |  |
|--|--|
| <b>VÝSTUPY</b>   | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládat čtení probraných tiskacích i psacích písmen</li> <li>- číst slova se souhláskovými skupinami di, ti, ni, dě, tě, ně</li> <li>- číst s porozuměním jednoduché věty a krátké texty</li> <li>- číst dvojslabičná i víceslabičná slova s otevřenými i uzavřenými slabikami na konci</li> <li>- pokusit se o plynulé čtení slabik, slov a snadných vět</li> <li>- orientovat se ve větě</li> <li>- seznámit se s literaturou pro děti a mládež, dětskými časopisy</li> <li>- umět reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek</li> <li>- poslouchat pohádky, verše a říkadla</li> <li>- rozlišovat základní literární pojmy</li> </ul> | <p>Čtení slov se souhláskovými skupinami různé obtížnosti a slov se skupinami di, ti, ni, dě, tě, ně</p> <p>Prohlubování čtenářských dovedností – čtení slov, vět a obsahově snadných textů</p> <p>Čtení krátkých básniček a textů s porozuměním</p> <p>Orientace v textu tichým čtením</p> <p>Základní literární pojmy – pověst, spisovatel, básník, čtenář, kniha</p> <p>Reprodukce přečteného, recitace a dramatizace</p> |
| <b>PSANÍ</b>   |  |
| <b>VÝSTUPY</b>   | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psát písmena, která umí číst</li> <li>- opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova</li> <li>- snažit se psát hůlkovým písmem</li> <li>- psát písmena a slabiky podle diktátu</li> <li>- psát krátká slovní spojení</li> <li>- opisovat číslice</li> </ul>   | <p>Docvičení malých písmen f, g, ch, ř</p> <p>Nácvik a psaní velkých psacích písmen U, E, J, H, K, B, R, Ř</p> <p>Psaní slabik s nově procvičenými písmeny</p> <p>Psaní slabik a jednoduchých slov podle diktátu</p> <p>Opis a přepis slov</p> <p>Psaní hůlkového písma</p> <p>Psaní krátkých slovních spojení</p> <p>Psaní číslic</p>   |
| <b>ŘEČOVÁ VÝCHOVA</b>  |  |
| <b>VÝSTUPY</b>   | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy</li> <li>- srozumitelně se vyjadřovat, rozšiřovat slovní zásobu a snažit se správně</li> </ul>  | <p>Dechová, hlasová a artikulační cvičení</p> <p>Výslovnost, intonace a rytmičtá</p> <p>Edukace a reedukace řeči, rozvíjení fonemického sluchu</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>vylovovat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukce básničky, říkanky</li> <li>- vyprávět vlastní zážitky</li> <li>- zvládat základní pravidla komunikace</li> <li>- zvládnout slovní formy společenského styku (pozdrav, prosba, poděkování)</li> <li>- popsat shlédnutý příběh za pomoci otázek</li> <li>- dramatizovat jednoduchý krátký příběh</li> </ul> | <p>Rozšiřování slovní zásoby</p> <p>Rozvoj komunikace jako prostředku orientace v sociálních situacích</p> <p>Poslech předčítaného textu</p> <p>Reprodukce básničky, říkanky a jednoduchého příběhu</p> <p>Dramatizace</p> |
| <b>Přesahy</b>   |  |
| <p><b>DO:</b> M (7. ročník)</p> <p style="padding-left: 20px;">Tv (7. – 10. ročník): Pohybové učení</p> <p style="padding-left: 20px;">Vl (7.ročník) Člověk ve společnosti</p> <p><b>Z:</b> Hv (7. -10.ročník)</p>   |  |

