

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA 1. - 3.ROČNÍK – DOTACE: 1., 2. ROČNÍK – 2,
3. ROČNÍK – 1, POVINNÝ**

VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: Zvládnout nejzákladnější dovednosti pro vlastní tvorbu - zvládnout kresbu měkkým materiálem - přibližně zobrazit daný tvar a velikost - zvládnout práci se štětcem - umět zahájit a ukončit svoji výtvarnou činnost přípravou a úklidem svého pracovního prostoru - dokáže svým výtvarným vyjádřením klást vedle sebe barvy tak, aby byla pokryta celá plocha daného formátu - seznámit se postupně s výtvarným materiálem, který používá - modelovat z plastelíny - podle svých schopností hodnotit výtvarná díla Rozpoznávat, pojmenovat a porovnat s dopomocí učitele barvy, tvary, objekty na příkladech z běžného života - vyjmenovat základní barvy - dokázat jednoduše výtvarně vyjádřit změny v přírodě - zobrazit podle svých schopností jednoduché tvary a objekty Uplatňovat vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech - rozvíjet svou představivost - uplatňuje vlastní prožitky a zkušenosti	Poznávání výtvarného materiálu, pomůcek a výtvarných technik Rozvíjení výtvarného vnímání, tvořivosti a představivosti Rozvíjení grafomotoriky Rozvíjení smyslové citlivosti Vnímání a hodnocení vlastních tvůrčích činností Reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly (prostorové práce)
Přesahy	
Do: Pv(1. – 3. ročník) Z: ČJ (1. – 3.ročník) Vu (1. ročník) Vu (2. ročník) Vu (3. ročník) Pv(1. – 3. ročník)	

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA 4. - 6. ROČNÍK – DOTACE: 4, 6. ROČNÍK – 1,
5. ROČNÍK – 2, POVINNÝ**

VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: Uplatňovat základní dovednosti pro vlastní tvorbu - zvládnout techniku malby vodovými a temperovými barvami, voskovkami a suchým pastelem - zvládnout kresbu měkkým materiálem - zvládnout koláž, vyškrabávání do podkladu rozlišovat, porovnávat, třídit a pojmenovat linie, barvy, tvary, objekty a uplatnit je podle svých schopností při vlastní tvorbě - zvládá v plošném i prostorovém uspořádání tvary, objekty, barvy a jejich kombinace - uplatňuje v plošném uspořádání linie, tvary a jejich kombinace podle velikosti, rytmu - zobrazí podle svých schopností daný tvar při tvorbě vycházet ze svých zrakových, hmatových a sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie vyjádřit pocit z vnímání vlastní tvůrčí činnosti (mimoslovně, graficky)	Malba a kresba Tradiční a netradiční prostředky a jejich kombinace Vyjadřování emocí, pocitů a nálad Vnímání a hodnocení výsledků tvůrčích činností vlastních i ostatních Prezentace výsledků vlastních tvůrčích činností ve třídě i ve škole Netradiční výtvarné techniky
Průřezová témata	
ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA Ekosystémy (5. ročník)	
Přesahy	
Do: Pv(4. – 6. ročník) Z: Hv (4. -6.ročník) M (4.ročník) Vu (4. ročník) Vu(5. ročník) Pv(4. – 6. ročník)	

VÝTVARNÁ VÝCHOVA 7. – 10. ROČNÍK – DOTACE: 1, POVINNÝ

VÝSTUPY	UČIVO
Žák by měl: Uplatňovat základní dovednosti při realizaci a prezentaci vlastní tvorby - zhodnotit výsledek své práce a práci druhých - podílet se na výzdobě třídy a školy - ovládat techniku práce s vodovými a temperovými barvami, křídou, frotáž, koláž, vyškrabávání do podkladu atd. - namíchat sekundární barvy z primárních s pomocí učitele Uplatňovat linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívat jejich vlastnosti a vztahy Při vlastní tvorbě vycházet ze svých zkušeností a představ - barevně vyjádří své pocity, nálady, atd. - uplatňuje osobitost svého vnímání - rozvíjí své estetické cítění, smysl pro krásu přírody, kladný vztah k životnímu prostředí, umění - vytváří práce podle skutečnosti i podle fantazie - hledat a zvolit pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy s dopomocí učitele	Výběr a třídění výsledků vlastních tvůrčích činností pro prezentaci třídy a školy Kresba, malba, tradiční a netradiční prostředky a jejich kombinace v ploše i v prostoru Umístění těla a objektů v prostoru Dekorační práce Dětské ilustrace
Průřezová témata	
ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA Ekosystémy (10. ročník)	
Přesahy	
Do: Pv (7. – 8. ročník) Pv (9. – 10. ročník) Z: Pv (7. - 8. ročník) Pv (9. – 10. ročník)	