

## MATEMATIKA 1. ROČNÍK – DOTACE: 2, POVINNÝ

MATEMATIKA 1. ROČNÍK – DOTACE: 2, POVINNÝ	
VÝSTUPY	UČIVO
<p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokusit se třídít předměty podle velikosti, barev, tvaru a obsahu</li> <li>- orientovat se v pojmech – všechno, nic, hodně, málo, malý, velký, dlouhý, krátký,...</li> <li>- orientovat se v prostoru – nad, pod, před, za, vedle, na začátku, na konci, nahore, dole</li> <li>- pokusit se řadit předměty zleva doprava</li> <li>- číst, psát a používat číslice 1, 2</li> <li>- sčítat a odčítat s užitím názoru</li> <li>- znát matematické pojmy +, -, = a pokusit se o jejich zápis</li> <li>- rozložit číslo 2</li> <li>- porovnávat čísla a prvky</li> <li>- psát čísla podle diktátu</li> <li>- snažit se poznat a pojmenovat základní geometrické tvary</li> </ul>	<p>Porovnávání prvků, tvoření skupin prvků, třídění podle různých kritérií (stejně, více, méně, hodně, málo, drahý, levný, všichni, nikdo)</p> <p>Řazení předmětů podle dané vlastnosti (malý, velký, krátký, dlouhý)</p> <p>Orientace na ploše a v prostoru</p> <p>Pojem čísla 1, číslice 1</p> <p>Pojem čísla 2, číslice 2</p> <p>Sčítání, odčítání v oboru do 2</p> <p>Rozklad čísla 2</p> <p>Porovnávání čísel a prvků</p> <p>Psaní čísel podle diktátu</p> <p>Matematické pojmy +, -, =</p> <p>Základní geometrické tvary</p>
<b>Přesahy</b>	
<p><b>DO:</b> Pv (1. -3. ročník), Práce s drobným materiálem            Čj (6.ročník)            Tv (1.- 3.ročník)</p> <p><b>Z:</b> Čj (1.ročník) – Čtení</p>	

## MATEMATIKA 2.ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

VÝSTUPY	UČIVO
<p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- třídit předměty podle velikosti, barev, tvaru a obsahu</li> <li>- orientovat se v pojmech – všechno, nic, hodně, málo, malý, velký, dlouhý, krátký,...</li> <li>- orientovat se v prostoru – nad, pod, před, za, vedle, na začátku, na konci, nahoře, dole</li> <li>- pokusit se řadit předměty zleva doprava</li> <li>- číst, psát a používat číslice 3, 4</li> <li>- sčítat a odčítat s užitím názoru</li> <li>- znát matematické pojmy +, -, = a pokusit se o jejich zápis</li> <li>- rozložit číslo 3, 4</li> <li>- porovnávat čísla a prvky</li> <li>- psát čísla podle diktátu</li> <li>- pokusit se používat mince</li> <li>- snažit se poznat a pojmenovat základní geometrické tvary</li> <li>- rozlišit základní geometrické tvary na různých předmětech</li> </ul>	<p>Porovnávání prvků, tvoření skupin prvků, třídění podle různých kritérií (stejně, více, méně, hodně, málo, drahý, levný, všichni, nikdo)</p> <p>Řazení předmětů podle dané vlastnosti (malý, velký, krátký, dlouhý)</p> <p>Orientace na ploše a v prostoru</p> <p>Pojem čísla 3, číslice 3</p> <p>Pojem čísla 4, číslice 4</p> <p>Sčítání, odčítání v oboru do 4</p> <p>Rozklad čísla 3, 4</p> <p>Porovnávání čísel a prvků</p> <p>Psaní čísel podle diktátu</p> <p>Matematické pojmy +, -, =</p> <p>Počítání s mincemi</p> <p>Základní geometrické tvary</p>
Přesahy	
<p><b>DO:</b> Pv (1. -3. ročník), Práce s drobným materiálem          Čj (6.ročník)          Tv (1.-3.ročník)</p> <p><b>Z:</b> Čj (2.ročník) - Čtení</p>	

