

# **Základní škola, Nový Bydžov, F. Palackého 1240**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**školní rok 2020 - 2021**



## Obsah

a) Základní údaje o škole	3 - 4
b) Přehled oborů vzdělání	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5 - 6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6 - 7
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7 - 8
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8 - 9
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9 - 10
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	11
j) Základní údaje o hospodaření školy	11 -13
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	13
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	13
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	13
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	13 -14

Příloha č. 1

*Přehled akcí pro žáky*

## a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Nový Bydžov, F. Palackého 1240

Sídlo školy: F. Palackého 1240, 504 01 Nový Bydžov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70837538

Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj

Sídlo zřizovatele: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Lusková, DiS., Nepolisy 219, 503 63 Nepolisy

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Monika Brzková, Tovární 32, 503 52 Skřivany

Druhy a typy součástí školy:

základní škola pro žáky uvedené v §16 odst. 9 školského zákona

základní škola speciální

školní družina

školní klub

školní jídelna - výdejna

Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení:

dne 1.4.2001, č.j. 580/36 – HK/ 2001

Celková kapacita školy a jejich součástí:

základní škola a základní škola speciální 80, školní družina 12, školní klub 14, školní jídelna 50

Adresa pro dálkový přístup:

[www.zspbydzov.cz](http://www.zspbydzov.cz)

Školská rada:

Ing. Erika Jelínková – zástupce zřizovatele

Mgr. Olga Čiháková – zástupce pedagogických pracovníků

p. Štěpánka Jelínková – zástupce zákonných zástupců

Školská rada byla ustanovena ke dni 1.12.2005.

Kontaktní údaje:

telefon: +420 495 490 318

datová schránka: tbg99wa

e-mail: [info@zspbydzov.cz](mailto:info@zspbydzov.cz)

## Charakteristika školy

Základní škola, Nový Bydžov, F. Palackého 1240, příspěvková organizace, poskytuje základní vzdělání a výchovu žákům se sníženými rozumovými schopnostmi, souběžným postižením více vadami a s poruchami autistického spektra. Jedná se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami uvedené v paragrafu 16 odst. 9 školského zákona, kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. až 5. stupně. Základní vizí školy prezentuje motivační název školního vzdělávacího programu „Škola otevřená společnosti.“ Smyslem je vytváření pocitu komplexní sounáležitosti každého žáka i zaměstnance se školou a s celou společností. To je podstatné zejména proto, že žáci zde nejsou zařazeni do hlavního vzdělávacího proudu. Záměrem školy je poskytovat co nejkvalitnější systém péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, který pedagogičtí pracovníci sdílejí a naplňují.

Základní škola v Novém Bydžově má dlouholetou tradici ve vzdělávání a výchově dětí, které potřebují především individuální a kvalitní speciální pedagogický přístup. Škola je jediná svého druhu v regionu Novobydžovsko. Žáci z Nového Bydžova tvoří asi 80 procent, ostatní dojíždí z okolních obcí a města Chlumce nad Cidlinou. Naším nejdůležitějším úkolem je vytvořit optimální podmínky pro vzdělávání každého žáka podle druhu a míry jeho zdravotního postižení, důležitá je rovněž důsledná výchovná práce, která prolíná výukou všech předmětů jako základ pro úspěšné vzdělávání. Mezi nejdůležitější předměty patří pracovní vyučování, které připravuje žáky na jejich budoucí praktické uplatnění v některém z mnoha řemeslných oborů, které odborná učiliště nabízejí. Dále to je český jazyk a matematika. Výsledky vzdělávání žáků v těchto předmětech jsou od 6. ročníku pravidelně testovány a vyhodnocovány. Samozřejmostí je individuální a respektující přístup k žákům a užívání speciálních pedagogických metod. Po úspěšném skončení 9. ročníku získávají žáci ZŠ základní vzdělání a pokračují ve vybraném odborném učilišti. ZŠ speciální má vzdělávací program na deset let a žáci získávají základy vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci jsou zároveň vedoucí zájmových útvarů, jejichž skladba se každý rok obměňuje podle aktuálního zájmu žáků.

