

VĚCNÉ UČENÍ 1. ROČNÍK - DOTACE 2, POVINNÝ

MÍSTO, KDE ŽIJEME	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - znát název své obce, města a školy - poznat a pojmenovat předměty ze svého nejbližšího okolí – domov, třída, škola - pokusit se zvládnout základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy	Domov a jeho okolí (obec, město) Škola, prostředí školy a cesta do školy Poznávání a pojmenování předmětů a činností, s nimiž se žáci ve třídě a ve škole setkávají Základy dopravní výchovy
LIDÉ KOLEM NÁS	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - znát své jméno a příjmení - znát rodinné příslušníky (matka, otec, syn, dcera, sourozenci – bratr, sestra) - znát jména spolužáků a svých učitelů - osvojovat si základy společenského chování – umět pozdravit, poprosit, poděkovat - vědět, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi	Jméno a příjmení žáka Rodina Škola Základní pravidla společenského chování Osobní bezpečí
LIDÉ A ČAS	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - pokusit se o zvládnutí jednoduché orientace v čase (ráno, poledne, večer) - pokusit se popsat své denní činnosti - snažit se vyjmenovat dny v týdnu a roční období - seznámit se s tradičními lidovými svátky	Orientace v čase – den, týden, roční období Rozvržení denních činností Tradiční lidové svátky

ROZMANITOST PŘÍRODY	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - popsat viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích podle obrázků - popsat počasí podle obrázků (déšť, sníh, bouřka, vítr) - pojmenovat nejběžnější druhy domácích zvířat - poznat a pojmenovat nejznámější druhů ovoce - seznámit se sezónními pracemi v sadě	Příroda ročních období Znak ročních období Domácí zvířata Ovoce Sezónní práce v sadě
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - vnímat a pokusit se pojmenovat jednotlivé části těla - dodržovat zásady osobní hygieny a zvládat základní sebeobsluhu - dokázat upozornit na své zdravotní potíže - vědět, jak se chovat v době nemoci - dodržovat bezpečnost při hrách, výletech a koupání	Lidské tělo, části lidského těla Osobní hygiena Sdělení potíží, nemoc, chování v době nemoci Osobní bezpečí
Přesahy	
DO: Vv (1. – 3. ročník) Tv (1.- 3. ročník) Z: Pv (1. – 3. ročník): Pěstelské práce	

VĚCNÉ UČENÍ 2. ROČNÍK - DOTACE 2, POVINNÝ

MÍSTO, KDE ŽIJEME	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - orientovat se v okolí bydliště, budově školy a jejím okolí - pokusit se vědět adresu svého bydliště - ovládat základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy	Poznávání a pojmenování předmětů a činností, s nimiž se žáci ve třídě a ve škole setkávají Orientace v okolí bydliště a školy Adresa bydliště Základy dopravní výchovy
LIDÉ KOLEM NÁS	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - znát své jméno a příjmení - znát rodinné příslušníky (babička, dědeček, vnuk, vnučka) - rozlišovat stáří členů rodiny (starý, mladý, starší, mladší) - znát jména spolužáků a svých učitelů - mít osvojené základy - společenského chování – umět pozdravit, poprosit, poděkovat - vědět, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi	Jméno a příjmení žáka Rodina – příbuzenské vztahy Škola Základní pravidla společenského chování Osobní bezpečí
LIDÉ A ČAS	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - zvládnout jednoduché orientace v čase (ráno, poledne, večer, den, noc) - pokusit se popsat své denní činnosti - snažit se vyjmenovat dny v týdnu a roční období - pokusit se popsat počasí v jednotlivých ročních obdobích - podle obrázků popsat lidové svátky	Orientace v čase – den, týden, roční období Rozvržení denních činností Tradiční lidové svátky
ROZMANITOST PŘÍRODY	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - popsat viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních	Příroda ročních období Znaky ročních období

