

Základní škola, Nový Bydžov, F. Palackého 1240

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2023 - 2024



Obsah

a) Základní údaje o škole	3 - 4
b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5 - 6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	8 - 9
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	9 - 10
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10 - 11
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	11
k) Základní údaje o hospodaření školy	11 - 14

Příloha č. 1

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Příloha č. 2

Přehled akcí pro žáky

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Nový Bydžov, F. Palackého 1240

Sídlo školy: F. Palackého 1240, 504 01 Nový Bydžov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70837538

Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj

Sídlo zřizovatele: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Lusková, DiS.

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Jana Kazdová

Druhy a typy součástí školy:

základní škola pro žáky uvedené v §16 odst. 9 školského zákona
základní škola speciální
školní družina
školní klub
školní jídelna - výdejna

Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení:
dne 1.4.2001, č.j. 580/36 – HK/ 2001

Celková kapacita školy a jejich součástí:

základní škola a základní škola speciální 80,
školní družina 12,
školní klub 14,
školní jídelna 50

Adresa pro dálkový přístup:

www.zspbydzov.cz

Školská rada:

Ing. Erika Jelínková – zástupce zřizovatele
Mgr. Olga Čiháková – zástupce pedagogických pracovníků
p. Štěpánka Jelínková – zástupce zákonných zástupců
Školská rada byla ustanovena ke dni 01.12.2005.

Kontaktní údaje:

telefon: +420 495 490 318
datová schránka: tbg99wa
e-mail: info@zspbydzov.cz

Charakteristika školy

Základní škola, Nový Bydžov, F. Palackého 1240, příspěvková organizace, poskytuje základní vzdělání a výchovu žákům se sníženými rozumovými schopnostmi, souběžným postižením více vadami a s poruchami autistického spektra. Jedná se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami uvedené v paragrafu 16 odst. 9 školského zákona, kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. až 5. stupně. Základní vizí školy prezentuje motivační název školního vzdělávacího programu „Škola otevřená společnosti.“ Smyslem je vytváření pocitu komplexní sounáležitosti každého žáka i zaměstnance se školou a s celou společností. To je podstatné zejména proto, že žáci zde nejsou zařazeni do hlavního vzdělávacího proudu. Záměrem školy, který pedagogičtí pracovníci sdílejí a naplňují, je poskytovat jim co nejkvalitnější systém péče. Výuku přizpůsobujeme současným podmínkám a požadavkům, přičemž respektujeme určitá omezení našich žáků a podporujeme jejich individuální možnosti a schopnosti. Snažíme se o zdůrazňování kladů a dosažených výsledků a výkonů žáků a tím o účinnou motivaci. Na realizaci vize se podílejí všichni pracovníci školy, naši žáci a jejich rodiče.

Základní škola má již dlouholetou tradici ve vzdělávání a výchově dětí, které potřebují především individuální a kvalitní speciální pedagogický přístup. Škola je jediná svého druhu v regionu Nového Bydžova a Chlumce nad Cidlinou. Žáci z Nového Bydžova tvoří asi 80 procent, ostatní dojíždějí z blízkých i vzdálenějších obcí. Učební plán je naplňován v plném rozsahu, ve speciálních třídách jsou žáci vzdělávání spíše tematicky v blocích a vše je plně přizpůsobováno individuálním potřebám každého žáka. Z toho důvodu je nutností přítomnost asistenta pedagoga v každé třídě. Naším nejdůležitějším úkolem je vytvořit optimální podmínky pro vzdělávání každého žáka podle druhu a míry jeho zdravotního postižení, důležitá je rovněž důsledná výchovná práce, která prolíná výukou všech předmětů jako základ pro úspěšné vzdělávání. Mezi nejdůležitější předměty patří pracovní vyučování, které připravuje žáky na jejich budoucí praktické uplatnění v některém z mnoha řemeslných oborů, které odborná učiliště nabízejí. Výsledky vzdělávání žáků v předmětech český jazyk a matematika jsou od 5. ročníku pravidelně testovány a vyhodnocovány. Samozřejmostí je individuální a respektující přístup k žákům a užívání speciálních pedagogických metod a didaktických pomůcek. Po úspěšném ukončení 9. ročníku získávají žáci ZŠ základní vzdělání a pokračují ve vybraném odborném učilišti. V ZŠ speciální je vzdělávací program na deset let a žáci získají základy vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci jsou zároveň vedoucí zájmových útvarů, jejichž skladba se každý rok obměňuje podle aktuálního zájmu žáků.