K 30. červnu měla škola v šesti třídách 47 žáků. Z toho v základní škole byl počet žáků 36 a v základní škole speciální byl počet žáků 11. Průměrný počet žáků na jednu třídu ZŠ činil 9 žáků, na jednu třídu ZŠ speciální byl 5,5 žáků. Mimoto jeden žák plnil školní docházku podle § 42 školského zákona.

**b) Přehled oborů vzdělání**

Název a kód	Vzdělávací program		Platnost od
Základní škola 79-01-C/01	Škola otevřená společnosti - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	žáci 1. až 9. ročníku ZŠ	3.9.2007
Základní škola speciální 79-01-B/01	Každý máme šanci - školní vzdělávací program pro obor základní školy speciální	žáci 1. až 10. ročníku ZŠ speciální	1.9.2010

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Školní vzdělávací program pro školní klub

**c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2020-2021 na škole působilo celkem 20 zaměstnanců. V tomto počtu je zahrnuta ředitelka školy, její zástupkyně a 7 pedagogů, 1 vychovatelka ve školní družině, 1 vychovatelka ve školním klubu a 5 pedagogických asistentek. Na škole působili opět čtyři nepedagogičtí pracovníci: ekonom, pracovnice výdejny obědů, uklízečka a na částečný úvazek školník.

**Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2021)**

počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzicky/přepočtený	pedagogických fyzicky/přepočtený	pedagogických - způsobilost: pedagog. (odborná)/učitelská/ bez kvalifikace	počet žáků na přepočtený počet pedagogický pracovníků
20/16,29	4/3,20	16/13,09	14/1/1	3

**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2021)**

počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 - 40 let	41- 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Celkem	2	4	5	3	2	2	44,00
<i>z toho ženy</i>	2	4	5	3	2	2	44,00

**Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2021)**

Počet pedagogických pracovníků - dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
8	2	1	5	0

**Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 6. 2021)**

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	6	1	4

**d) Údaj o zápisu k povinné školní docházce**

Zápis k povinné školní docházce proběhl na naší škole dne 1. dubna 2020. Zákonní zástupci budoucích prvňáčků měli možnost individuálního zápisu ve dnech 2. až 30. dubna 2020.

Počet dětí u zápisu	2
Počet přijatých žáků do ZŠ - 1. ročník	1
Počet přijatých do ZŠ speciální - 1. ročník	1

**e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Tabulka č. 1 Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	37	0	2
79-01-B/01 Základní škola speciální	11	0	0

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření
Napomenutí třídního učitele	7
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitele školy	5
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	2
Pochvala třídního učitele	29
Pochvala ředitele školy	0

Tabulka č. 2 Hodnocení prospěchu a chování žáků

<b>Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola</b>	
Žáci celkem	37
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	26
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Nehodnocen	2
Průměrný prospěch žáků	1,649
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	62.832
z toho neomluvených	2,385
<b>Obor vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	11
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	0
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Nehodnocen	0
Průměrný prospěch žáků	* hodnocení slovní *
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	41.674
z toho neomluvených	0

#### f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování vychází ze Školního preventivního programu, který vede a koordinuje školní metodik prevence ve spolupráci s učiteli a zákonnými zástupci.

Školní rok 2020-2021, stejně jako konec minulého roku, byl ovlivněn pandemií Covid-19. Všechny připravované preventivní aktivity a preventivní programy byly organizovány s ohledem na pandemickou situaci v České republice.

Do výuky byly zařazeny preventivní programy financované za podpory zřizovatele Královéhradeckého kraje. Programy byly realizovány ve spolupráci s ověřenými partnery: Semiramis, Národní iniciativa pro život, Křesťanská akademie mladých, Nadace dřevo pro život, Pedagogicko-psychologická poradna Hradec Králové, Dům dětí a mládeže v Novém Bydžově, pracovníky sociálního odboru MěÚ v Novém Bydžově. Dále jsme spolupracovali s lektorkou zdravé výživy Martinou Jandovou.

