

ROZUMOVÁ VÝCHOVA

a) Rozvíjení poznávacích schopností	
Výstupy	Učivo
Žák by měl:	Senzomotorika – vnítrní vnímání Psychomotorika – vnímání okolního prostředí
- vnímat různé podněty a reagovat na ně - řadit a třídít předměty či obrázky podle zadaných kritérií	Třídění a řazení předmětů nebo obrázků podle různých kritérií (podle barvy, velikosti, tvarů, co kam patří, nadřazené pojmy, činnosti – co létá, jezdí, skáče, základní práce – kdo potřebuje, komu dáme) Rozlišování pojmů: malý – velký, dlouhý – krátký, hodně – málo,.... Námětové hry – výběr potřebných pomůcek
- reagovat na oslovení jménem, znát své jméno, rozumět pojmu já	Poznávání sebe sama v zrcadle a na fotografii, komunikační hry s oslovováním, poznat své jméno v tištěné podobě
- poznat své spolužáky i učitelé, podle schopností je oslovovat jménem	Poznat své spolužáky a učitelé a oslovovat je jménem, komunikační hry, rozlišení pojmů - chlapec a dívka
- znát členy své rodiny	Rodina, členové širší rodiny, jména členů rodiny
- orientovat se ve vztazích k nejbližšímu prostředí, denním časovém rozvrhu, vnímat prostor - rozpoznat denní dobu podle činností, obrázků nebo piktogramů	Nácvik orientace v prostorách školy (třída, šatna, jídelna, tělocvična, apod.) a blízkém okolí školy. Orientace v denním časovém rozvrhu, pojmy den, noc, ráno, poledne, odpoledne, večer, bylo a bude Nácvik orientace v čase(v rámci dne a týdne)
- poznat a používat předměty denní potřeby, uplatňovat základní hygienické a sebeobslužné činnosti	Sebeobslužné, hygienické a stravovací návyky, poznávání a aktivní označení předmětů denní potřeby Přiřazování předmětů denní potřeby k činnosti (co potřebujeme k...) Péče o zdraví, zdraví a nemoc
- vnímat a uspokojovat základní životní potřeby, sdělit své potřeby nebo i pocity, dle možností upozornit na zdravotní potíže	Uvědomování si vlastního těla a svých potřeb Nácvik vyjadřování svých potřeb přijatelným způsobem
- poznat a případně i pojmenovat základní části svého těla, základní druhy ovoce a zeleniny, oblečení, zvířata, hračky, dopravní prostředky nebo rostliny	Poznávání, případně i pojmenování základních částí těla, základních druhů ovoce a zeleniny, oblečení, zvířat, dopravních prostředků nebo rostlin ve skutečnosti, na modelech nebo obrázcích Vycházky do okolí – obchody, doprava, rostliny
- poznat základní geometrické tvary	Poznávání a přiřazování základních geometrických tvarů – kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník Skládání obrázků z geometrických tvarů na předlohu

	Pracovní listy – vybarvování geometrických tvarů
- rozeznat roční období podle základních znaků	Pozorování přírody v ročních obdobích Poznávání počasí Názvy jednotlivých ročních období Základní znaky ročních období Činnosti v ročních obdobích

b) Rozvíjení logického myšlení a paměti	
Výstupy	Učivo
Žák by měl: - koncentrovat se na určitou činnost	Manipulační činnosti Poslech básně, krátkého vyprávění (pohádky) a písne
- rozlišovat velikost a tvary předmětů, dvojic obrázků	Třídění a přiřazování předmětů podle různých znaků Přiřazování dvojic obrázků Logické dvojice – co patří k sobě Syntetické činnosti – půlené obrázky, jednoduché puzzle, poznávání neúplných obrázků
- zvládnout složení dějových obrázků	Řazení dvou obrázků, pojmy nejdříve, potom Řazení tří obrázků běžné denní činnosti, pohádka Cvičení zrakové a sluchové paměti
- orientovat se na stránce a na řádku	Levoprávní orientace na řádku – řazení předmětů Manipulační hry a činnosti – dej za, před, vedle, ... Grafická cvičení
- poznat a číst vybraná písmena a krátká slova	Přiřazování, třídění, poznávání a čtení písmen Nácvik čtení – globální metoda, sociální čtení, piktogramy – čtení slov, vět s obrázky, obrázkových textů
- přiřazovat vybrané číslice k počtu prvků a naopak	Představa počtů, přiřazování počtů k číslici a čísel k počtu, číselná řada Přiřazování, třídění a poznávání číslic
- pokusit se opakovat popřípadě reprodukovat krátkou říkanku, text, vyprávět podle obrázků	Řídky, básničky, krátké texty

c) Rozvíjení grafických schopností	
Výstupy	Učivo
Žák by měl: - uchopit a podržet daný předmět	Rozvíjení hrubé i jemné motoriky, cvičení dlaní, prstů, uchopování předmětů, manipulační činnosti s předměty
- uchopit tužku, štětec nebo jiné psací náčiní	Cvičení dlaní, prstů, uchopování předmětů, manipulační činnosti s předměty Špetkový nebo kompenzační úchop – tužka, štětec, fix
- nakreslit různé druhy čar	Uvolňovací cvičení ramenního a loketního kloubu, zápěstí a prstů Kreslení na vodorovnou a svislou plochu Kreslení různým materiálem Oblouky – horní, dolní, svislé a šikmé čáry oběma směry, vlnovky, smyčky, spojování dvou bodů
- poznat grafickou podobu písmen	Písmena – pojem, tvarové prvky tiskacích písmen, první písmeno jména Řazení písmen na řádek
- napsat několik vybraných tiskacích písmen a číslic	Hůlkové písmo, psaní vlastního jména (obtáh, spojování bodů), psaní na řádek Číslice
- využívat komunikační počítačové hry	Kinetické hry na rozvoj jemné motoriky Nácvik a procvičování alternativního ovládání počítačových komunikačních programů Práce s počítačovými programy