

HUDEBNÍ VÝCHOVA 1. – 3. ROČNÍK - DOTACE: 2, POVINNÝ

Výstupy	Učivo
<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zpívat jednoduché melodie či písně přiměřené jeho hlasovému rozsahu a individuálním schopnostem - užívat při hudebních aktivitách různé hudební nástroje přiměřeně svým schopnostem a dovednostem - vnímat, rozlišovat a napodobovat různé nehudební i hudební zvuky - soustředit se na poslech jednoduché krátké známé písně či skladby - naučit se správně hospodařit s dechem a snažit se srozumitelně vyslovovat - reagovat pohybem na hudbu 	<p>Vokální a instrumentální činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - zpěv lidových a umělých písní přiměřeného rozsahu - hra na tělo - hra na Orffovy nástroje <p>Poslechové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznávání tempa a rytmu - zvuk hudebních nástrojů - melodie a skladby určené dětem <p>Hudebně pohybové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - pochod podle hudebního doprovodu - pohybové hry s říkadly a dětskými popěvky - hudebně relaxační techniky
Přesahy	
<p>Do: Čj (1.ročník) Čj (2.ročník) Čj (3.-3.ročník) Tv(1. – 3. ročník)</p>	

HUDEBNÍ VÝCHOVA 4. – 6.ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNÝ

Výstupy	Učivo
<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zpívat písně přiměřené jeho hlasovému rozsahu a individuálním schopnostem - rozlišit hudební a nehudební zvuk, mluvený a zpívaný hlas, rozeznat tóny: krátké – dlouhé, vyšší – nižší - správně, hospodárně a pravidelně dýchat a snažit se o co nejlepší vyslovování při zpěvu i při rytmizaci říkadla - soustředit se na poslech jednoduchých skladeb - poznat vybrané rytmické hudební nástroje a užívat je při hudebních aktivitách - propojit vlastní pohyb s hudbou, zvládnout jednoduché taneční hry 	<p>Vokální a instrumentální činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - zpěv lidových a umělých písní přiměřeného rozsahu - hra na tělo, rytmus a pohyb - hra na Orffovy nástroje <p>Poslechové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznávání tempa a rytmu - výška, síla a délka tónů - zpěvní hlasy /5. ročník/ - zvuk hudebních nástrojů - melodie a skladby určené dětem <p>Hudebně pohybové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - pochod podle hudebního doprovodu - pohybové hry s říkadly a dětskými popěvkami - pohybový projev podle hudby - improvizace - hudebně relaxační techniky
Přesahy	
<p>Do: Čj (4.ročník) Řečová výchova Čj (5.ročník) Řečová výchova Čj (6.ročník) Řečová výchova Vv (4. - 6.ročník) Tv (4. - 6.ročník)</p>	

HUDEBNÍ VÝCHOVA 7. – 10. ROČNÍK – DOTACE: 1, POVINNÝ

Výstupy	Učivo
<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívat pěvecké návyky, podle individuálních schopností a dovedností zvládat správné dýchání a výslovnost při zpěvu i mluveném projevu - interpretovat vybrané a vzhledem k individuální úrovni zvládnuté lidové a umělé písně - doprovázet podle svých schopností a dovedností písně na rytmické hudební nástroje - soustředit se na poslech skladeb různých hudebních žánrů - zvládnout základní kroky jednoduchého tance 	<p>Vokální činnosti a instrumentální činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - upevňování správných pěveckých návyků, zřetelná výslovnost, správné dýchání - lidové i umělé písně - rytmická cvičení a rytmizace říkadel - seznámení s hudebními pojmy, nota, notová osnova, hudební klíč - hudební doprovody, hra na tělo, nástroje Orffova instrumentáře <p>Poslechové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznávání zvuků vybraných hudebních nástrojů - poslech písní a skladeb různých hudebních žánrů a vybraných ukázek našich i zahraničních skladatelů a interpretů - seznámení s významnými hudebními skladateli <p>Hudebně pohybové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - improvizovaný pohyb podle hudby - hudebně pohybové hry - základní taneční kroky jednoduchých tanců - relaxační techniky
Přesahy	
<p>Do: Čj (7.ročník) Řečová výchova Čj (8.ročník) Řečová výchova Čj (9.ročník) Řečová výchova Čj (10.ročník) Řečová výchova Z: Př (8.ročník) Základní poznatky z fyziky</p>	