Preventivní programy odborných lektorů byly doplněny o projekty vedené školní metodičkou prevence. Jednalo se o projekt ON-LINE ZOO (Metodika pro pedagogy ke knize ON-LINE ZOO byla poskytnuta její zpracovatelkou Michalou Radotínskou), Závislosti, Jeden svět na

školách – Totalita, včetně zpracování významných výročí, např. Den upálení Jana Palacha, Den obětí holocaustu.

Uskutečněné preventivní aktivity byly zaměřeny zejména na práci s třídním kolektivem, sociální a komunikační dovednosti, zvládání života ovlivněného pandemií Covid-19, na bezpečnost a zdravý životní styl, oblast sexuálního života, problematiku návykových látek, kyberšikany a šikany. Hlavním cílem těchto programů bylo především co nejvíce oddálit možná rizika patologického chování a seznámit žáky s důsledky, které si ponесou v případě porušování pravidel a norem dané společnosti.

Některé preventivní činnosti školy se přesunuly do on-line prostředí. V jednotné komunikační platformě MS Teams byly nabízeny preventivní programy s odkazy především na oblast on-line bezpečí a podporu psychického zdraví žáků. Žákům byly nabídnuty bezplatné volnočasové aktivity, které musely být z důvodu celorepublikových mimořádných opatření pozastaveny až do května 2021.

Školský poradenský tým školy řešil vzniklou neomluvenou absenci u žáků, ověřoval podezření na šikanu a nevhodné chování mezi spolužáky. Ze strany pedagogů jsou průběžně zpracovávány výsledky vzdělávání a v případě zhoršení prospěchu či výkyvu v chování jsou poradenským týmem navrhována okamžitá řešení. Je vypracováván individuální výchovný program, který se zaměřuje na potřeby v oblasti chování a jeho změn a individuální vzdělávací plán, který je také uzpůsobován individuálním potřebám žáků. Konzultace zákonným zástupcům jsou ze strany metodika prevence a výchovného poradce zajišťovány v době konzultačních hodin a v případě potřeby a zájmu i mimo ně. Konzultace byly poskytovány individuálně v souladu s hygienickými opatřeními nebo přímo prostřednictvím komunikační platformy MS Teams.

#### **g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pracovníci školy se účastnili školení a seminářů, které nabízí Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Národní institut dalšího vzdělávání a Centrum vzdělávání Královéhradeckého kraj a jiné akreditované organizace. Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem DVPP, je zaměřené na oblast související s procesem vzdělávání a výchovy. Priority profesního rozvoje učitelů jsou stanoveny na podkladě hodnotících pohovorů a potřeb školy. Pracovní pozice zaměstnanců jsou obsazeny zaměstnanci s odpovídající kvalifikací. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali i v době vyhlášení nouzového stavu, účastnili se zdarma dostupných webinářů zaměřené na Microsoft Teams,



seminářů určených pro odborné pracovníky a rodiče o problematice autismu, vzdělávání na dálku a jiné. Přínosná byla též pravidelná online podpora od zřizovatele školy. Samostudium nařízené ředitelkou školy spadalo na dny žakovských prázdnin v průběhu školního roku.

