

Základní škola, Nový Bydžov, F. Palackého 1240

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2024 - 2025



dle § 10, odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělání

Obsah

a) Základní údaje o škole	3 - 4
b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5 - 6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6 - 7
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
g) Údaje o prevenci a přijatých opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	8
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	9 - 10
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11 - 12
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	12
k) Základní údaje o hospodaření školy	12 - 14

Příloha č. 1

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Příloha č. 2

Přehled akcí pro žáky

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Nový Bydžov, F. Palackého 1240

Sídlo školy: F. Palackého 1240, 504 01 Nový Bydžov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70837538

Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj

Sídlo zřizovatele: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Lusková, DiS.

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Jana Kazdová

Druhy a typy součástí školy:

základní škola pro žáky uvedené v §16 odst. 9 školského zákona
základní škola speciální
školní družina
školní klub
školní jídelna - výdejna

Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení:
dne 1. 4. 2001, č. j. 580/36 – HK/2001

Celková kapacita školy a jejich součástí:

základní škola a základní škola speciální 80,
školní družina 12,
školní klub 14,
školní jídelna 50

Adresa pro dálkový přístup:

www.zspbydzov.cz

Školská rada: Bc. Veronika Kořínková – zástupce zřizovatele
Mgr. Olga Čiháková – zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Tereza Honzíková – zástupce zákonných zástupců
Školská rada byla ustanovena ke dni 1. 12. 2005.

Kontaktní údaje: telefon: +420 495 490 318
datová schránka: tbg99wa
e-mail: info@zspbydzov.cz

Charakteristika školy

Základní škola, Nový Bydžov, F. Palackého 1240, příspěvková organizace, poskytuje základní vzdělání a výchovu žákům se sníženými rozumovými schopnostmi, souběžným postižením více vadami a s poruchami autistického spektra. Jedná se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami uvedené v paragrafu 16 odst. 9 školského zákona, kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. až 5. stupně. Základní vizí školy prezentuje motivační název školního vzdělávacího programu „Škola otevřená společnosti.“ Smyslem je vytváření pocitu komplexní sounáležitosti každého žáka i zaměstnance se školou a s celou společností. To je podstatné zejména proto, že žáci zde nejsou zařazeni do hlavního vzdělávacího proudu. Záměrem školy, který pedagogičtí pracovníci sdílejí a naplňují, je poskytovat jim co nejkvalitnější systém péče. Výuku přizpůsobujeme současným podmínkám a požadavkům, přičemž respektujeme určitá omezení našich žáků. Snažíme se o zdůrazňování kladů a dosažených výsledků a výkonů žáků a tím o účinnou motivaci. Na realizaci vize se podílejí všichni pracovníci školy, naši žáci a jejich rodiče.

Naše základní škola se již řadu let věnuje vzdělávání a výchově dětí, které potřebují především individuální a speciálně pedagogickou podporu. Jsme jedinou školou tohoto druhu v regionu Nového Bydžova a Chlumce nad Cidlinou. Žáci z Nového Bydžova tvoří asi 80 procent, ostatní dojíždějí z blízkých i vzdálenějších obcí. Učební plán je naplňován v plném rozsahu, ve speciálních třídách jsou žáci vzdělávání spíše tematicky v blocích a vše je plně přizpůsobováno individuálním potřebám každého žáka. Z toho důvodu je nutností přítomnost asistenta pedagoga v každé třídě. Naším hlavním cílem je vytvořit optimální podmínky pro vzdělávání každého žáka podle druhu a míry jeho zdravotního postižení. Významnou roli v naší práci hraje důsledná výchovná práce, která prolíná výukou všech předmětů jako základ pro úspěšné vzdělávání. Klíčovým předmětem je pracovní vyučování, které žáky připravuje na jejich budoucí praktické uplatnění v řemeslných oborech, jež odborná učiliště nabízejí. Výsledky vzdělávání žáků v předmětech český jazyk a matematika jsou od 5. ročníku pravidelně testovány a vyhodnocovány. Samozřejmostí je individuální a respektující přístup k žákům a užívání speciálních pedagogických metod a didaktických pomůcek. Po úspěšném ukončení 9. ročníku získávají žáci základní školy základní vzdělání a pokračují ve vybraném odborném učilišti. V případě základní školy speciální trvá vzdělávací program deset let a žáci zde získávají základy vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci naší školy se kromě výuky věnují i vedení zájmových útvarů, jejichž nabídka se každoročně mění podle aktuálního zájmu žáků.

