

Dodatek k ŠVP ZŠS od 1.9.2022

Název vzdělávacího programu: Každý máme šanci

Škola: Základní škola, Nový Bydžov, F. Palackého 1240

Ředitelka: Mgr. Lenka Lusková

Koordinátor: Mgr. Marie Čapková

Platnost dokumentu od: 1.9.2022

Dodatek k ŠVP ZŠS byl projednán školskou radou dne 28.6.2022.

2. Charakteristika školy a ŠVP – 2.1 Charakteristika školy

## 2. Charakteristika školy a ŠVP

### 2.1. Charakteristika školy

#### 1. Úplnost a velikost školy

Základní škola, Nový Bydžov, F. Palackého 1240 (dále škola), příspěvková organizace, je plně organizovaná, má první a druhý stupeň, početně slabší ročníky mohou být spojeny do jedné třídy dle potřeby. Vedle tříd ZŠ jsou zde dvě třídy ZŠ speciální.

Škola poskytuje vzdělání a výchovu žákům s mentálním postižením od lehké, střední, až po těžkou, se souběžným postižením více vadami a s poruchami autistického spektra. Jedná se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami uvedené v paragrafu 16 odst. 9 školského zákona, kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. až 5. stupně. Škola rovněž zabezpečuje výuku žáků s hlubokým mentálním postižením, ti jsou vzděláváni zcela individuálně. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 80.

Budova školy má výhodné umístění nedaleko centra Nového Bydžova, v klidné ulici a v bezprostřední blízkosti parku. V optimálním dosahu školy je vlakové a autobusového nádraží pro dojíždějící děti. Žáky se závažnějším postižením dopravují zákonní zástupci auty.

#### 2. Vybavení školy

Škola je umístěna v samostatné budově, v oploceném areálu školy je školní dvůr, travnaté hřiště, okrasná zahrádka a školní pozemek na pěstební práce, který však nelze z důvodů dlouhodobého půdního znečištění využívat. Školní dvůr je při příznivém počasí využíván k trávení volného času žáky o velké přestávce, slouží také k různým kulturním a sportovním akcím pořádaných školou. V budově se nachází vedle běžných učeben čtyři odborné (počítačová učebna, cvičná kuchyňka, dílna a hudebna), místnost pro školní klub a školní družinu. Dvě učebny jsou určeny žákům základní školy speciální. Ve škole je rehabilitační místnost vybavená relaxačními a rehabilitačními pomůckami. Při větších akcích se mohou žáci scházet ve společenské místnosti, která slouží zároveň jako relaxační místo. Tělocvičnu si musí škola pronajímat. Díky Městské knihovně v Novém Bydžově mohou naši žáci využívat pro svou pracovní činnost její pozemky. V budově školy je zmodernizována jídelna s výdejnou. Je zde i nově vybavený interiér žákovské knihovny a vedle sborovny se nachází kabinet na pomůcky. Většina učeben je vybavena interaktivní tabulí a funkčním nábytkem.

#### 3. Pedagogický sbor

Pedagogický sbor je tvořen převážně plně kvalifikovanými pedagogy v oboru speciální pedagogika. Jejich počet se mění podle počtu tříd. Součástí sboru je ředitelka, výchovný poradce, zástupce ředitelky, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO, koordinátor ICT a další vyučující. Ve škole pracuje vychovatel/ka jednoho oddělení školní družiny a jednoho oddělení školního klubu. Ve třídách spolupracují s vyučujícími pedagogičtí asistenti. Výuku římsko-katolického náboženství zajišťuje pan farář. Učitelé vedou také zájmové kroužky vlastní nabídky. Škola dbá na zvyšování úrovně pedagogické práce, cíleně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP. Pedagogický sbor je spolupracujícím týmem, který se snaží rozvíjet každého jednotlivého žáka s respektem k jeho individuálním možnostem, a podpořit ho tak v rámci vzdělávání v bezpečném školním prostředí na jeho cestě ke zdravému osobnostnímu rozvoji. Pedagogové jednají s respektem nejen se žáky, ale i jejich zákonnými zástupci, podporují dobré mezilidské vztahy, pozitivní školní klima a dobrou pověst školy.

#### 4. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Projekty vyplývají ze zaměření naší školy na propojení se společností a se zaměřením výuky pro praktický život.

Dlouhodobými projekty zaměřené na prevenci rizikového chování, zdravý životní styl. Zdravý úsměv.

Každoročně jsou realizovány tématické projekty, které vyučující připravují pro žáky všech ročníků.

V současné době na škole neprobíhá projekt mezinárodní spolupráce.

### **5. Spolupráce se zákonnými zástupci a jinými subjekty**

Pro zákonné zástupce jsou organizovány dvakrát ročně třídní schůzky. Během roku se však mohou stavět kdykoli, a to nejen pro informace o svém dítěti, ale i se podívat na výuku. V případě závažnějších výukových či výchovných problémů jsou zváni výchovným poradcem do školy a podle potřeby je zván i sociální pracovník nebo kurátor pro děti a mládež. Rodiče jsou tradičně zváni na různé akce školy, jako je Mikulášská besídka, Den matek atd.

Zástupce rodičů je také ve školské radě, která začala pracovat při škole v roce 2006.

Velmi dobrá je spolupráce s odborem sociálních věcí při Městském úřadu v Novém Bydžově, s městskou knihovnou, s místními mateřskými a základními školami, ale také např. s Policií ČR, SDH, s DSS ve Skřivanech a v Chotělicích, Oblastní charitou Královéhradeckého kraje atd.

## 2.3. Charakteristika ŠVP

Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým až těžkým mentálním postižením (popřípadě se souběžným postižením více vadami), má motivační název „Každý máme šanci“. Cílem je co nejvyšší možné dosažení úrovně základního vzdělávání s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Název vyjadřuje základní ideu vzdělávání těchto žáků.

Ti nejlepší jsou směřováni do jednoduchých dvouletých učebních oborů. U ostatních se při výchově a vzdělávání jedná o to, aby byli co nejvíce soběstační v běžném životě, aby potřebovali co nejmenší obsluhu ze strany druhých lidí.

K tomuto cíli směřuje především I.díl tohoto ŠVP, který je zaměřen na vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením. Absolventi tohoto desetiletého vzdělávacího programu by měli ovládat základy čtení, psaní a počítání. Měli by být schopni komunikovat s druhými lidmi, orientovat se ve svém okolí, umět si nakoupit, dojít k lékaři apod. Dále dodržovat osobní hygienu, mít vytvořeny i základní pracovní dovednosti – úklid bytu, přípravu jednodušších pokrmů, práce na zahradě atd.

Žákům s těžkým mentálním postižením a s kombinovanými vadami je určen II.díl ŠVP. Je rovněž koncipován na 10 let. Výuka zde probíhá formou vyučovacích bloků, ve kterých je sdruženo více předmětů. Režim dne obsahuje pravidelné střídání výuky s odpočinkovými činnostmi. Vše se řídí potřebami žáků. Při vzdělávání je položen důraz na komunikaci a na smyslovou výchovu, popřípadě prvky sebeobsluhy. Důležitou roli zde hraje bazální stimulace.

Z tohoto ŠVP vycházejí také individuální plány pro jednotlivé žáky s hlubokým mentálním postižením.