

4.6. Člověk a příroda

4.6.1. Přírodověda

Charakteristika vyučovacího předmětu

Přírodověda vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda a navazuje na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět. Dává žákům příležitost seznámit se s přírodou jako systémem, jehož součástí jsou vzájemně propojeny, působí na sebe a ovlivňují se. Žáci získávají základní poznatky o přírodních zákonitostech, které mohou uplatnit v praktickém životě. Seznamují se s vlivy lidské činnosti na stav životního prostředí a se závislostí člověka na přírodních zdrojích. Žáci se učí využívat získané základní přírodovědné znalosti k ochraně přírody.

Vzdělávací obor Člověk a příroda zahrnuje základní fyzikální, chemické, přírodovědné a zeměpisné poznatky a dovednosti. Charakter výuky umožňuje žákům hlouběji porozumět procesům probíhajícím v přírodě, vzájemným souvislostem a vztahům mezi nimi, poznávat přírodní podmínky nejen ve svém nejbližším okolí a na území ČR, ale i v Evropě. Vychází z osobních poznání žáků a jejich zkušeností.

Časová dotace :

7.- 8. ročník 3 hodiny týdně

9. – 10. ročník 4 hodiny týdně

V 9. a 10. ročníku je výuka posílena o jednu hodinu z disponibilní časové dotace pro procvičení a upevnění osvojených dovedností. Výuka bude probíhat v kmenových třídách a bude doplněná o praktické poznávání přírody při vycházkách.

V předmětu se realizují tematické okruhy těchto průřezových témat: Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Výchovně vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

- pozoruje jednoduché úkazy
- začíná si utvářet první komplexnější pohled na přírodní, společenské a kulturní jevy
- s pomocí učitele vyhledává a třídí informace

Kompetence k řešení problémů

- řešíme některé problémové situace ve škole i mimo ni a učíme je přemýšlet o jejich příčinách
- učíme žáky využívat různých informačních zdrojů

Kompetence komunikativní

- přiměřeně svým schopnostem formuluje a vyjadřuje myšlenky týkajících se osvojovaných témat
- je veden k samostatnému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci
- ve vztahu k sobě a okolí vyjadřuje pozitivně své city, myšlenky a názory

Kompetence sociální a personální

- učí se pracovat ve skupinách
- jsou vedeni k respektování názorů druhých žáků

Kompetence občanské

- vedeme žáky k respektování určitého řádu a pravidel
- probouzíme v žácích kladný citový vztah ke své osobě, rodině a obci
- učitel vede žáky k utváření ohleduplného vztahu k přírodě a kulturním památkám
- je veden k odmítání fyzického násilí a hrubého jednání
- vedeme žáky k aktivní ochraně životního prostředí a svého zdraví

Kompetence pracovní

- při praktických činnostech začíná dbát na bezpečnost a zdraví druhých osob
- pod vedením učitele používá jednoduché nástroje
- využívá počítačovou techniku při práci s výukovými programy