K 30. červnu měla škola v osmi třídách 58 žáků. Z toho v základní škole byl počet žáků 43 a v základní škole speciální byl počet žáků 15.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Název a kód	Vzdělávací program		Platnost od
Základní škola 79-01-C/01	Škola otevřená společnosti - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	žáci 1. až 9. ročníku ZŠ	3.9.2007
Základní škola speciální 79-01-B/01	Každý máme šanci - školní vzdělávací program pro obor základní školy speciální	žáci 1. až 10. ročníku ZŠS	1.9.2010

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Školní vzdělávací program pro školní klub

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023-2024 na škole působilo celkem 23 zaměstnanců. V tomto počtu je zahrnuta ředitelka školy, její zástupkyně a 10 pedagogů, 1 vychovatelka ve školní družině, 1 vychovatelka ve školním klubu a 5 pedagogických asistentek. Na škole působili opět čtyři nepedagogičtí pracovníci: ekonom, pracovnice výdejny obědů, uklízečka a školník na částečný úvazek.

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2024)

počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzicky/přepočtený	pedagogických fyzicky/přepočtený	pedagogických - způsobilost: pedagog. (odborná)/učitelská/ bez kvalifikace	počet žáků na přepočtený počet pedagogický pracovníků
23/ 19,3760	4/3,20	19/16,1760	14/1/4	3,59

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2024)

počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Celkem	2	3	9	3	2	0	44,89
<i>z toho ženy</i>	2	3	9	3	2	0	44,89

Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2024)

Počet pedagogických pracovníků - dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
9	0	0	10	0

Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 6. 2024)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	8	1	3

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Dne 4. dubna 2023 proběhl na naší škole zápis k povinné školní docházce. Zákonní zástupci budoucích prvňáčků měli možnost dalšího individuálního zápisu ve dnech 5. až 30. dubna 2023.

Počet dětí u zápisu - 7

Počet přijatých žáků do ZŠ 1. ročníku - 4

Počet přijatých do ZŠ speciální 1. ročníku - 0

S žádostí o odklad povinné školní docházky - 3

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání a výchova naší školy směřuje k naplňování stanovených cílů podle kvalitně zpracovaných školních vzdělávacích programů. Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu a dosažení maximální samostatnosti. Žáci si osvojují znalosti a manuální dovednosti potřebné k výkonu konkrétních pracovních činností a získávají tak možnost uplatnění se v různých profesních oblastech i v životě.

Hodnocení žáků je prováděno známkou nebo formou slovního hodnocení, nedílnou součástí je i oblíbené motivační hodnocení. Podklady pro hodnocení žáků získávají učitelé v průběhu celého klasifikačního období. Pravidelně sledují připravenost na vyučování a jejich individuální výkony prostřednictvím různých typů testů nebo zkoušek (písemné, grafické, ústní, praktické či pohybové). Výsledky žáků jsou hodnoceny na pravidelných pedagogických radách. Úroveň vzdělávání je sledována a vyhodnocována například pomocí hospitačních písemných testů (v 5. – 9. ročníku), výstavkami výrobků žáků, výtvarných prací, tematickými besídkami.

Konkrétní výsledky vzdělávání závisejí na míře zdravotního omezení žáka. Výstupy z hodnocení se uplatňují při plánování dalšího vnitřního rozvoje školy, aby bylo žákům poskytováno základní vzdělávání zaměřené na praktické a aktivní využití v běžném životě. Cílem je zařazení žáků do společnosti. Naši absolventi se dobře uplatňují na středních školách s obory vzdělání kategorie E. Absolventi základní školy speciální volí všeobecné vzdělání na praktické škole.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulka č. 1 Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	43	2	3
79-01-B/01 Základní škola speciální	15	0	0

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření
Napomenutí třídního učitele	5
Důtka třídního učitele	7
Důtka ředitele školy	4
II. stupeň z chování	2
III. stupeň z chování	3
Pochvala třídního učitele	6
Pochvala ředitele školy	0

Tabulka č. 2 Hodnocení prospěchu žáků

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Žáci celkem	43
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	18
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,40
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	94,23
z toho neomluvených	1,93
Obor vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální	
Žáci celkem	15
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	15
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	*
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	111,33
z toho neomluvených	0

Pozn.* hodnocení slovní

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

Prevence rizikového chování vychází ze Školního preventivního programu, který vede a koordinuje školní metodik prevence ve spolupráci s pedagogy a zákonnými zástupci. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k utváření postojů ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji komunikačních dovedností a také k sociálnímu a osobnostnímu rozvoji žáků. Do forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor. Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v preventivním programu. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině. Během celého školního roku probíhaly na škole akce, na kterých se podíleli děti i učitelé z nižšího i vyššího stupně. V příloze výroční zprávy je uveden přehled realizovaných akcí ve škole. Byla zde nastavena vzájemná spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií, mezi žáky i učiteli a mezi třídami. Podstatným úkolem preventivních programů a naší snahou je snížení počtu případů nežádoucího chování žáků, eliminovat chování problémových žáků a rovněž přinášet aktuální informace z oblasti prevence a uplatňovat je vhodně ve vyučovacím procesu.