obdobích podle obrázků - popsat počasí podle obrázků (duha) - pojmenovat nejběžnější druhy domácích zvířat a jejich mláďat - poznat a pojmenovat nejznámější druhy zeleniny - seznámit se sezónními pracemi v zahradě - seznámit se se základními zásadami pobytu v přírodě	Domácí zvířata a jejich mláďata Zelenina Sezónní práce v zahradě Chování v přírodě
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - vnímat a pokusit se pojmenovat jednotlivé části těla - dodržovat zásady osobní hygieny a zvládat základní sebeobsluhu - dokázat upozornit na své zdravotní potíže - podle obrázků popsat, jak se správně chovat u lékaře - vědět, jak se chovat v době nemoci - dodržovat bezpečnost při hrách, výletech a koupání - popsat, jak se chránit před sluncem a mrazem	Lidské tělo, části lidského těla Osobní hygiena Sdělení potíží, nemoc, chování v době nemoci Chování u lékaře Osobní bezpečí Ochrana zdraví
Přesahy	
DO: Vv (1. – 3. ročník) Tv (1.- 3. ročník) Z: Pv (1. – 3. ročník): Pěstitelské práce	

VĚCNÉ UČENÍ 3. ROČNÍK - DOTACE 3, POVINNÝ

MÍSTO, KDE ŽIJEME	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - orientovat se v okolí bydliště, budově školy a jejím okolí - pokusit se vědět adresu svého bydliště - popsat byt, dům ve kterém žije - ovládat základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy	Poznávání a pojmenování předmětů a činností, s nimiž se žáci ve třídě a ve škole setkávají Orientace v okolí bydliště a školy Byt, dům Adresa bydliště Základy dopravní výchovy
LIDÉ KOLEM NÁS	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - znát rodinné příslušníky (teta, strýc, bratranec, sestřenice) - poznávat a pojmenovat různé lidské činnosti - mít osvojené základy společenského chování – umět pozdravit, poprosit, poděkovat - vědět, jak se správně chovat v rodině a ve společnosti - vědět, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi	Rodina – příbuzenské vztahy Pracovní činnosti Škola Základní pravidla společenského chování Mezilidské vztahy Osobní bezpečí
LIDÉ A ČAS	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - zvládnout jednoduché orientace v čase (ráno, poledne, večer, den, noc) - popsat své denní činnosti - vyjmenovat dny v týdnu a roční období - popsat počasí v jednotlivých ročních obdobích - pozorovat a popsat změny v přírodě - charakterizovat lidové zvyky a obyčeje	Orientace v čase – den, týden Roční období – charakteristika, pozorování změn v přírodě Rozvržení denních činností Tradiční lidové svátky

ROZMANITOST PŘÍRODY	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - popsat viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích - třídit ovoce a zeleninu - seznámit se sezónními pracemi na poli - znát základní zásady pobytu v přírodě - znát význam domácích zvířat	Příroda ročních období Znak ročních období Ovoce a zelenina Sezónní práce na poli Chování v přírodě Domácí zvířata
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - vnímat a pokusit se pojmenovat jednotlivé části těla - dodržovat zásady osobní hygieny a zvládat základní sebeobsluhu - dokázat upozornit na své zdravotní potíže - podle obrázků popsat, jak se správně chovat u lékaře - vědět, jak se chovat v době nemoci - dodržovat bezpečnost při hrách, výletech a koupání - popsat, jak se chránit před sluncem a mrazem -	Lidské tělo, části lidského těla Osobní hygiena Sdělení potíží, nemoc, chování v době nemoci Chování u lékaře Osobní bezpečí Ochrana zdraví
Přesahy	
DO: M (5.ročník) Vv (1. – 3. ročník) Tv (1.- 3. ročník) Z: Pv (1. – 3. ročník): Pěstelské práce	