## ČESKÝ JAZYK 8.ROČNÍK - DOTACE 6 +1, POVINNÝ

| <b>ČTENÍ</b>   |   |
|--|---|
| <b>VÝSTUPY</b>   | <b>UČIVO</b>  |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- číst slova se souhláskovými skupinami bě, pě, vě, mě</li> <li>- číst s porozuměním jednoduché věty a krátké texty</li> <li>- číst dvojslabičná i víceslabičná slova s otevřenými i uzavřenými slabikami na konci</li> <li>- plynule číst slova a pokusit se o plynulé čtení jednoduchých vět</li> <li>- orientovat se ve čteném textu</li> <li>- seznámit se s literaturou pro děti a mládež, dětskými časopisy</li> <li>- umět reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek</li> <li>- rozlišovat základní literární pojmy</li> </ul> | <p>Čtení slov se souhláskovými skupinami různé obtížnosti a slov se skupinami bě, pě, vě, mě</p> <p>Prohlubování čtenářských dovedností – čtení slov, vět a obsahově snadných textů</p> <p>Čtení krátkých básniček a textů s porozuměním</p> <p>Orientace v textu tichým čtením</p> <p>Základní literární pojmy – divadlo, film, herec</p> <p>Reprodukce přečteného, recitace a dramatizace</p> |
| <b>PSANÍ</b>   |   |
| <b>VÝSTUPY</b>   | <b>UČIVO</b>  |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psát písmena, která umí číst</li> <li>- opisovat a přepisovat jednoduchá slova a věty</li> <li>- snažit se psát hůlkovým písmem</li> <li>- psát písmena a slabiky podle diktátu</li> <li>- psát krátká slovní spojení</li> <li>- opisovat číslice</li> <li>- napsat přání</li> <li>- opsat text podle předlohy</li> <li>- nacvičovat podpis psacím písmem</li> </ul>  | <p>Nácvik a psaní velkých psacích písmen T, F, S, Š, L, D, G, CH</p> <p>Psaní slabik s nově procvičenými písmeny</p> <p>Psaní slabik a jednoduchých slov podle diktátu</p> <p>Opis a přepis slov a vět</p> <p>Psaní hůlkového písma</p> <p>Psaní krátkých slovních spojení</p> <p>Psaní číslic</p> <p>Psaní přání</p> <p>Psaní na PC</p>  |
| <b>ŘEČOVÁ VÝCHOVA</b>  |   |
| <b>VÝSTUPY</b>   | <b>UČIVO</b>  |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy</li> <li>- srozumitelně se vyjadřovat, rozšiřovat slovní zásobu a snažit se správně vyslovovat</li> </ul>   | <p>Dechová, hlasová a artikulační cvičení</p> <p>Výslovnost, intonace a rytmizace</p> <p>Edukace a reedukace řeči, rozvíjení fonemického sluchu</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukce básničky, říkanky</li> <li>- vyprávět vlastní zážitky</li> <li>- komunikovat vhodně v běžných situacích</li> <li>- zvládnout slovní formy společenského styku (pozdrav, prosba, poděkování)</li> <li>- popsat děje, jevy a osoby na obrázcích</li> <li>- drammatizovat krátký příběh nebo pohádku</li> </ul> | <p>Rozvoj komunikace jako prostředku orientace<br/>v sociálních situacích</p> <p>Poslech předčítaného textu</p> <p>Reprodukce básničky, říkanky a jednoduchého<br/>příběhu</p> <p>Dramatizace</p> |
| <b>Přesahy</b>   |   |
| <p><b>DO:</b> M (8. ročník)<br/>Tv (7. – 10. ročník): Pohybové učení</p> <p><b>Z:</b> Hv (7. -10.ročník)</p>   |   |



## ČESKÝ JAZYK 9.ROČNÍK - DOTACE 7, POVINNÝ

| <b>ČTENÍ</b>   |   |
|--|---|
| <b>VÝSTUPY</b>   | <b>UČIVO</b>  |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- číst s porozuměním jednoduché věty a krátké texty</li> <li>- číst dvojslabičná i víceslabičná slova s otevřenými i uzavřenými slabikami na konci</li> <li>- plynule číst slova a pokusit se o plynulé čtení jednoduchých vět</li> <li>- orientovat se ve čteném textu</li> <li>- seznámit se s literaturou pro děti a mládež</li> <li>- umět reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek</li> <li>- rozlišovat základní literární pojmy</li> <li>- orientovat se v jednoduchých návodech podle obrázků</li> </ul> | <p>Prohlubování čtenářských dovedností – čtení slov, vět a textů</p> <p>Čtení krátkých básniček a textů s porozuměním</p> <p>Orientace v textu tichým čtením</p> <p>Základní literární pojmy</p> <p>Reprodukce přečteného, recitace a dramatizace</p> <p>Návody s obrázky k použití výrobků</p> |
| <b>PSANÍ</b>   |   |
| <b>VÝSTUPY</b>   | <b>UČIVO</b>  |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psát písmena, která umí číst</li> <li>- opisovat a přepisovat slova, věty a krátký text</li> <li>- psát hůlkovým písmem</li> <li>- psát slova a jednoduché věty podle diktátu</li> <li>- psát slovní spojení</li> <li>- opisovat číslice</li> <li>- opsat dopis podle vzoru</li> <li>- opsat text podle předlohy</li> <li>- podepsat se psacím písmem</li> <li>- napsat adresu</li> </ul>   | <p>Psaní psacích písmen abecedy</p> <p>Psaní slov a jednoduchých vět podle diktátu</p> <p>Opis a přepis slov, vět a krátkého textu</p> <p>Psaní hůlkového písma</p> <p>Psaní slovních spojení</p> <p>Psaní číslic</p> <p>Krátká korespondence</p> <p>Psaní adresy</p> <p>Psaní na PC</p>        |