#### Vzdělávání pracovníků školy

Datum	Vzdělávací akce / počet účastníků
11.9.	Pomoc obětem trestných činů / 2
22.9.	Vyučování cizím jazykům u žáků se speciálními vzděl. potřebami/ 1
25.9.	Microsoft Office 365/ 1
29.9.	Formativní hodnocení žáků – jak ho správně využívat / 1
7.10.	Novela zákoníku práce / 1
10.10.	Formativní hodnocení v praxi / 7
25.11.	Jak zaujmout žáky při distanční výuce / 7
27.11.	Normativní a formativní hodnocení žáků / 1
30.11.	Práce s dětmi s IVP při distanční výuce a zapojení AP do distanční výuky / 2
7.12.	Hodnocení dětí během distanční výuky/ 2
8.12.	Zrušení superhrubé mzdy, stravenkový paušál a další novinky / 1
14.12.	Dospívání dětí nejen s PAS / 2
14.12.	Formativní hodnocení / 1
15.12.	Aplikace Nearpod / 9
17.12.	Metody muzikoterapie s využitím na ZŠ/ 1
22.4.	Hlasová, dechová a artikulační cvičení / 1
28.4.	Šikana - jak řešit šikanu? / 1
10.a 11.5.	Cesty ke vzdělávání dětí s ADHD / 2
11.5.	Náročné chování u dětí / 1
20.5.	Vnitřní kontrola v praxi školských PO / 1
2.6.	Nemluví a nemluví / 1
2.6.	Robotika s Lego Mindstorms / 1
22.6.	Specifika smyslového vnímání u dětí s autismem / 1

#### **h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Pro náš typ školy je spolupráce s veřejností velmi důležitá. Samozřejmostí zůstává úzká spolupráce se zřizovatelem a zástupci města Nového Bydžov, školskou radou, školskou odborovou organizací, orgánem sociálně právní ochrany, městskou policií, školskými poradenskými zařízeními. Snažíme se spolupracovat s dalšími místními organizacemi (Městská knihovna v Novém Bydžově, DoPatra, DDM Nový Bydžov, mateřské a základní

školy aj.) Podstatou této spolupráce je také vytvoření dobrého jména školy a lepší informovanosti veřejnosti o naší škole.

Prezentační a informační charakter mají školní internetové stránky [www.zspbydzov.cz](http://www.zspbydzov.cz). Stručné informace o chodu školy a hlavních událostech pravidelně dodáváme do Novobydžovského zpravodaje. Články doplňujeme fotografiemi ze školního fotoaparátu. Informační leták o činnosti školy rozmísťujeme na vhodných místech.

Vedení školy aktivně podporovalo vzájemnou spolupráci mezi zákonnými zástupci, žáky a zaměstnanci školy. Proběhly oficiální schůzky rodičů a třídních učitelů, ale rodiče samozřejmě mohli přijít do školy kdykoli a informovat se na prospěch a chování svého dítěte. V době uzavření školy z důvodu mimořádných opatření probíhala intenzivní spolupráce učitelů se zákonnými zástupci k podpoře dálkové výuky.

Poradenskou činnost ve škole zajišťuje především výchovný poradce, metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli. Výchovný poradce poskytuje zákonným zástupcům mimo jiné i informace o případném dalším vzdělávání žáků po ukončení povinné školní docházky. Výchovný poradce a školní metodik prevence dále působí jako prostředníci mezi školou a Odborem sociální péče Městského úřadu v Novém Bydžově, když svolávají výchovné komise k řešení závažnějších výchovných problémů.

Přes epidemiologicky náročnou situaci byla škola ve stálém provozu, ale každoroční akce pro veřejnost neproběhly. Mezi tyto akce patřilo tradiční vánoční vystoupení pro klienty Domova důchodců v Humburkách. Pro ně alespoň žáci vyrobili vánoční a velikonoční přání a drobné dárečky. Akce sportovní a kulturní byly přesunuty na další období.

Péče o ochranu přírody patří k dlouhodobým aktivitám školy. V průběhu školního roku jsme se snažili poskytnout žákům co nejširší povědomí o přírodě a všech jejích složkách, ale také jim předat užitečné informace o nutnosti její ochrany. V rámci dlouhodobých projektů jsme vedli žáky ke správnému třídění odpadu, sbírali jsme staré baterie, starali se o zeleň v okolí školy, pracovali na školním pozemku. Školní akce oslavy Dne Země, svátku životního prostředí, proběhla až koncem dubna 2021. Technické služby Nového Bydžova dodaly odpadové pytle a zajistily odvoz odpadků. Za dodržování bezpečnostních opatření se skupiny žáky vydaly na stanovené úseky. Žáci zbavovali odpadků cyklostezku podél Cidliny do Sloupna a směrem do Prasku, dále uklízeli prostor podél místní železniční trati. Všichni se přesvědčili o důsledcích nesprávného lidského chování na životní prostředí.