Od začátku školního roku byly do výuky zařazeny preventivní programy financované za podpory našeho zřizovatele. Programy byly realizovány ve spolupráci s ověřenými partnery: Semiramis Hradec Králové, Občanské sdružení Na Hradeckém kopečku, lektorka Bc. Petra Stránská, Dům dětí a mládeže v Novém Bydžově. Užší spolupráce pokračovala s lektorkou výživy Martinou Jandovou, s pracovníky Policie ČR a místní městské policie a s pracovníky sociálního odboru MěÚ v Novém Bydžově, s Mgr. Vítem Pospíšilem ze společnosti KAM, z.s., s pracovníky místní městské knihovny.

V rámci specifické prevence se realizovaly na prvním stupni a ve speciálních třídách aktivity zaměřené na dopravní výchovu, trestní odpovědnost dětí. Dále preventivní akce směřovaly na oblast ochrany životního prostředí, zdravý způsob života (projekt Veselé zoubky, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol). Ve vybrané třídě probíhal program, který byl zaměřen na stmelení kolektivu, uvědomění si své role v něm a rozvoj týmové práce a společné práce v třídnických hodinách. Tématem byly rizikové jevy konkrétně kouření a návykové látky.

Na druhém stupni proběhla prevence zaměřená například na bezpečnostní rizika na internetu a trestní odpovědnost, zdravou stravu a poruchy příjmu potravy. S žáky bylo pracováno také v třídnických hodinách a výchovách. Hlavním cílem těchto programů je co nejvíce oddálit možná rizika patologického chování a seznámit žáky s možnými důsledky rizikového chování. Snažili jsme se vybrat pestré formy preventivních programů a práci s žáky, na kterém se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci.

Během školního roku proběhlo ve spolupráci školského poradenského týmu několik výchovných komisí, které se týkaly především záškoláctví a rizikového chování žáků, zneužívání tabákových výrobků ve škole, podezření na šikanu a nevhodné chování mezi spolužáky. Pedagogičtí pracovníci průběžně zpracovávají výsledky vzdělávání a v případě zhoršení prospěchu či výkyvu v chování jsou poradenským týmem navrhována okamžitá řešení. Ve škole se osvědčily pravidelné konzultace se zákonnými zástupci,

spolupráce se sociálními pracovníky, nabízené volnočasové aktivity. Na třídních schůzkách učitelé předali zákonným zástupcům letáčky týkající se škodlivosti energetických nápojů.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pracovníci školy se účastnili školení a seminářů, které nabízí Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Národní pedagogický institut České republiky a další vzdělávací instituce.

Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, je zaměřené na oblast související s procesem vzdělávání a výchovy. Priority profesního rozvoje učitelů jsou stanoveny na podkladě hodnotících pohovorů a potřeb školy. Pracovní pozice zaměstnanců jsou obsazeny zaměstnanci s odpovídající kvalifikací. Ředitelka školy absolvovala studium k výkonu specializovaných činností – výchovný poradce.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali v průběhu celého školního roku. Přínosná byla též pravidelná online podpora od zřizovatele školy. Provozní zaměstnanci se účastnili vybraných seminářů. Vzdělávací akce jsou rozepsány v tabulce podle názvu a počtu účastníků. Samostudium nařízené pro pedagogické pracovníky spadalo na dny žákovských prázdnin v průběhu daného školního roku.

Vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2023/2024

Datum	Vzdělávací akce / počet účastníků
4.10.	Workshop k rozvoji digi kompetencí – legalizace a zkušenosti / 1
7.10.	Psychické problémy u dětí ve školním prostředí / 1
23.10.	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice online/prezenčně / 1
6.11.	Mobilní aplikace pod lupou, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí / 1
6.11.	Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň / 1
6.11.	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice online/prezenčně / 1
14.11.	Bakaláři v každodenní práci učitele / 1
23.11.	Pohádky pro lepší začátky – Čtení dětí změni / 3
7.12.	Bakaláři – Modul suplování a výkazy suplování / 1
17.1.	Novela Zákoníku práce a další školní legislativa / 1
22.1.	Generativní AI pro učitele / 1
30.1.	Příprava občanů k obraně státu pro učitele / 8
1.2.	Novely právních předpisů / 1
8.2.	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat / 1
21.2.	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ / 1
22.2.	FKSP ve školách po 1.1.2024 / 1
15.3.	Úzkosti, deprese a další psychické onemocnění k poruchám autistického spektra / 2
19.3.	Úzkosti a deprese u dětí a osob s vysoce funkčním autismem a Aspergovým

