

7.2. Řečová výchova

Charakteristika předmětu

V předmětu **Řečová výchova** je realizován obsah vzdělávací oblasti Člověk a komunikace, tématického okruhu Rozvíjení komunikačních dovedností a dále části obsahu vzdělávacího oboru Rozumová výchova, tématického okruhu Rozvíjení poznávacích schopností a Rozvíjení logického myšlení a paměti.

Řečová výchova je realizována ve všech ročnících a je nedílnou součástí všech vyučovacích předmětů. Řečová výchova umožňuje žákům vytvořit si funkční dorozumivací systém. Rozvíjí slovní zásobu, verbální i neverbální komunikační dovednosti, které ovlivňují rozvoj poznávacích, citových volných vlastností. Žáci, kteří nemohou využít verbální komunikaci, používají pro komunikaci systémy augmentativní a alternativní komunikace. Tyto systémy napomáhají překonávat komunikační bariery, dorozumívat se se svým okolím, vyjadřovat své potřeby a přání, reagovat na podněty. Využití netradičních speciálních metod a technik umožňuje žákům přístup ke vzdělání a jeho zvládnutí v rámci individuálních možností. Výuka probíhá zpravidla v budově školy v kmenových třídách, využívány jsou i výukové programy vztahující se k probírané látce. Filmová, divadelní představení, besedy apod. se realizují mimo budovu u pořádajících organizací. Dalším způsobem naplňování cílů předmětu jsou návštěvy knihoven, práce s knihou a texty na internetu. Výuka řečové výchovy je realizována ve všech ročnících s časovou dotací 2 hodiny týdně. Na řečovou výchovu navazuje nepovinný předmět Logopedická prevence s časovou dotací 1 hodina týdně ve všech ročnících.

Cílové zaměření vyučovacím předmětu

Vzdělávání v daném předmětu směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k :

- rozvíjení rozumových schopností na optimální možnou úroveň
- rozvíjení samostatnosti při každodenních činnostech
- rozvíjení řečových schopností, případně osvojení komunikačních dovedností za použití netradičních metod komunikace
- rozvíjení poznávacích schopností

Výchovné a vzdělávací strategie k rozvíjení klíčových kompetencí

Kompetence k učení

Žáka vedeme k porozumění pojmům, znakům a symbolům.
Vedeme žáka ke správnému využívání metod AAK a sociálního čtení.

Kompetence k řešení problémů

Pomocí her a komunikačních situací vedeme žáka k využívání naučených komunikačních dovedností a vzorců chování v různých prostředích a řešit známé situace na základě nápodoby či opakování.

Vedeme žáka k pochopení a plnění jednoduchých příkazů.

Kompetence komunikativní

Vytvářením modelových situací vedeme žáka k vhodné verbální a nonverbální komunikaci
Nacvičením různých funkcí komunikace se žák učí vyjadřovat své potřeby, pocity, nálady,
souhlas a nesouhlas.

Kompetence sociální a personální

Za pomoci učitele žák navazuje kontakt a adekvátně se dorozumívá s okolím.

Kompetence pracovní

Vedeme žáka ke správnému dýchání, hlasové hygieně a hlasovému projevu