

9.2. Výtvarná výchova

Charakteristika předmětu

V předmětu Výtvarná výchova je realizován obsah vzdělávací oblasti Umění a kultura. Výtvarná výchova je realizována ve všech ročnících a má úzkou vazbu ke všem předmětům. Přispívá ke kultivaci žáků, rozvíjí jejich estetické cítění. Výtvarná výchova rozvíjí tvořivé dovednosti, dochází k poznávání různých výtvarných prostředků a technik Výtvarné činnosti pomáhají rozvíjet zrak a motoriku žáků.

Cílové zaměření vyučovacího předmětu

Vzdělávání v tomto vyučovacím předmětu směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- rozvíjení individuálních schopností při vlastní tvorbě, vnímání a komunikaci
- rozlišování základních barev a jejich používání ve výtvarném vyjádření
- vyjadřování vlastních zkušeností přiměřenými prostředky a postupy

Výchovné vzdělávací strategie k rozvoji klíčových kompetencí

Kompetence k učení

Používáním obrazového materiálu vedeme žáka k porozumění jednoduchých pojmů, znaků a symbolů

Přiřazováním a výběrem se žák učí používat pojmy, znaky a symboly

Poznáváním piktogramů si žák osvojuje názvy nástrojů, činností a barev

Nápodobou předvedených pohybů a činností si žák osvojuje manipulaci s nástroji a výtvarnými pomůckami

Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáky k tvořivému přístupu při řešení výtvarných úkolů, podle potřeby žákům v činnostech pomáhá

Kompetence komunikativní

Zařazujeme jednoduchá cvičení zaměřená na rozvoj komunikačních funkcí (oslovení, vyjádření souhlasu, nesouhlasu, žádost,...) a tím podporujeme u žáka reakci na jména učitelů a spolužáků, jednoduché pokyny a vyjádření souhlasu či nesouhlasu

Kompetence sociální a personální

Vedeme žáky ke spolupráci se spolužáky a učiteli

Učitel dodává žákům sebedůvěru a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá

Kompetence pracovní

Vedeme žáky ke správnému způsobu užití materiálu, nástrojů a vybavení

Učitel vede žáky ke správnému dodržování hygienických návyků

Snažíme se vést žáka k dokončení práce