K 30. červnu měla škola v devíti třídách 66 žáků. Z toho v základní škole byl počet žáků 48 a v základní škole speciální byl počet žáků 18.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Název a kód	Vzdělávací program		Platnost od
Základní škola 79-01-C/01	Škola otevřená společnosti - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	žáci 1. až 9. ročníku ZŠ	3. 9. 2007
Základní škola speciální 79-01-B/01	Každý máme šanci - školní vzdělávací program pro obor základní školy speciální	žáci 1. až 10. ročníku ZŠS	1. 9. 2010

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Školní vzdělávací program pro školní klub

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024-2025 na škole působilo celkem 25 zaměstnanců. V tomto počtu je zahrnuta ředitelka školy, její zástupkyně a 10 pedagogů, 1 vychovatelka ve školní družině, 1 vychovatelka ve školním klubu a 6 pedagogických asistentek. Na škole působili čtyři nepedagogičtí pracovníci: ekonom, pracovnice výdejny obědů, uklízečka a školník na částečný úvazek.

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2025)

počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických - způsobilost: pedagog. (odborná)/učitelská/ bez kvalifikace	počet žáků na přepočtený počet pedagogický pracovníků
25/ 21,6805	4/3,20	21/18,4805	16/ - /5	3,14

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2025)

počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 - 40 let	41- 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Celkem	2	3	11	3	2	0	45,33
<i>z toho ženy</i>	2	3	11	3	2	0	45,33

Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2025)

Počet pedagogických pracovníků - dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	3	0	10	0

Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 6. 2025)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	5	7	4	3

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Dne 3. dubna 2024 proběhl na naší škole zápis k povinné školní docházce. Zákonní zástupci budoucích prvňáčků měli možnost individuálního zápisu ve dnech 4. až 30. dubna 2024.

Počet dětí u zápisu - 10

Počet přijatých žáků do ZŠ 1. ročníku - 5

Počet přijatých do ZŠ speciální 1. ročníku - 3

S žádostí o odklad povinné školní docházky - 2

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání a výchova naší školy směřuje k naplňování stanovených cílů podle kvalitně zpracovaných školních vzdělávacích programů. Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu a dosažení maximální samostatnosti. Žáci si osvojují znalosti a manuální dovednosti potřebné k výkonu konkrétních pracovních činností a získávají tak možnost uplatnění se v různých profesních oblastech i v životě.

Hodnocení žáků je prováděno známkou nebo formou slovního hodnocení, nedílnou součástí je i oblíbené motivační hodnocení. Podklady pro hodnocení žáků získávají učitelé v průběhu celého klasifikačního období. Pravidelně sledují připravenost na vyučování a jejich individuální výkony prostřednictvím různých typů testů nebo zkoušek (písemné, grafické, ústní, praktické či pohybové). Výsledky žáků jsou hodnoceny na pravidelných pedagogických radách. Úroveň vzdělávání je sledována a vyhodnocována například pomocí hospitačních písemných testů (v 5. – 9. ročníku), výstavkami výrobků žáků, výtvarnými pracemi, tematickými besídkami.