	syndromem / 2
19.3.	Uvádějící učitel / 1
20.3.	Motivace a motivátory / 2
25.3.	Efektivní komunikace s rodiči / 1
26.3.	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním / 1
27.3.	Workshop k rozvoji digi kompetence – inspirace a sdílení zkušeností / 1
2.4.	Práce s úzkostmi, rituály a další přidružené poruchy u lidí s autismem / 1
2.4.	Kybernetická bezpečnost a prevence / 1
8.4.	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování / 1
11.4.	Úřední a obchodní korespondence / 1
16.4.	DIGI ROADSHOW: Digi hračky v informatice / 1
17.4.	Základy sebeobrany při individuální práci s klientem / 1
24.4.	Workshop k rozvoji digi kompetence – inspirace a sdílení zkušeností / 1
10.5.	Řešení záškoláctví a omlouvání absencí / 1
15.5.	PBIS – metoda pozitivního chování žáků / 1
16.5.	Bakaláři – tvorba rozvrhu a suplování / 1
23.5.	Bakaláři – tvorba rozvrhu a suplování / 1
29.5.	Peer to peer – setkání vedoucích pracovníků – region / 1
31.5.	De-eskalace konfliktů, asertivita a vyjednávání / 1
4.6.	Peer to peer – setkání vedoucích pracovníků – celostátní setkání / 2
6.6.	Bakaláři – tvorba rozvrhu a suplování / 1
11.6.	Facilitace a její využití ve škole / 1
12.6.	Bakaláři – tvorba rozvrhu a suplování / 1
27.8.	Umělá inteligence ve vzdělávání / 2

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro náš typ školy je spolupráce s veřejností velmi důležitá. Samozřejmostí zůstává úzká spolupráce se zřizovatelem Královéhradeckého kraje a zástupci Města Nového Bydžov, školskou radou, školskou odborovou organizací, orgánem sociálně právní ochrany, městskou policií, školskými poradenskými zařízeními. Snažíme se spolupracovat s dalšími místními organizacemi (Městská knihovna v Novém Bydžově, DoPatra, DDM Nový Bydžov, mateřské a základní školy aj.) Podstatou této spolupráce je také vytvoření dobrého jména školy a lepší informovanosti veřejnosti o naší škole.

Propagace školy je nezbytná při získávání dobrého jména školy. Prezentační a informační charakter mají školní internetové stránky a facebooková stránka. Stručné informace o chodu školy a hlavních událostech pravidelně dodáváme do Novobydžovského zpravodaje. Články doplňujeme fotografiemi ze školního fotoaparátu. Informační leták o činnosti školy rozmísťujeme na vhodných místech.

Vedení školy aktivně podporovalo vzájemnou spolupráci mezi zákonnými zástupci, žáky a zaměstnanci školy. Proběhly oficiální schůzky rodičů a třídních učitelů, ale rodiče samozřejmě mohli

přijít do školy kdykoli a informovat se na prospěch a chování svého dítěte. Škola pořádala setkání s rodiči i mimo třídní schůzky, např. besídky, společné dílničky, tematické výstavy. Škola se zapojila do projektu MŠMT Národního plánu obnovy pod názvem Škola pomáhá, v rámci něhož proběhla akce ke dni matek na posílení spolupráce s rodiči.

Poradenskou činnost ve škole zajišťuje především výchovný poradce, školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli. Výchovný poradce poskytuje zákonným zástupcům mimo jiné i informace o případném dalším vzdělávání žáků po ukončení povinné školní docházky. Výchovný poradce a metodik prevence dále působí jako prostředníci mezi školou a Odborem sociální péče Městského úřadu v Novém Bydžově, když svolávají výchovné komise k řešení závažnějších výchovných problémů.

Péče o ochranu přírody patří k dlouhodobým aktivitám školy. I v naší škole se snažíme tuto oblast podporovat. Přípravujeme pro žáky různé výchovné a vzdělávací programy, besedy, exkurze apod. Ve všech třídách jsou umístěné dělené koše na tříděný odpad (papír, plast a směsný odpad) a také krabičky na vybité baterie. V průběhu školního roku jsme se snažili poskytnout žákům co nejširší povědomí o přírodě a všech jejích složkách, ale také jim předat užitečné informace o nutnosti její ochrany. V rámci dlouhodobých projektů jsme je vedli k správnému třídění odpadu, sbírali jsme staré baterie, starali se o zeleň v okolí školy a parku místní knihovny, pracovali na školním pozemku. Ve spolupráci s firmou Trivium Packaging jsem se zapojili do sběru plechovek. I v tomto roce jsme oslavili Den Země. Technické služby Nového Bydžova dodaly odpadové pytle a zajistily jejich odvoz. Za pěkného počasí se žáci a zaměstnanci zapojili do úklidu okolí města, aby přírodu zbavili odpadků, které do ní nepatří. Všichni se přesvědčili o důsledcích nesprávného lidského chování na životní prostředí.