## ŘEČOVÁ VÝCHOVA

| VÝSTUPY   | UČIVO  |
|---|--|
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy</li> <li>- dbát na kulturu mluveného projevu</li> <li>- srozumitelně se vyjadřovat, rozšiřovat slovní zásobu a snažit se správně vyslovovat</li> <li>- reprodukce básničky, říkanky</li> <li>- vyprávět vlastní zážitky a popsat své pocity</li> <li>- zvládat základní pravidla komunikace</li> <li>- zvládnout slovní formy společenského styku (pozdrav, prosba, poděkování)</li> <li>- převyprávět filmové nebo divadelní představení</li> <li>- drammatizovat jednoduchý příběh nebo pohádku</li> </ul> | <p>Dechová, hlasová a artikulační cvičení<br/> Výslovnost, intonace a rytmižace<br/> Edukace a reedukace řeči, rozvíjení fonemického sluchu<br/> Rozšiřování slovní zásoby<br/> Rozvoj komunikace jako prostředku orientace v sociálních situacích<br/> Poslech předčítaného textu<br/> Reprodukce básničky, říkanky a jednoduchého příběhu<br/> Dramatizace<br/> Tvorba otázek a odpovědí<br/> Mimojazykové prostředky řeči – mimika, gesta</p> |
| <b>Přesahy</b>  |  |
| <p><b>Do:</b> Tv (7. – 10. ročník): Pohybové učení<br/> <b>Z:</b> Hv (7. -10.ročník)<br/> Vl ( 9.ročník)<br/> Inf. (4. - 10.ročník)<br/> Př. (9.ročník) Zeměpis</p>   |  |

## ČESKÝ JAZYK 10. ROČNÍK - DOTACE 5 +1, POVINNÝ

| <b>ČTENÍ</b>  |  |
|---|--|
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- číst všechna tiskací i psací písmena</li> <li>- číst s porozuměním jednoduché věty a krátké texty</li> <li>- doplňovat neúplný text podle předlohy</li> <li>- číst dvojslabičná i víceslabičná slova s otevřenými i uzavřenými slabikami na konci</li> <li>- plynule číst slova a pokusit se o plynulé čtení jednoduchých vět</li> <li>- orientovat se ve čteném textu</li> <li>- seznámit se s literaturou pro děti a mládež</li> <li>- umět reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek</li> <li>- rozlišovat základní literární pojmy</li> <li>- orientovat se v jednoduchých návodech podle obrázků</li> </ul> | <p>Prohlubování čtenářských dovedností – čtení slov, vět a textů<br/>                     Čtení krátkých básniček a textů s porozuměním<br/>                     Orientace v textu tichým čtením<br/>                     Základní literární pojmy<br/>                     Reprodukce přečteného, recitace a dramatizace<br/>                     Návody s obrázky k použití výrobků</p>          |
| <b>PSANÍ</b>  |  |
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psát písmena, která umí číst</li> <li>- opisovat a přepisovat slova, věty a krátký text</li> <li>- psát hůlkovým písmem</li> <li>- psát slova a jednoduché věty podle diktátu</li> <li>- psát slovní spojení</li> <li>- opisovat číslice</li> <li>- opsat dopis podle vzoru</li> <li>- opsat text podle předlohy</li> <li>- podepsat se psacím písmem</li> </ul>   | <p>Psaní psacích písmen abecedy<br/>                     Psaní slov a jednoduchých vět podle diktátu<br/>                     Opis a přepis slov, vět a krátkého textu<br/>                     Psaní hůlkového písma<br/>                     Psaní slovních spojení<br/>                     Psaní číslic<br/>                     Krátká korespondence<br/>                     Psaní na PC</p> |
| <b>ŘEČOVÁ VÝCHOVA</b>   |  |
| <b>VÝSTUPY</b>  | <b>UČIVO</b>   |
| <p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy</li> <li>- dbát na kulturu mluveného projevu</li> <li>- srozumitelně se vyjadřovat, rozšiřovat slovní zásobu a snažit se správně</li> </ul>  | <p>Dechová, hlasová a artikulační cvičení<br/>                     Výslovnost, intonace a rytmizace<br/>                     Edukace a reedukace řeči, rozvíjení fonemického sluchu<br/>                     Rozšiřování slovní zásoby</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>vyslovovat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukce básničky, říkanky</li> <li>- vyprávět vlastní zážitky a popsat své pocity</li> <li>- zvládat základní pravidla komunikace</li> <li>- zvládnout slovní formy společenského styku (pozdrav, prosba, poděkování)</li> <li>- převyprávět filmové nebo divadelní představení</li> <li>- drammatizovat jednoduchý příběh nebo pohádku</li> </ul> | <p>Rozvoj komunikace jako prostředku orientace v sociálních situacích</p> <p>Poslech předčítaného textu</p> <p>Reprodukce básničky, říkanky a jednoduchého příběhu</p> <p>Drammatizace</p> <p>Tvorba otázek a odpovědí</p> <p>Mimojazykové prostředky řeči – mimika, gesta</p> |
| <p><b>Přesahy</b></p>  |  |
| <p><b>Do:</b> Tv (7. – 10. ročník): Pohybové učení</p> <p><b>Z:</b> Hv (7. -10.ročník)</p> <p>VI ( 10.ročník)</p> <p>M ( 10.ročník)</p> <p>Inf. ( 4. - 10.ročník)</p>  |  |