## MATEMATIKA 3.ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

VÝSTUPY		UČIVO	
<p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- třídit předměty podle velikosti, barev, tvaru a obsahu</li> <li>- orientovat se v pojmech – všechno, nic, hodně, málo, malý, velký, dlouhý, krátký,...</li> <li>- orientovat se v prostoru – nad, pod, před, za, vedle, na začátku, na konci, nahoře, dole</li> <li>- řadit předměty zleva doprava</li> <li>- číst, psát a používat číslice 5, 6</li> <li>- sčítat a odčítat s užitím názoru</li> <li>- znát matematické pojmy +, -, = a pokusit se o jejich zápis</li> <li>- rozložit číslo 5, 6</li> <li>- porovnávat čísla a prvky</li> <li>- orientovat se v číselné řadě 1 až 10</li> <li>- číst a psát čísla do 10</li> <li>- psát čísla podle diktátu</li> <li>- používat mince</li> <li>- snažit se poznat a pojmenovat základní geometrické tvary</li> <li>- rozlišit základní geometrické tvary na různých předmětech</li> <li>- porovnat délky různých předmětů, rozlišit kratší - delší</li> </ul>	<p>Porovnávání prvků, tvoření skupin prvků, třídění podle různých kritérií (stejně, více, méně, hodně, málo, drahý, levný, všichni, nikdo)</p> <p>Řazení předmětů podle dané vlastnosti (malý, velký, krátký, dlouhý)</p> <p>Orientace na ploše a v prostoru</p> <p>Pojem čísla 5, číslice 6</p> <p>Pojem čísla 5, číslice 6</p> <p>Sčítání, odčítání v oboru do 6</p> <p>Rozklad čísel</p> <p>Porovnávání čísel a prvků</p> <p>Číselná řada</p> <p>Obor přirozených čísel do 10</p> <p>Počítání s mincemi</p> <p>Psaní čísel podle diktátu</p> <p>Matematické pojmy +, -, =</p> <p>Základní geometrické tvary</p> <p>Porovnávání délký předmětů</p>		
<b>Přesahy</b>			
<p><b>DO:</b> Pv (1. -3. ročník), Práce s drobným materiálem</p> <p>Čj (6.ročník)</p> <p>Tv (1. -3.ročník)</p>			

## MATEMATIKA 4.ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

VÝSTUPY		UČIVO	
<p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientovat se v pojmech – větší, menší, kratší, delší, širší, užší</li> <li>- určit čas na celé hodiny</li> <li>- rozlišovat pojem – den</li> <li>- řadit předměty zleva doprava</li> <li>- číst, psát a používat číslce do 10</li> <li>- při práci používat názoru</li> <li>- sčítat a odčítat do 10</li> <li>- rozložit čísla do 10</li> <li>- porovnávat čísla a prvky</li> <li>- orientovat se v číselné řadě 1 až 10</li> <li>- číst a psát čísla do 10</li> <li>- psát čísla podle diktátu</li> <li>- používat mince</li> <li>- porovnat délky různých předmětů, rozlišit kratší – delší</li> <li>- kreslit křivé a přímé čáry</li> </ul>	<p>Porovnávání prvků, tvoření skupin prvků, třídění podle různých kritérií (větší, menší, kratší, delší, širší, užší)</p> <p>Orientace v čase</p> <p>Jednotky času</p> <p>Sčítání, odčítání v oboru do 10</p> <p>Rozklad čísel</p> <p>Porovnávání čísel a prvků</p> <p>Číselná řada</p> <p>Obor přirozených čísel do 10</p> <p>Počítání s mincemi</p> <p>Psaní čísel podle diktátu</p> <p>Matematické pojmy +, -, =</p> <p>Porovnávání délky předmětů</p> <p>Křivé a přímé čáry</p>		
<b>Přesahy</b>			
<p><b>Do:</b> Čj ( 6.ročník)</p> <p><b>Pv</b> (4.- 6.ročník) Práce s drobným materiálem, Práce montážní a demontážní</p> <p><b>Vv</b> (4. - 6.ročník)</p> <p><b>Vu</b> (4.ročník) Lidé a čas</p>			

