

4.4. Člověk a jeho svět

4.4.1. Věcné učení

Charakteristika vyučovacího předmětu

Věcné učení je předmět 1.- 6.ročníku, který vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, který je členěn do pěti tématických okruhů:

Místo, kde žijeme

Lidé kolem nás

Lidé a čas

Rozmanitost přírody

Člověk a jeho zdraví

Časová dotace :

1.- 2. ročník 2 hodiny týdně

3. – 6. ročník 3 hodiny týdně

V tomto období si žák utváří prvotní ucelený obraz světa, důraz je kladen na pozorování a pojmenování věcí, jevů, dějů a na jejich vzájemné vztahy. Charakter předmětu je prožitkový, žák si plněji uvědomuje sám sebe, poznává nejbližší okolí, uvědomuje si důsledky lidské činnosti. Začíná vnímat místně a časově vzdálenější osoby a jevy.

Všimá si podstatných stránek a krásy lidských výtvorů a přírodních jevů. Získávání vědomostí v této vzdělávací oblasti je propojeno s reálným životem, s praktickou zkušeností žáků, příkladem rodičů a s osobním příkladem učitelů.

V předmětu se realizují tematické okruhy těchto průřezových témat: Environmentální výchova. Na I.stupni průřezové téma Osobnostní a sociální výchova prolíná celým vyučovacím procesem, proto není blíže specifikováno.

Výchovně vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

- začíná poznávat smysl a cíl učení
- pozoruje jednoduché úkazy
- začíná si utvářet první komplexnější pohled na přírodní, společenské a kulturní jevy
- s pomocí učitele vyhledává a třídí jednoduché informace

Kompetence k řešení problémů

- řešíme některé problémové situace ve škole i mimo ni a učíme je přemýšlet o jejich příčinách
- učíme žáky využívat různých informačních zdrojů

Kompetence komunikativní

- přiměřeně svým schopnostem formuluje a vyjadřuje myšlenky týkajících se osvojovaných témat
- je veden k samostatnému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci
- ve vztahu k sobě a okolí vyjadřuje pozitivně své city, myšlenky a názory

Kompetence sociální a personální

- učí se pracovat ve skupinách
- jsou vedeni k respektování názorů druhých žáků

Kompetence občanské

- vedeme žáky k respektování určitého řádu a pravidel
- probouzíme v žácích kladný citový vztah ke své osobě, rodině a obci
- učitel vede žáky k utváření ohleduplného vztahu k přírodě a kulturním památkám
- je veden k odmítání fyzického násilí a hrubého jednání
- vedeme žáky k aktivní ochraně životního prostředí a svého zdraví

Kompetence pracovní

- při praktických činnostech začíná dbát na bezpečnost a zdraví druhých osob
- pod vedením učitele používá jednoduché nástroje
- využívá počítačovou techniku při práci s výukovými programy