Škola umožňuje praxe studentům pedagogiky, ať už se jedná o studenty střední nebo vysoké školy. Bylo tomu tak i v uplynulém školním roce, kdy ve škole krátkodobě působily studentky studia pedagogických věd.

Přehled uskutečněných školních akcí a aktivit pro naše žáky je uveden v příloze této zprávy.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrolní činnost ze strany ČŠI ani jiného kontrolního orgánu v daném období neproběhla.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy hlavní činnosti

Celkové výnosy naší školy v roce 2023 činily 15.668.735,41 Kč. Dotace ze státního rozpočtu – neinvestiční výdaje – přímé výdaje na vzdělávání ve výši 13.747.705,- Kč. Další účelové prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty na Nástroje na oživení a odolnost - digitální učební pomůcky ve výši 61.000,- Kč, dále na prevenci digitální propasti ve výši 45.000,- Kč. V roce 2023 škola získala dotaci z Národního plánu obnovy v rámci Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků na projekt „Škola pomáhá“ ve výši 150.000,- Kč.

Na provoz školy jsme obdrželi příspěvek ve výši 1.248.540,- Kč. V průběhu roku byl příspěvek navýšen o 9.800,- Kč na nákup polytechnických pomůcek, 111.000,- Kč na nárůst nákladů na energie,

11.390,- Kč na navýšení odpisů majetku, příspěvek na mimořádné účelové příspěvky na Projekt zaměřený na zájmovou činnost se žáky mimo vyučování 8.000,- Kč a příspěvek na Projekt zaměřený na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl 20.000,- Kč, 22.170,- Kč na zajištění licencí SW Microsoft a na obnovu inventáře částku 254.400,- Kč. Celkový příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele činil 1.685.300,- Kč.

Z rezervního fondu jsme využili v roce 2023 částku 40.922,- Kč k dalšímu rozvoji školy, ostatní výnosy činily 312,- Kč. Škola neprovozuje žádnou hospodářskou činnost

Přímé náklady na vzdělávání	13 747 705,00 Kč
Příspěvek na provoz	1 685 300,00 Kč
Nástroje na oživení a odolnost - digitální učební pomůcky	61 000,00 Kč
Nástroje na oživení a odolnost - prevence digitální propasti	45 000,00 Kč
NPO projekt Škola pomáhá	88 496,41 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	312,00 Kč
Použití rezervního fondu	40 922,00 Kč
Výnosy celkem	15 668 735,41 Kč

Náklady hlavní činnosti

Celkové náklady v roce 2023 činily 15.656.846,90 Kč.

Neinvestiční prostředky na mzdovou oblast z přímých výdajů na vzdělávání UZ 33353 činily 13.747.705,- Kč. Z toho jsme vyčerpali na platy 9.905.707,- Kč, na OON 12.000,- Kč, na úhradu sociálního a zdravotního pojištění částku 3.349.133,87- Kč, na odvod do FKSP 201.225,04 Kč a na ONIV částku 279.639,09 Kč. Z této částky bylo z ONIV financována úhrada zákonného pojištění ve výši 41.616,65 Kč, na náhrady platu za pracovní neschopnost částka 155.545,- Kč a na ostatní ONIV jako jsou učební pomůcky, učebnice, odborné publikace, knihy do školní knihovny 82.477,44 Kč.

Další účelové prostředky ze státního rozpočtu jsme obdrželi na Nástroje na oživení a odolnost – digitální učební pomůcky ve výši 61.000,- Kč, finance jsme využili na nákup školní sady 12 kusů ozobotů EVO. Z prostředků Nástroje na oživení a odolnost - prevence digitální propasti ve výši 45.000,- Kč jsme zakoupili tři tablety Apple iPad 10,9“, včetně ochranných pouzder.