Škola umožňuje praxe studentům pedagogiky, ať už se jedná o studenty střední nebo vysoké školy. Bylo tomu tak i v uplynulém školním roce, kdy ve škole krátkodobě působily studentky dálkového studia pedagogiky.

Přehled akcí a aktivit pro žáky je uveden v příloze této zprávy.

**i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020-2021 neproběhla kontrola ze strany České školní inspekce.

**j) Základní údaje o hospodaření školy**

**Výnosy hlavní činnosti**

Celkové výnosy naší školy v roce 2020 činily 11.894.357,35 Kč. Dotace ze státního rozpočtu – neinvestiční výdaje – přímé výdaje na vzdělávání ve výši 10.613.436,- Kč.

Na provoz školy jsme obdrželi příspěvek ve výši 1.276.350,- Kč. Tato částka obsahuje i mimořádné účelové příspěvky na Projekt zaměřený na zájmovou činnost se žáky mimo vyučování ve výši 12.000,- Kč a příspěvek na Projekt zaměřený na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl ve výši 22.000,- Kč. Součástí provozního příspěvku je částka ve výši 20.550,- Kč na zajištění licencí SW Microsoft. Na pokrytí odpisů byla poskytnuta částka ve výši 5.330,- Kč.

Z rezervního fondu jsme využili v roce 2020 pouze částku 324,- Kč k dalšímu rozvoji školy. Úroky z bankovních účtů vedených u ČSOB činily 462,75 Kč. Škola bezúplatně obdržela respirátory v hodnotě 9.714,60 Kč. Škola neprovozuje žádnou hospodářskou činnost.

Přímé náklady na vzdělávání	10 613 436,00 Kč
Příspěvek na provoz	1 270 370,00 Kč
Úroky z bankovních účtů	462,75 Kč
Použití rezervního fondu	324,00 Kč
Ostatní výnosy	9 764,60 Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>11 894 357,35 Kč</b>

**Náklady hlavní činnosti**

Celkové náklady v roce 2020 činily 11.855.261,56 Kč.

Neinvestiční prostředky na mzdovou oblast z přímých výdajů na vzdělávání UZ 33353 činily 10.613.436,- Kč. Z toho jsme vyčerpali na platy 7.577.984,- Kč, na OON 12.000,- Kč, na úhradu sociálního a zdravotního pojištění částku 2.561.350,- Kč, na odvod do FKSP 152.541,- Kč a na ONIV částku 309.561,- Kč. V této částce bylo zahrnuto 169.996,- Kč poskytnutých na pořízení technického vybavení, škola pořídila pro pedagogické pracovníky notebooky, pro žáky tablety a další technické vybavení potřebné k distanční výuce. Dále bylo z ONIV financována úhrada zákonného pojištění ve výši 31.828,- Kč, na náhrady platu za

pracovní neschopnost částka 49.058,- Kč a na ostatní ONIV jako jsou učebnice, odborné publikace, knihy do školní knihovny a další učební pomůcky bylo použito 58.679,- Kč.

Na provozní výdaje jsme obdrželi příspěvek ve výši 1.276.350,- Kč.

