

4.5. Člověk a společnost

4.5.1. Vlastivěda

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vlastivěda je předmět 7.- 10.ročníku, který vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Výuka probíhá v kmenových třídách, doplněná o návštěvy divadel, muzeí,....

Časová dotace :

7.- 10. ročník 2 hodiny týdně

Utváří a rozvíjí osobnost žáků po stránce mravní, formuje jejich vnitřní postoje k důležitým oblastem lidského života a pomáhá jim orientovat se v mezilidských vztazích. V této vzdělávací oblasti se u žáků formují sociální dovednosti a postoje důležité v občanském životě. Součástí vzdělávání je výchova k toleranci, respektování lidských práv, k úctě a ochraně přírodního prostředí a kulturních hodnot.

Tento vzdělávací obor poskytuje žákům základní poznatky o vývoji lidstva i vlastního národa, seznamuje s nejvýznamnějšími osobnostmi a historickými událostmi, které ovlivnily život v minulosti a mají význam pro současnost. Zaměřuje se na formování osobností žáků po stránce citové a volní a na rozvíjení kognitivních funkcí tak, aby jejich začleňování do společenských vztahů bylo co nejúspěšnější. Žáci získávají základní vědomosti o podstatě a fungování společnosti, právech a povinnostech občanů.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a společnost zahrnuje tématické okruhy:

- Historie našeho národa
- Člověk ve společnosti
- Poznatky o společnosti
- Péče o občana

V předmětu se realizují tématické okruhy těchto průřezových témat: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Kompetence k učení

- učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu
- učitel se zajímá o názory, náměty a zkušenosti žáků
- učitel sleduje úspěšnost a oceňuje pokrok každého žáka a povzbuzuje jej

Kompetence k řešení problémů

- učitel zadává žákům problémové úlohy a otázky ze života

Kompetence komunikativní

- vedeme žáky ke správnému formulování otázek pro zjištění potřebných informací
- snažíme se žáky vést k samostatnému vystupování a jednání

Kompetence sociální a personální

- učitel naslouchá problémům žáků a pomáhá jim s jejich řešením

Kompetence občanské

- podporujeme spolupráci mezi spolužáky a třídami
- učitel pozitivně ovlivňuje postoje a názory žáka diskusí, radou, příkladem
- učitel podporuje a rozvíjí vlastní názory žáka
- učitel podporuje multikulturní výchovu, umožňuje žákům prezentaci a poznávání jiných kultur

Kompetence pracovní

- zařazuje do výuky práci s počítačem a jinou technikou
- pěstuje v žácích smysl pro povinnost
- dbá na dokončení úkolu nebo zadané práce