V rámci dotace z Národního plánu obnovy, Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků na projekt „Škola pomáhá“ jsme obdrželi částku ve výši 150.000,- Kč. Jedná se o projekt krytý prostředky z rozpočtu Evropské unie, projekt je víceletý a bude ukončen k 31. 8. 2025. V roce 2023 jsme využili pouze část financí, a to na platy ve výši 57.068,- Kč, odvody 19.290,13 Kč, FKSP, zákonné pojištění a náhrady 6.559,28 Kč a nákup materiálu a cestovné 5.579,- Kč. Zůstatek financí 61.503,59 Kč jsme převedli do rezervního fondu a bude použit v následujícím roce.

Na provozní výdaje jsme obdrželi příspěvek ve výši 1.685.300,- Kč. Na úhradu energií jsme vydali 420.774,- Kč, z toho na teplo 195.571,- Kč, elektrickou energii částku 144.563,- Kč a vodné částku

80.638,- Kč. Za služby škola uhradila 616.591,- Kč, kde největší položkou je úhrada nájemného ve výši 376.794,- Kč, příspěvek na věcnou režii – stravování žáků 30.000,- Kč, za zpracování dat částku 33.759,- Kč, za telefonní služby 8.199,- Kč a za internet 5.823,- Kč, za softwarové služby 45.916,- Kč, bankovní poplatky činily 3.910,- Kč, poštovní služby 2.887,- Kč, aktivity pro žáky 27.298,- Kč, revize 18.164,- Kč, odvoz odpadu 10.200,- Kč, pronájem tiskárny 14.343,- Kč, služby v oblasti BOZP 13.310,- Kč za a ostatní služby 25.988,- Kč. Na opravy jsme vynaložili částku 62.236,- Kč, z toho na opravy ICT 19.179,- Kč. Další vynaloženou položkou je příspěvek na stravování zaměstnanců ve výši 81.370,- Kč, na ochranné pomůcky a lékařské prohlídky 3.602,- Kč, webináře a školení 18.770,- Kč, cestovné 25.962,- Kč. Na pořízení DDHM jsme vynaložili částku 267.706,-Kč. V průběhu roku jsme obdrželi příspěvek ve výši 254.400,- na obnovu inventáře. Za poskytnuté finance jsme zakoupili školní nábytek – stavitelné lavice, šatní skříňky. Z provozního příspěvku jsme dále zakoupili školní skříň s boxy a terapeutický bazén a dofinancovali jsme učební pomůcky z projektů na digitální učební pomůcky a digitální prevenci ve výši 11.292,- Kč. Z příspěvku na polytechnické vzdělávání jsme zakoupili robota Photon, sociálně-emoční sadu. Na kancelářské potřeby jako jsou tonery, kancelářský papír, papírenské potřeby jsme použili 45.033,- Kč, na úklidové a hygienické potřeby jsme použili 18.014,- Kč a na ostatní materiál částku 81.680,- Kč. Odpisy za rok 2023 činily 20.628,- Kč.

V roce 2023 jsme od zřizovatele obdrželi mimořádné účelové příspěvky na projekty: Projekt zaměřený na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže ve výši 20.000,- Kč, prostředky jsme se použili na preventivní program zaměřený na dlouhodobou primární prevenci rizikového chování pořádaný neziskovou organizací Semiramis. Lektorka p. Stránská připravila pro žáky preventivní programy na témata: Kamarádství, Závislosti, Já a můj vzhled a Peníze a jak s nimi zacházet a Bc. Jandová připravila přednášku o zdravé stravě. Na projekt zaměřený na zájmovou činnost se žáky mimo vyučování jsme obdrželi částku ve výši 8.000,- Kč. Na zájmové útvary Příroda a Já, Řečnílek, Výtvarný kroužek a Informatiku byly zakoupeny publikace, logopedická pomůcka Smart Mouth, dřevěné puzzle k ozobotům a výtvarné potřeby.

Mzdové prostředky na platy	9 962 775,00 Kč
Mzdové prostředky na OON	12 000,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	3 368 424,00 Kč
Zákonné pojištění - Kooperativa	41 856,33 Kč
Zákonné sociální náklady - FKSP	204 232,64 Kč
Náhrady platu za 14 dní pracovní neschopnosti	158 857,00 Kč
Materiál	169 226,79 Kč
DDHM, DDNM	417 832,43 Kč
Energie	420 771,54 Kč

Opravy, revize a upgrade	62 236,30 Kč
Cestovné	28 041,00 Kč
Pohoštění	1 436,00 Kč
Služby	684 787,87 Kč
Zákonné sociální náklady - ostatní	103 742,00 Kč
Odpisy	20 628,00 Kč
Náklady celkem	15 656 846,90 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2023

Celkové výnosy školy za rok 2023 činily 15.668.735,41 Kč, celkové náklady školy činily 15.656.846,90 Kč. Výsledek hospodaření za rok 2023 je 11.888,51 Kč. Po schválení zřizovatelem bude tento hospodářský výsledek rozdělen do fondu odměn a do fondu rezervního.

