

VLASTIVĚDA 7.ROČNÍK – DOTACE: 2, POVINNÝ

VÝSTUPY	UČIVO
Historie našeho národa	
Žák by měl: - poznat rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí - seznámit se s literaturou, která se vztahuje k pravěku (E. Štorch – Lovci mamutů nebo Osada havranů) - navštívit muzeum, jako zdroj informací o historii života lidí -	Pravěk, život v pravěku
Člověk ve společnosti	
- mít základní informace o otázkách rodinného života a rozlišovat postavení a role rodinných příslušníků - respektovat pravidla soužití ve školním prostředí - uplatňovat vhodné způsoby chování a komunikace v různých situacích, rozlišit projevy nepřiměřeného chování - uvědomit si hodnotu přátelství	Rodina, škola, funkce a struktura rodiny, odpovědnost rodičů za výchovu dětí, práva a povinnosti žáků, vztahy ve škole
Péče o občana	
- rozeznat nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy - znát vhodné možnosti využití volného času s ohledem na své fyzické i psychické schopnosti	Člověk a volný čas, kultura, sport, volnočasové aktivity, nevhodné využívání volného času, ohrožení sociálně patologickými jevy, nebezpečí drog
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Hodnoty, postoje, praktická etika VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA Občanská společnost a škola	
Přesahy	
Do: VKZ (7. ročník) Z: Čj (7.ročník) Řečová výchova	

VLASTIVĚDA 8.ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

VÝSTUPY	UČIVO
Historie našeho národa	
Žák by měl: - mít základní poznatky z období počátku českého státu - vědět o význačných osobnostech našich dějin	Staří Slované První státní útvary na našem území Karel IV.
Člověk ve společnosti	
- mít základní poznatky o životě v obci, regionu, kraji - seznámit se s regionálními pověstmi - znát kulturní a historické památky obce a mikroregionu - poznat významné osobnosti obce	Obec, region, kraj Významné osobnosti obce Regionální pověsti, kulturní a historické památky
Poznatky o společnosti	
- být seznámen se základními právy a povinnostmi občanů	Základní lidská práva, práva dítěte a jejich ochrana, týrané dítě, zneužívané dítě, šikana, diskriminace
Péče o občana	
- vědět o možnostech sociální péče o potřebné občany - popíše význam služeb pomáhajících organizací - mít osvojeny nezbytné dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí	Zdravotní a sociální péče, orgány a instituce zdravotní a sociální péče, pomáhající organizace
Průřezová témata	
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA Občan, občanská společnost a stát Formy participace občanů v politickém životě	
Přesahy	
Z: Př(8 ročník) Základní poznatky ze zeměpisu	

VLASTIVĚDA 9.ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

VÝSTUPY	UČIVO
Historie našeho národa	
Žák by měl: - mít představu o významných historických událostech v naší zemi	I. světová válka Vznik československého státu, první prezident T. G. Masaryk
Člověk ve společnosti	
- znát hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a být ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům - uplatňovat vhodné způsoby chování a komunikace v různých situacích, rozlišit projevy nepřiměřeného chování - respektovat pravidla společenského soužití	Mezilidské vztahy ve společnosti, základní pravidla společenského chování, mezilidská komunikace
Poznatky o společnosti	
- uvědomovat si rizika a důsledky protiprávního jednání - být seznámen s základními právy a povinnostmi občanů	Práva a povinnosti občana Policie, soudy Druhy a postihy protiprávního jednání Trestná činnost mládeže
Péče o občana	
- získat všeobecný přehled o možnostech vzdělání	Vzdělávání v ČR, právo na vzdělání, význam vzdělání, příprava pro profesní uplatnění
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Řešení problémů a rozhodovací dovednosti VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA Občan, občanská společnost a stát	
Přesahy	
Do: Čj (9.ročník) Řečová výchova	

VLASTIVĚDA 10.ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

VÝSTUPY	UČIVO
Historie našeho národa	
Žák by měl: - mít představu o významných historických událostech v naší zemi - vědět o význačných osobnostech naší vlasti	II.světová válka a její důsledky Vznik ČR a vstup do EU Státní svátky Významné osobnosti, které proslavily naši vlast
Člověk ve společnosti	
- vědět o nebezpečí rasismu a projevech vandalismu - tolerovat názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti - znát hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a být ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům	Úcta k člověku Rovnoprávné postavení žen a mužů Rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin
Poznatky o společnosti	
- znát symboly našeho státu a jeho hlavní představitele - být seznámen s právy občanů ČR v rámci EU	Prezident republiky Státní orgány a instituce Státní občanství a právní dokumenty občana Státní symboly Postavení ČR v rámci EU
Péče o občana	
- mít osvojeny nezbytné dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí - dokázat vyřizovat své osobní záležitosti, v případě potřeby požádat o radu	Pracovní uplatnění, kvalifikace, odměna za práci, nezaměstnanost, pracovní úřady, finanční podpora v nezaměstnanosti Peníze a jejich funkce, hospodaření s penězi
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Řešení problémů a rozhodovací dovednosti VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA Formy participace občanů v politickém životě VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané	
Přesahy	
Do: Čj (10.ročník) Řečová výchova Př(10. ročník) Základní poznatky ze zeměpisu Z: VKZ (10. ročník)	