Z provozních výdajů vynakládáme značnou část na výdaje spojené s energiemi, za odebrané teplo jsme v roce 2020 uhradili částku 127.760,- Kč, za elektrickou energii částku 48.898,- Kč a za vodné částku 59.824,- Kč. Za služby jsme vydali částku 524.512,- Kč, kde největší položkou je úhrada nájemného ve výši 333.767,- Kč. Příspěvek na věcnou režii – stravování žáků 30.000,- Kč, za zpracování dat částku 30.129,- Kč, za telefonní služby 7.379,- Kč a za internet 10.209,- Kč, za softwarové služby 43.564,- Kč, bankovní poplatky činily 2.673,- Kč, poštovní služby 2.864,- Kč a ostatní služby 63.927,- Kč. Na opravy jsme vynaložili částku 23.081,- z toho na opravy ICT 15.348,- Kč. Další vynaloženou položkou je příspěvek na stravování zaměstnanců ve výši 35.370,- Kč, na ochranné pomůcky a lékařské prohlídky 6.366,- Kč, webináře a školení 7.740,- Kč, cestovné 6.329,- Kč (naši zaměstnanci jezdili na jaře vypomáhat do DD v Nechanicích). Na pořízení DDHM jsme vynaložili částku 186.857,-Kč. Tuto částky jsme použili na nákup kopírovacího stroje do sborovny školy, elektronický zámek vchodových dveří, antény k wifi síti, šatní skříňky a počítače včetně monitorů do ředitelny školy. Na ostatní materiál jako jsou tonery, kancelářský papír, papírenské potřeby a čisticí a hygienické potřeby jsme použili 171.128,- Kč. Odpisy za rok 2020 jsme uhradili ve výši 5.328,- Kč.

Od Krajského úřadu KHK jsme v roce 2020 obdrželi mimořádné účelové příspěvky na projekty: Projekt zaměřený na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže částku 22.000,- Kč, prostředky jsme se použili na preventivní program zaměřený na zdravý životní styl pořádaný lektorkou M. Jandovou, dále na preventivní program zaměřený na dlouhodobou primární prevenci rizikového chování pořádaný neziskovou organizací Semiramis a na preventivní program z oblasti dospívání pořádaný společností Národní iniciativa pro život. Z tohoto projektu jsme nedočerpali částku ve výši 5.980,- Kč, tato byla převedena do následujícího roku, kde budou na plánované projekty dokončeny. Na projekt zaměřený na zájmovou činnost se žáky mimo vyučování jsme obdrželi částku ve výši 12.000,- Kč, tyto prostředky jsme použili na nákup učebních pomůcek pro kroužek Řečnílek, Sportovní hry a Šikovné ručičky. Zakoupeny byly raznice, brusle, sluchové bingo, kreslicí a barevný papír apod.

Mzdové prostředky na platy	7 577 984,00 Kč
Mzdové prostředky na OON	12 000,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	2 561 350,00 Kč

Zákonné pojištění - Kooperativa	31 828,00 Kč
Zákonné sociální náklady - FKSP	152 541,00 Kč
Náhrady platu za 14 dní pracovní neschopnosti	49 058,00 Kč
Materiál	289 250,50 Kč
DDHM, DDNM	301 958,96 Kč
Energie	236 481,85 Kč
Opravy, revize a upgrade	23 081,37 Kč
Cestovné	6 479,00 Kč
Náklady na reprezentaci	890,00 Kč
Služby	546 039,78 Kč
Zákonné sociální náklady - ostatní	51 276,00 Kč
Ostatní náklady	9 715,10 Kč
Odpisy	5 328,00 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>11 855 261,56 Kč</b>

#### Hospodářský výsledek

Celkové výnosy školy za rok 2020 činily 11.894.357,35 Kč, celkové náklady školy činily 11.855.261,56 Kč. Výsledek hospodaření za rok 2020 je 39.095,79 Kč. Po schválení zřizovatelem bude tento hospodářský výsledek rozdělen do fondu odměn a do fondu rezervního.

#### **k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Základní škola není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů ve školním roce 2020 - 2021.

#### **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**

Pedagogičtí pracovníci školy se zapojují do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

#### **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

#### **n) Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Ve škole funguje odborová organizace Českomoravský odborový svaz pracovníků školství. Každoročně se účastní kontroly BOZP, spolupracuje s ředitelkou školy na využívání

fondů kulturních a sociálních potřeb, případně organizuje kulturní akce pro zaměstnance.  
Spolupráci v těchto oblastech hodnotíme jako velmi dobrou.