VĚCNÉ UČENÍ 4. ROČNÍK - DOTACE 3, POVINNÝ

MÍSTO, KDE ŽIJEME	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - popsat cestu do školy podle otázek - poznat význačná místa a instituce v obci, městě - sdělit poznatky a zážitky z výletů po okolní krajině	Cesta do školy Význačná místa a instituce v obci, městě Okolní krajina
LIDÉ KOLEM NÁS	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - dodržovat pravidla pro soužití v rodině, ve škole, mezi kamarády - pojmenovat nejběžnější pracovní činnosti - vědět, jak se chovat při požáru, povodni, nehodě, úrazu - znát důležitá telefonní čísla 112, 150, 155, 158 - projevovat toleranci k odlišnostem žáků	Základní pravidla společenského chování Pracovní činnosti Chování v krizových situacích Mezilidské vztahy
LIDÉ A ČAS	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - vyjmenovat dny v týdnu - pojmenovat a popsat roční období - rozlišovat děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti - popsat prožívání lidových svátků ve své rodině	Prohlubování učiva orientace v čase z nižších ročníků Orientace v čase – včera, dnes, zítra Roční období Tradiční lidové svátky
ROZMANITOST PŘÍRODY	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - poznat rozdíl mezi stromy a keři - pojmenovat ovocné stromy a keře - vědět o škodlivých vlivech na přírodní prostředí	Stromy a keře Ovocné stromy a keře Ochrana přírody

ČLOVĚK A ZDRAVÍ	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - popsat hlavní části lidského těla - určit podle obrázků základní lidské smysly a vědět, jak je chránit - správně pečovat o zuby, nehty, vlasy a svůj zevnějšek - seznámit se se zásadami zdravé výživy a dodržování pitného režimu - dokázat sdělit a popsat své zdravotní obtíže a vědět na koho se obrátit v době nemoci - pokusit se zvládnout ošetření drobného poranění - znát základní pravidla bezpečného chování v silničním provozu	Prohlubování poznatků o lidském těle Naše smysly a jejich ochrana Osobní hygiena Zdravá výživa a pitný režim Zdraví a nemoc Ošetření drobných poranění Bezpečné chování v silničním provozu
Přesahy	
Do: Vv (4. – 6. ročník) Tv (4. – 6. ročník) Z:Čj (4.ročník) Řečová výchova	

VĚCNÉ UČENÍ 5. ROČNÍK - DOTACE 3, POVINNÝ

MÍSTO, KDE ŽIJEME	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - poznat kulturní a historické zajímavosti v nejbližším okolí - popsat podle obrázků krajinu v jednotlivých ročních obdobích - dodržovat bezpečnost při hrách, výletech a procházkách	Kulturní a historické zajímavosti v nejbližším okolí Charakteristické znaky krajiny v ročních obdobích Bezpečnost, základy dopravní výchovy
LIDÉ KOLEM NÁS	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - dodržovat pravidla pro soužití v rodině, ve škole, mezi kamarády - pojmenovat nejběžnější pracovní činnosti - vědět, jak se chovat při požáru, povodni, nehodě, úrazu - znát důležitá telefonní čísla 112, 150, 155, 158 - reagovat na pokyny dospělých při mimořádných událostech - projevovat toleranci k odlišnostem žáků - vědět, kde hledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby - pochopit, co je protiprávní jednání a důsledek tohoto jednání	Základní pravidla společenského chování Pracovní činnosti Chování v krizových situacích Mezilidské vztahy Protiprávní jednání a jeho postih (krádež, šikana)
LIDÉ A ČAS	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - vyjmenovat dny v týdnu - pojmenovat a popsat roční období - rozlišovat dny v minulosti, přítomnosti a budoucnosti - poznat, kolik je hodin (celé hodiny) - vyjmenovat měsíce - orientovat se v kalendáři - popsat zvyky v minulosti a současnosti - seznámit se s historickými budovami Novobydžovska - seznámit se s pověstmi Novobydžovska	Prohlubování učiva orientace v čase z nižších ročníků Orientace v čase – včera, dnes, zítra Roční období Určování času Kalendář, měsíce Tradiční lidové svátky Významné historické objekty v regionu Regionální pověsti