## MATEMATIKA 5.ROČNÍK - DOTACE: 2 + 1, POVINNÝ

VÝSTUPY	UČIVO
<p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientovat se v pojmech – větší, menší, kratší, delší, širší, užší</li> <li>- rozlišovat vlevo, vpravo, uprostřed</li> <li>- určit čas na celé hodiny</li> <li>- rozlišovat pojem – den, měsíc</li> <li>- znát základní jednotky délky – metr, centimetr</li> <li>- řadit předměty zleva doprava</li> <li>- číst, psát a používat číslice do 20</li> <li>- při práci používat názoru</li> <li>- sčítat a odčítat do 20 bez přechodu přes desítku</li> <li>- rozložit čísla do 20</li> <li>- porovnávat čísla a prvky</li> <li>- orientovat se v číselné řadě 1 až 20</li> <li>- číst a psát čísla do 20</li> <li>- psát čísla podle diktátu</li> <li>- zapsat jednoduché příklady v oboru do 20 podle diktátu</li> <li>- řešit jednoduché slovní úlohy</li> <li>- doplňovat jednoduché tabulky posloupnosti čísel do 20</li> <li>- používat mince</li> <li>- porovnat délky různých předmětů, rozlišit kratší – delší</li> <li>- kreslit křivé a přímé čáry</li> <li>- poznat rozdíl mezi čarou a přímkou</li> <li>- snažit se používat pravítko při rýsování přímek</li> </ul>	<p>Porovnávání prvků, tvoření skupin prvků, třídění podle různých kritérií (větší, menší, kratší, delší, širší, užší)</p> <p>Orientace v čase</p> <p>Jednotky času, délky</p> <p>Sčítání, odčítání v oboru do 20</p> <p>Rozklad čísel</p> <p>Porovnávání čísel a prvků</p> <p>Číselná řada</p> <p>Obor přirozených čísel do 20</p> <p>Počítání s mincemi</p> <p>Psaní čísel podle diktátu</p> <p>Matematické pojmy +, -, =</p> <p>Jednoduché slovní úlohy</p> <p>Jednoduché tabulky</p> <p>Porovnávání délky předmětů</p> <p>Křivé a přímé čáry</p> <p>Přímka</p>
<b>Přesahy</b>	
<p><b>DO:</b> Vu (5.ročník) Lidé a čas</p> <p><b>Z:</b> Vu (5.ročník) Lidé a čas</p>	

## MATEMATIKA 6.ROČNÍK - DOTACE: 2 + 1, POVINNÝ

VÝSTUPY		UČIVO	
<p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientovat se v pojmech – větší, menší, kratší, delší, širší, užší</li> <li>- určit čas na celé hodiny</li> <li>- rozlišovat pojem – den, měsíc, rok</li> <li>- znát základní jednotky délky a hmotnosti – metr, centimetr, kilogram</li> <li>- řadit předměty zleva doprava</li> <li>- číst, psát a používat čísllice do 20, 100</li> <li>- při práci používat názoru</li> <li>- sčítat a odčítat do 20 s přechodem přes desítku</li> <li>- zvládat snadné příklady v oboru do 100 bez přechodu přes desítku</li> <li>- rozložit čísla do 20, 100</li> <li>- porovnávat čísla a prvky</li> <li>- orientovat se v číselné řadě 1 až 20, 100 (po desítkách)</li> <li>- číst a psát čísla do 20, 100</li> <li>- psát čísla podle diktátu</li> <li>- zapsat jednoduché příklady v oboru do 20 podle diktátu</li> <li>- řešit jednoduché slovní úlohy</li> <li>- používat mince a bankovky</li> <li>- umět použít kalkulátor</li> <li>- změřit délku různých předmětů</li> <li>- poznat rozdíl mezi čarou a přímkou</li> <li>- používat pravítko při rýsování přímek</li> </ul>	<p>Porovnávání prvků, tvoření skupin prvků, třídění podle různých kritérií (větší, menší, kratší, delší, širší, užší)</p> <p style="padding-left: 40px;">Orientace v čase</p> <p style="padding-left: 40px;">Jednotky času, délky, hmotnosti</p> <p>Sčítání, odčítání v oboru do 20, 100</p> <p style="padding-left: 40px;">Rozklad čísel</p> <p style="padding-left: 40px;">Porovnávání čísel a prvků</p> <p style="padding-left: 40px;">Číselná řada</p> <p>Obor přirozených čísel do 20, 100</p> <p>Počítání s mincemi, bankovkami</p> <p style="padding-left: 40px;">Psaní čísel podle diktátu</p> <p style="padding-left: 40px;">Matematické pojmy +, -, =</p> <p style="padding-left: 40px;">Jednoduché slovní úlohy</p> <p>Seznámení se s kalkulátorem</p> <p>Porovnávání délky předmětů</p> <p style="padding-left: 40px;">Přímka</p>		
<b>Přesahy</b>			
<p><b>DO:</b> Vu (6. ročník) Lidé a čas</p> <p><b>Z:</b> Vu (6. ročník) Lidé a čas</p>			