Zpracovala: Mgr. Lenka Lusková, DiS., ředitelka školy

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 5.10.2021

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 7.10.2021

Členové školské rady:

Mgr. Olga Čiháková

  
.....

Ing. Erika Jelínková

  
.....

Štěpánka Jelínková

  
.....

**Příloha č. 1****Přehled akcí pro žáky****Září**

9.9.	Zooterapie	ZŠS
17.9.	Canisterapie	ZŠS
24.9.	Pestrá strava bez zbytečné chemie	II. st. ZŠ
25.9.	Pestrá strava bez zbytečné chemie	I.st. ZŠ
25.9.	Preventivní program Semiramis	7. a 9. roč. ZŠ
30.9.	Dopravní výchova	I.st. ZŠ, ZŠS

**Říjen**

1.10.	Do lesa s lesníkem	ZŠ, ZŠS
7.10.	Zooterapie	ZŠS
23.10.	Preventivní program ON-LINE ZOO	I.st. ZŠ
23.10.	Program Unplugged	II. st. ZŠ

**Listopad**

20.11.	Preventivní program ON-LINE ZOO	I. st. ZŠ
20.11.	Měsíc filmu na školách	II. st. ZŠ
24.11.	Moje cesta na svět	I.st. ZŠ
24.11.	Prevence neplánového těhotenství	II. st. ZŠ
25.11.	Preventivní program Semiramis	7. a 9. roč. ZŠ

**Prosinec**

1.12.	Prevence neplánovaného těhotenství	II. st. ZŠ
3.12.	Dotazníkové šetření	ZŠ, ZŠS
4.12.	Preventivní program ON-LINE ZOO	I. st. ZŠ
4.12.	Mikulášská nadílka	ZŠ, ZŠS

**Leden**

15.1.	Výročí – J. Palach	II. st. ZŠ
21.1.	Canisterapie	ZŠS
27.1.	Den památky obětí holocaustu	II. st. ZŠ
	Ochutnávka ovoce a zeleniny	ZŠ, ZŠS

**Březen**

22.3.	Světový den vody on-line	ZŠ, ZŠS
-------	--------------------------	---------

## **Duben**

7.4.	Soutěž „Velikonoční dekorace“	ZŠ, ZŠS
27.4.	Beseda Já a moje já	II. st. ZŠ
27.4.	Beseda Na světě nejsi sám	I. st. ZŠ
28.4.	Preventivní program Semiramis	7. a 9. roč. ZŠ
29.4.	Den Země – Uklid'me město	ZŠ, ZŠS
30.4.	Soutěžní program, Čarodějnice	ZŠ, ZŠS

## **Květen**

6.5.	Beseda Sedmero moří-rizika internetu	I. st. ZŠ
6.5.	Beseda Kyberšikana aneb predátor na obzoru	II. st. ZŠ
12.5.	Zooterapie	ZŠ, ZŠS
16.5.	Dotazníkové šetření žáci – distanční výuka	ZŠ, ZŠS
19.5.	Dotazníkové šetření rodiče – distanční výuka	ZŠ, ZŠS
19.5.	Canisterapie	ZŠS
25.5.	Návštěva Městské knihovny v Novém Bydžově	ZŠS
28.5.	Projekt „Veselé zoubky“	I. st. ZŠ, ZŠS
26.5.	Preventivní program na dopravním hřišti	I.st. ZŠ, ZŠS
31.5.	Canisterapie	ZŠS

## **Červen**

2.6.	Přednáška Závislosti, preventivní program	7. a 9. Roč. ZŠ
3.6.	Canisterapie	I. st. ZŠ
3.6.	Exkurze do místní kovárny	II. st. ZŠ
9. až 16.6.	Projekt Týden v pohybu	ZŠ, ZŠS
11.6.	Dětský den	ZŠ, ZŠS
15.6.	Školní výlet do Poděbrad	ZŠS
14. a 16.6.	Canisterapie	ZŠS
23.6.	Zooterapie	ZŠS
21.6. a 29.6.	Školní výlet tříd	ZŠ