ROZMANITOST PŘÍRODY	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - poznat rozdíl mezi ovocným a okrasným stromem a keřem - rozlišit jehličnaté a listnaté stromy - poznat nejběžnější volně žijící zvířata na poli a u vody - znát základní pravidla ochrany životního prostředí	Okrasné stromy a keře Listnaté a jehličnaté stromy Volně žijící zvířata – pole, voda Péče o životní prostředí
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - pokusit se vyjmenovat základní vnitřní orgány - uplatňovat hygienické návyky a sebeobslužné dovednosti - dodržovat zásady zdravé výživy a dodržovat pitný režim - dokázat sdělit a popsat své zdravotní obtíže a vědět na koho se obrátit v době nemoci - seznámit se s prevencí onemocnění (otučování, sport) - reagovat přiměřeně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	Prohlubování poznatků o lidském těle Osobní hygiena Zdravá výživa a pitný režim Zdraví a nemoc Prevence onemocnění Chování při mimořádných událostech
Průřezová témata	
ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA	
Ekosystémy	
Přesahy	
DO: M (5. ročník) Vv (4. – 6. ročník) Z: M (4. a 5. ročník) Čj (5.ročník) Řečová výchova	

VĚCNÉ UČENÍ 6. ROČNÍK - DOTACE 3, POVINNÝ

MÍSTO, KDE ŽIJEME	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - znát název své obce a adresu bydliště - zvládnout orientaci v okolí - znát nejbližší důležitá místa v okolí školy a bydliště - svého bydliště, budově školy a jejím okolí - poznat a pojmenovat předměty ze svého nejbližšího okolí - ovládat základní pravidla při cestě do školy - dodržovat zásady bezpečnosti při hrách	Opakování, upřesňování a prohlubování poznatků z nižších ročníků
LIDÉ KOLEM NÁS	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - dodržovat pravidla společenského chování - umět pomoci starým a postiženým spoluobčanům - pojmenovat a popsat nejběžnější pracovní činnosti - vědět, jak se chovat v krizových situacích - reagovat na pokyny dospělých při mimořádných událostech - projevovat toleranci k odlišnostem žáků - vědět, kde hledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby - pochopit, co je protiprávní jednání a důsledek tohoto jednání - rozpoznat ve svém okolí nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých - správně reagovat na nabídku cigarety, alkoholu, drogy	Základní pravidla společenského chování Pracovní činnosti Chování v krizových situacích Mezilidské vztahy Protiprávní jednání a jeho postih (zneužívání, týrání) Sociálně patologické jevy (kouření, alkohol, drogy)

LIDÉ A ČAS	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - poznat, kolik je hodin (celé hodiny) - vyjmenovat měsíce - popsat zvyky v minulosti a současnosti - seznámit se s historickými budovami hlavního města ČR - seznámit se s významnými událostmi regionu - porovnat rozdíly mezi současným způsobem života a života v minulosti podle obrázků	Určování času Kalendář, měsíce Tradiční lidové svátky Významné historické objekty v ČR Významné události regionu Způsob života v pravěku Současnost a minulost v našem životě
ROZMANITOST PŘÍRODY	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - rozlišit jehličnaté, listnaté a smíšené lesy - poznat nejběžnější volně žijící zvířata v lese a na louce - vědět, jak pečovat o zvířata a ptáky v zimě - znát základní pravidla ochrany přírody a životního prostředí	Les Volně žijící zvířata – les, louka Péče o zvířata a ptáky Péče o životní prostředí
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	
VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: - popsat lidské tělo a vnitřní orgány - uplatňovat hygienické návyky a sebeobslužné dovednosti - dodržovat zásady zdravé výživy a dodržovat pitný režim - dokázat sdělit a popsat své zdravotní obtíže a vědět na koho se obrátit v době nemoci - být seznámen s ochranou sebe a svého těla před obtěžováním a zneužíváním - vědět o škodlivosti kouření, používání alkoholických nápojů, drog	Prohlubování poznatků o lidském těle Osobní hygiena Zdravá výživa a pitný režim Zdraví a nemoc Ochrana sebe a svého těla před obtěžováním a zneužíváním Preventivní chování – zneužívání nebezpečných látek
Přesahy	
DO: M (6. ročník) Vv(4. – 6. ročník) Z: M (6, ročník) Čj (6.ročník) Řečová výchova	