

ŘEČOVÁ VÝCHOVA

Výstupy	Učivo
Žák by měl: - reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby	Nácvik preverbálních dovedností - cvičení zrakové a sluchové pozornosti - napodobování pohybů zvuků - střídání (já – ty) - oční kontakt Dovednosti nesymbolické komunikace (uvědomování si, sociální interakce, fyzická interakce, kombinované interakce) Průzkumné a senzomotorické hry
- znát své jméno a reagovat na oslovení jménem	Komunikační a pohybové hry s využitím oslovení Rytmizace a melodizace jmen Hry „na jukanou a na schovávanou“
- znát jména nejbližších osob, spolužáků a učitelů, rozumět jednoduchým verbálním pokynům (popř.doplňených AAK)	Poznávání symbolických zvuků a slov (bum, tů, šššš, zvuky zvířat) Každodenní činnosti doprovázené ustáleným komentářem Symbolické a kooperativní hry Rozšiřování pasivní slovní zásoby, chápání slovních spojení a předložkových vazeb – se zrakovou podporou Plnění jednoduchých příkazů s využitím jmen nejbližších osob a spolužáků (běž, dones, podej, vezmi) Senzomotorické a psychomotorické hry (poznávání nejbližších osob) Rozvoj zrakové a sluchové paměti Hry na rozlišování výrazů obličeje a gest (vyjadřování pocitů, chápání neverbální komunikace) Krátké příběhy s přiřazováním emocí jednotlivým postavám (se zrakovou podporou)
- umět pozdravit a poděkovat, podle schopností oslovovat své spolužáky a učitele jménem - vyjádřit souhlas či nesouhlas - sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo nonverbálním způsobem	Hry a denní fázová cvičení na pochopení a používání sociálních slov a oslovení spolužáků a učitelů (oslovení, pozdrav, prosím, děkuji, ano, ne, ještě, znovu) – verbálně či pomocí AAK Modelové situace pro vyjadřování přání a potřeb – veškeré činnosti během dne, hry na obchod, lékaře, na restauraci Transfer naučených dovedností do praktického života (komunikace s návštěvou ve škole, nákupy) – spolupráce s rodinou

	Podpora dalších funkcí komunikace (odmítnutí, žádání informací, sdělování informací)
- expresivně (verbálně či AAK) vyjadřovat slova, krátké říkanky či text, s dopomocí popisovat obrázek a doplňovat vyprávění známého příběhu	Fonační cvičení, napodobování hlasů a zvuků, akustická diferenciacce, masáže mluvidel, oromotorika Rozvoj aktivní slovní zásoby se zrakovou podporou (citoslovce, podstatná jména, slovesa, přídavná jména, zájmena, číslovky) – verbálně nebo AAK Podpora tvoření krátkých vět (2 až 3 slova) – verbálně nebo AAK – popis obrázků, popř.jednoduché rozhovory Říkanky s pohybem nebo s jinou zrakovou podporou Doplňování známého příběhu se zrakovou podporou – slovně nebo pomocí AAK
- snažit se o správné dýchání	Pasivní a aktivní dechová cvičení, foukání Aromaterapie Nácvik a hry pro udržení ústního závěru Nácvik smrkání
- využívat komunikační počítačové hry	Kinetické hry na rozvoj jemné motoriky Nácvik a procvičování alternativního ovládání počítačových komunikačních programů Práce s počítačovými programy