## MATEMATIKA 7.ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

VÝSTUPY		UČIVO	
<p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psát, číst a používat čísla v oboru do 100</li> <li>- orientovat se v číselné řadě a na číselné ose</li> <li>- sčítat a odčítat desítky do 100</li> <li>- přičítat jednociferné číslo k dvoucifernému bez přechodu přes desítku (50+2) v oboru do 100</li> <li>- odčítat jednociferné číslo od dvouciferného (56-2) bez přechodu přes desítku v oboru do 100</li> <li>- znát násobky čísla 10</li> <li>- porovnávat čísla</li> <li>- umět řešit jednoduché slovní úlohy</li> <li>- pracovat s kalkulátorem</li> <li>- orientovat se v čase, určit čas s přesností na půlhodiny</li> <li>- zvládat početní úkony s penězi</li> <li>- naučit se zacházet se základními rýsovacími pomůckami a potřebami</li> <li>- znázornit a pojmenovat rovinné útvary – přímka, polopřímka, úsečka</li> <li>- měřit a porovnávat délku úsečky</li> </ul>	<p>Obor přirozených čísel do 100            Číselná řada, číselná osa            Písemné sčítání a odčítání v oboru do 100            Násobky čísla 10            Porovnávání čísel do 100            Jednoduché slovní úlohy            Práce s kalkulátorem            Určování času            Manipulace s penězi            Rovinné útvary – přímka, polopřímka, úsečka</p>		
<b>Přesahy</b>			
<b>Z: ČJ (7.ročník) Čtení</b>			

## MATEMATIKA 8.ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

VÝSTUPY	UČIVO
<p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psát, číst a používat čísla v oboru do 1000</li> <li>- orientovat se na číselné ose</li> <li>- sčítat a odčítat desítky do 100</li> <li>- sčítat dvě dvouciferná čísla bez přechodu přes desítku v oboru do 100 (53+20)</li> <li>- odčítat dvě dvouciferná čísla bez přechodu přes desítku v oboru do 100 (96-31)</li> <li>- znát násobky čísla 2</li> <li>- porovnávat čísla</li> <li>- umět řešit jednoduché slovní úlohy</li> <li>- doplňovat údaje v jednoduché tabulce</li> <li>- pracovat s kalkulátorem</li> <li>- orientovat se v čase, určit čas s přesností na půlhodiny</li> <li>- znát jednotky délky –1 mm, 1 cm, 1 m</li> <li>- zvládat početní úkony s penězi</li> <li>- umět zacházet se základními rýsovacími pomůckami a potřebami</li> <li>- znázornit a pojmenovat rovinné útvary – kružnice, kruh, trojúhelník</li> <li>- pokusit se narýsovat kružnici a trojúhelník</li> <li>- měřit a porovnávat délku úsečky</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Obor přirozených čísel do 1000 Číselná řada a číselná osa Písemné sčítání a odčítání v oboru do 100 Násobky čísla 2 Porovnávání čísel do 1000 Jednoduché slovní úlohy Tabulky Práce s kalkulátorem Určování času Jednotky délky Manipulace s penězi Rovinné útvary – kružnice, kruh, trojúhelník</p>
<b>Přesahy</b>	
<p><b>DO:</b> Pv (8. ročník) Práce s technickými materiály <b>Z:</b> ČJ (8.ročník) Čtení</p>	



