

## 7. ČLOVĚK A KOMUNIKACE

### 7.1. Rozumová výchova

#### Charakteristika předmětu

V předmětu Rozumová výchova je realizován obsah vzdělávací oblasti Člověk a komunikace oboru rozumová výchova a částečně obsah vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět oboru Smyslová výchova.

Výuka probíhá s touto časovou dotací 1. – 10. ročník 3 hodiny týdně a probíhá v kmenové třídě. Využívány jsou i výukové programy vztahující se k výuce.

Obsah vyučovacího předmětu Rozumová výchova je rozdělen na tematické okruhy:

- Rozvíjení poznávacích schopností
- Rozvíjení logického myšlení a paměti
- Rozvíjení grafických schopností

Ve výuce se vzdělávací obsah jednotlivých okruhů vzájemně prolíná. V Rozumové výchově je snaha o dosažení a rozvíjení rozumových schopností žáků na optimální možné úrovni.

#### Cílové zaměření vyučovacího předmětu

Vzdělávání v tomto vyučovacím předmětu směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- rozvíjení rozumových schopností na optimální možnou úroveň
- uplatňování základních hygienických a sebeobslužných dovedností a rozvíjení samostatnosti při každodenních činnostech
- osvojení základů orientace
- rozvíjení poznávacích schopností
- osvojení základních grafických prvků, případně k osvojení základů psaní hůlkového písma

#### Výchovné a vzdělávací strategie k rozvíjení klíčových kompetencí

##### Kompetence k učení

Žáka vedeme k porozumění pojmům, znakům a symbolům.

Učíme žáka používat pomůcky, které mu budou pomáhat v běžném životě.

##### Kompetence k řešení problémů

Nacvičujeme se žáky vhodný postup řešení úkolů

Vhodnou motivací se snažíme vést žáky k dokončení úkolů

##### Kompetence komunikativní

Vytvářením modelových situací vedeme žáka k vhodné verbální a nonverbální komunikaci

##### Kompetence sociální a personální

Vhodnými prostředky se snažíme u žáka vypěstovat kladný vztah k učitelům a spolužákům

##### Kompetence pracovní

Vedeme žáka k udržení pořádku na pracovním místě

Vedeme žáka k vhodné manipulaci s předměty