Zpracovala: Mgr. Lenka Lusková, DiS., ředitelka školy

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 26.09.2024.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne11.10.2024.....

Členové školské rady:

Mgr. Olga Čiháková

.....
.....

p. Tereza Honzíková

.....
.....

Příloha č. 1

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

V daném období nebyly evidovány žádné žádosti o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Příloha č. 2

Přehled akcí pro žáky

Září

6.9.	Adaptační den pro žáky	ZŠ, ZŠS
13.9.	Zooterapie v Bydžovské Lhotce	ZŠS
18.9.	Zdravá strava, přednáška spojená s výrobou pomazánek	ZŠS, I. stupeň ZŠ
19.9.	Zdravá strava, přednáška spojená s výrobou pomazánek	ZŠS, II. stupeň ZŠ
20.9.	Zooterapie v Bydžovské Lhotce	ZŠS
26.9.	Jiráskovo divadlo, představení Domeček plný písniček	ZŠS, I. stupeň ZŠ
27.9.	Přednáška p. Stránské na téma Kamarádství	I. stupeň ZŠ

Říjen

4.10.	Zooterapie v Bydžovské Lhotce	ZŠS
11.10.	Zooterapie v Bydžovské Lhotce	ZŠS
12.10.	Přednáška Surfuj bezpečně, Policie ČR, p. Špičanová	ZŠ, ZŠS
13.10.	Kopidlenské poupě, přírodovědná soutěž	výběr žáků II. stupně ZŠ
18.10.	Exkurze do vodní elektrárny Hučák v Hradci Králové	II. stupeň, ZŠS
24.10.	Jiráskovo divadlo, představení Rarášci	I. stupeň ZŠ, ZŠS
26.10.	Přednáška p. Stránské Alkohol a poruchy příjmu potravy	6., 8. roč. ZŠ, ZŠS
31.10.	Regionální kolo ve stolním tenisu	výběr žáků ZŠ

Listopad

9.11.	Den otevřených dveří SŠ řemesel Hořice	ZŠS
16.11.	Canisterapie ve škole	ZŠS
22.11.	Ekologické centrum Sever, přednáška na téma Odpady	ZŠ, ZŠS
22.11.	Mistrovství ČR ve stolním tenisu v Hradci Králové	žák II. stupně
23.11.	Mistrovství ČR ve stolním tenisu v Hradci Králové	žák II. stupně

Prosinec

6.12.	Vánoční program p. Stránské	I. stupeň ZŠ, ZŠS
7.12.	Vánoční posezení s rodiči	ZŠS
11.12.	Výchovný koncert kapely Nepál band, vánoční písně	celá škola
12.12.	Vánoční besídka pro rodiče a dílna	I. stupeň ZŠ, ZŠS
13.12.	Jiráskovo divadlo, Putování za vánoční hvězdou	I. stupeň ZŠ, ZŠS
14.12.	Canisterapie ve škole	ZŠS
14.12.	Vánoční program lektoruje p. Stránská	I. stupeň ZŠ, ZŠS
15.12.	Vystoupení žáků v DD Humberky	I. stupeň ZŠ, ZŠS
18.12.	Výlet Praha, vánoční naladění a prohlídka	2., 5. roč.
20.12.	Canisterapie ve škole	ZŠS
22.12.	Vánoční besídky v jednotlivých třídách	ZŠ, ZŠS

Leden

5.1.	Tříkrálová sbírka	výběr žáků ZŠ, ZŠS
10.1.	Preventivní program Semiramis – 1. blok	6., 8. roč. ZŠ
11.1.	Sportovní vyžití, bruslení v Novém Bydžově	6., 8. roč. ZŠ
12.1.	Sportovní vyžití, bruslení v Novém Bydžově	3., 4. roč. ZŠ
18.1.	Sportovní vyžití, bruslení v Novém Bydžově	7., 9. roč. ZŠ
24.1.	Jiráskovo divadlo, film Bratři	II. stupeň ZŠ
24.1.	Sportovní vyžití, bruslení v Novém Bydžově	2., 5. roč. ZŠ
25.1.	Sportovní vyžití, bruslení v Novém Bydžově	3., 4. roč. ZŠ
25.1.	Canisterapie ve škole	ZŠS

Únor

5.2.	Vesmírný zážitkový stan, kosmický program	ZŠ, ZŠS
7.2.	Městská knihovna Nový Bydžov, téma Malý princ	6., 8. roč. ZŠ
9.2.	Přednáška Pravda a lež na internetu	7., 9. roč. ZŠ
13.2.	Valentýnská párty ve škole	přírodovědný kroužek ŠD
14.2.	Městská knihovna Nový Bydžov, Malý princ	7., 9. roč. ZŠ, ZŠS