## MATEMATIKA 9. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

MATEMATIKA 9. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ	
VÝSTUPY	UČIVO
<p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psát, číst a používat čísla v oboru do 1000</li> <li>- orientovat se na číselné ose</li> <li>- sčítat a odčítat písemně dvojciferná čísla do 100 bez přechodu přes desítku s použitím názoru</li> <li>- znát násobky čísla 5</li> <li>- porovnávat čísla</li> <li>- umět řešit jednoduché slovní úlohy</li> <li>- doplňovat údaje v jednoduché tabulce</li> <li>- pracovat s kalkulátorem</li> <li>- orientovat se v čase, určit čas s přesností na půlhodiny</li> <li>- znát jednotky hmotnosti – 1 g, 1 kg, 1 t</li> <li>- zvládat početní úkony s penězi</li> <li>- umět zacházet se základními rýsovacími pomůckami a potřebami</li> <li>- znázornit a pojmenovat rovinné útvary –čtverec, obdélník</li> <li>- pokusit se narýsovat čtverec a obdélník</li> </ul>	<p>Obor přirozených čísel do 1000            Číselná řada a číselná osa            Písemné sčítání a odčítání v oboru do 100            Násobky čísla 5            Porovnávání čísel do 1000            Jednoduché slovní úlohy            Tabulky            Práce s kalkulátorem            Určování času            Jednotky hmotnosti            Manipulace s penězi            Rovinné útvary – čtverec, obdélník</p>
<b>Přesahy</b>	
<p><b>DO:</b> Pv (9. – 10. ročník) Práce v domácnosti  <b>Z:</b> ČJ (9. ročník) Čtení, Řečová výchova</p>	

## MATEMATIKA 10.ROČNÍK

VÝSTUPY		UČIVO	
<p><b>Žák by měl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psát, číst a používat čísla v oboru do 1000</li> <li>- orientovat se na číselné ose</li> <li>- sčítat a odčítat písemně dvojčíselná čísla do 100 bez přechodu přes desítku s použitím názoru</li> <li>- znát násobky čísla 5</li> <li>- porovnávat čísla</li> <li>- umět řešit jednoduché slovní úlohy</li> <li>- doplňovat údaje v jednoduché tabulce</li> <li>- pracovat s kalkulátorem</li> <li>- orientovat se v čase, určit čas s přesností na půlhodiny</li> <li>- orientovat se v digitálním zápise času</li> <li>- znát jednotky objemu – 1 l, ½ l, ¼ l</li> <li>- zvládat početní úkony s penězi</li> <li>- umět zacházet se základními rýsovacími pomůckami a potřebami</li> <li>- znázornit a pojmenovat geometrická tělesa – krychle, koule, válec</li> </ul>	<p>Obor přirozených čísel do 1000            Číselná řada a číselná osa            Písemné sčítání a odčítání v oboru do 100            Násobky čísla 5            Porovnávání čísel do 1000            Jednoduché slovní úlohy            Tabulky            Práce s kalkulátorem            Určování času – seznámení se s digitálním zápisem času            Jednotky objemu            Manipulace s penězi            Prostorové útvary – krychle, koule, válec</p>		
<b>Přesahy</b>			
<p><b>DO:</b> Pv (9. – 10. ročník) Práce v domácnosti            Čj (10.ročník) Psaní  <b>Z:</b> ČJ (10. ročník) Čtení, Řečová výchova</p>			