

4.9. Člověk a svět práce

4.9.1. Pracovní vyučování

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Pracovní vyučování vychází z vyučovacího oboru Člověk a svět práce.

Výuka probíhá s časovou dotací:

- 1. až 3.ročník - 3 hodiny týdně
- 4. až 6.ročník - 4 hodiny týdně
- 7. až 8.ročník – 5 hodin týdně
- 9. až 10.ročník – 6 hodin týdně

Výuka probíhá zpravidla v budově školy v kmenových třídách, v pracovních dílnách, v cvičné kuchyňce a na pozemku školy.

Vzdělávací obsah předmětu vychází z konkrétních životních situací, s nimiž žáci přicházejí do přímého kontaktu . Ve všech vyučovacích hodinách jsou soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. Prostřednictvím vyučovacího předmětu žáci získávají nejen základní pracovní návyky a dovednosti, ale také důležité informace z různých sfér pracovních činností dospělých. To pro ně může být velkou pomocí při jejich rozhodování o jejich dalším studijním a profesním zaměření. Učí se s pomocí učitele plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost. Důraz je také kladen na ochranu životního prostředí (třídění odpadu, šetření materiálem, úklid okolí školy, kompostování atd.)

V předmětu se realizují tematické okruhy těchto průřezových témat: Na I. stupni průřezové téma Osobnostní a sociální výchova prolíná celým vyučovacím procesem, proto není blíže specifikováno.

Výchovně vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

- žáci si osvojují základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí, učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě
- učitel umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí
- umožňujeme žákům poznávat vlastností materiálů a surovin a jejich použitelnost
- u žáků podporujeme samostatnost a tvořivost
- učíme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnosti
- seznamujeme žáky s historií řemeslné výroby
- žáci si osvojují různé řemeslné techniky

Kompetence k řešení problémů

- učitel se snaží rozvíjet u žáků tvořivost,samostatnost vede je k uplatňování vlastních nápadů
- učíme žáky používat různé postupy při plnění zadaných úkolů

Kompetence komunikativní

- žáci si rozšiřují slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek, učí se popsat postup práce
- učitel vede žáky k aktivnímu užívání správné terminologie
- vyžadujeme dodržování pravidel stanovených v řádech odborných pracoven

Kompetence sociální a personální

- učitel vede žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci
- žáci pracují ve skupině, vytvářejí společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých, společně se snaží o dosažení kvalitního výsledku
- učíme žáky respektovat výsledky práce druhých na základě jejich individuálních schopností a možností

Kompetence občanské

- učitel vytváří u žáků pozitivní vztah k práci a vede je k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- učitel umožňuje každému žákovi zažít úspěch
- netolerujeme nekamarádké chování a odmítnutí požadované pomoci
- vedeme žáky k aktivní ochraně jejich zdraví, a k ochraně životního prostředí

Kompetence pracovní

- učitel vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků
- učitel vede žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů
- učitel zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá
- žáci správně a zodpovědně zachází s pracovními pomůckami
- žáky vedeme k potřebě rozdělanou práci dokončit