15.2.	Canisterapie ve škole	ZŠS
15.2.	Knihovna Nový Bydžov, pohádky, 100. výročí E. Petišky	3., 4. roč. ZŠ
26.2.	Knihovna Nový Bydžov, Pohádkové příběhy	ZŠS
28.2.	Knihovna Nový Bydžov, Pohádkové příběhy	2., 5. roč. ZŠ
Březen		
5.3.	Maškarní karneval, soutěže, hry	I. stupeň ZŠ, ZŠS
7.3.	Sportovní vyžití, bruslení v Novém Bydžově	7., 9. roč. ZŠ
8.3.	Sportovní vyžití, bruslení v Novém Bydžově	3., 4. roč. ZŠ
12.3.	Preventivní program Semiramis – 2. blok	6.,8. roč. ZŠ
13.3.	Beseda Já a můj vzhled, p. Stránská	3., 4. roč. ZŠ
13.3.	Beseda Peníze a jak s nimi zacházet, p. Stránská	2., 5. roč. ZŠ
14.3.	Jiráskovo divadlo, filmové představení Wonka	I. stupeň ZŠ, ZŠS
21.3.	Canisterapie ve škole	ZŠS
21.3.	Velikonoční tvoření	ZŠS
26.3.	Velikonoční týden a velikonoční dílna pro žáky a rodiče	ZŠ, ZŠS
Duben		
11.4.	Naučná stezka v okolí Prasku	3., 4. roč. ZŠ, ZŠS
16.4.	Podmořský svět, beseda s promítáním života v moři, oceánu	ZŠ, ZŠS
17.4.	Beseda Zuřivec, prevence násilí	II. stupeň ZŠ, ZŠS
18.4.	Canisterapie ve škole	ZŠS
23.4.	Den Země – soutěžní, zábavné dopoledne	ZŠS
25.-26.4.	Strašidelný sklep, stezka odvahy	ZŠ, ZŠS
29.4.	Projekt Den Země, sběr odpadků v Novém Bydžově a blízkém okolí	ZŠ, ZŠS
29.4.	Zooterapie v Bydžovské Lhotce	2., 5. roč. ZŠ
30.4.	Čarodějnice, zábavné dopoledne pro žáky školy	ZŠ, ZŠS
Květen		
15.5.	Zooterapie v Bydžovské Lhotce	ZŠS
16.5.	Projekt ZOO Dvůr Králové nad Labem	I. stupeň ZŠ, ZŠS

20.5.	Zooterapie v Bydžovské Lhotce	3., 4. roč. ZŠ
20.-24.5.	Projekt Týden v pohybu	ZŠ, ZŠS
22.5.	Vojenský radar Nepochy, exkurze	ZŠ, ZŠS
24.5.	Atletický den, sportovní dopoledne, soutěžní disciplíny	ZŠ, ZŠS
27.5.	Akce Dopravní hřiště, teorie a praktická část	I. stupeň ZŠ, ZŠS
28.5.	Projekt Veselé zoubky	ZŠS
29.5.	Zooterapie v Bydžovské Lhotce	ZŠS
30.5.	Preventivní program Semiramis – 3. blok	6., 8. roč. ZŠ
30.5.	Den dětí, soutěžní program pro děti MŠ Sloupno	ZŠ, ZŠS
31.5.	Den dětí, soutěže pro nové prvňáčky	ZŠ, ZŠS
Červen		
6.6.	Zooterapie v Bydžovské Lhotce	ZŠS
11.6.	Dravci, beseda a ukázky dravých ptáků	I. stupeň ZŠ, ZŠS
12.6.	Školní výlet Karlova Koruna v Chlumci nad Cidlinou	2.,5. roč. ZŠ, ZŠS
18.6.	Stezka bosou nohou, zábavné odpoledne	ŠD
19.6.	Koupání na koupališti v Novém Bydžově	3.,4. roč., II. stupeň ZŠ
21.6.	Návštěva Merendy	ZŠ, ZŠS
24.6.	Vodní hrátky na školním dvoře	ZŠ, ZŠS
25.6.	Opékání špekáčků, stezka za pokladem	ŠD
25.6.	Výlet do Nové Paky vlakem	2., 5. roč. ZŠ
26.6.	Sportovní vyžití , koupaliště Nový Bydžov	3., 4., 6. 8. roč. ZŠ

Celoročně

Péče o prostředí Městské knihovny Nový Bydžov, práce na pozemcích.

Péče o vnitřní prostory a prostředí ve škole, v okolí školy.