Konkrétní výsledky vzdělávání závisejí na míře zdravotního omezení žáka. Výstupy z hodnocení se uplatňují při plánování dalšího vnitřního rozvoje školy, aby bylo žákům poskytováno základní vzdělávání zaměřené na praktické a aktivní využití v běžném životě. Cílem je zařazení žáků do

společnosti. Naši absolventi se dobře uplatňují na středních školách s obory vzdělání kategorie E. Absolventi základní školy speciální volí všeobecné vzdělání na praktické škole.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulka č. 1 Hodnocení chování žáků k 30. 6. 2025

Obory vzdělání	Hodnocení – počet žáků		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	45	1	2
79-01-B/01 Základní škola speciální	18	0	0

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření
Napomenutí třídního učitele	7
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitele školy	6
2. stupeň z chování	1
3. stupeň z chování	2
Pochvala třídního učitele	11
Pochvala ředitele školy	0

Tabulka č. 2 Hodnocení prospěchu a chování žáků k 30. 6. 2025

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Žáci celkem	48
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	22
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Nehodnocen	0
Průměrný prospěch žáků	1,408
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	97,836
z toho neomluvených	3,428
Obor vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	18
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Nehodnocen	0
Průměrný prospěch žáků	* <i>hodnocení slovní</i>
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	80,944
z toho neomluvených	0,277

g) Údaje o prevenci a přijatých opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování vychází ze Školního preventivního programu, který vede a koordinuje školní metodik prevence a výchovný poradce ve spolupráci s pedagogy a zákonnými zástupci. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k utváření postojů ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji komunikačních dovedností a také k sociálnímu a osobnostnímu rozvoji žáků. Do forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor. Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v preventivním programu. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině. V průběhu celého školního roku probíhaly na škole akce, na kterých se podíleli děti i učitelé z nižšího i vyššího stupně. V příloze výroční zprávy je uveden přehled realizovaných akcí ve škole. Byla zde nastavena vzájemná spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií, mezi žáky i učiteli a mezi třídami. Podstatným úkolem preventivních programů a naší snahou je snížení počtu případů nežádoucího chování žáků, eliminovat chování problémových žáků a rovněž přinášet aktuální informace z oblasti prevence a uplatňovat je vhodně ve vyučovacím procesu.

Od začátku školního roku byly do výuky zařazeny preventivní programy financované za podpory našeho zřizovatele. Programy byly realizovány ve spolupráci s partnery: Etické dílny – Hope4kids, z. s., Romana Komůrková – spisovatelka, Dům dětí a mládeže v Novém Bydžově. Užší spolupráce pokračovala s pracovníky Policie ČR a místní městské policie a s pracovníky sociálního odboru MěÚ v Novém Bydžově, s pracovníky místní městské knihovny. Preventivní programy se zaměřily na problematiku záškoláctví, kyberšikany, užívání návykových látek, kouření, vztahových problémů i trestní odpovědnosti. Cílem bylo poskytnout žákům aktuální informace z oblasti prevence.

V rámci specifické prevence se realizovaly na prvním stupni a ve speciálních třídách aktivity zaměřené na dopravní výchovu, trestní odpovědnost dětí. Dále preventivní akce směřovaly na oblast ochrany životního prostředí, zdravý způsob života (projekt Veselé zoubky, program Dental Prevention, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol). Na druhém stupni proběhla prevence zaměřená například na bezpečnostní rizika na internetu a trestní odpovědnost, zdravou stravu. S žáky bylo pracováno také v třídnických hodinách a výchovách. Hlavním cílem těchto programů je co nejvíce oddálit možná rizika patologického chování a seznámit žáky s možnými důsledky rizikového chování. Snažili jsme se vybrat pestré formy preventivních programů a práci s žáky, na kterém se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci.

Během školního roku proběhlo ve spolupráci školského poradenského týmu několik výchovných komisí, které se týkaly především záškoláctví a rizikového chování žáků, zneužívání tabákových výrobků ve škole, nevhodné chování mezi spolužáky. Pedagogičtí pracovníci průběžně zpracovávají výsledky vzdělávání a v případě zhoršení prospěchu či výkyvu v chování jsou poradenským týmem navrhována okamžitá řešení. Ve škole se osvědčily pravidelné konzultace se zákonnými zástupci, spolupráce se sociálními pracovníky, nabízené volnočasové aktivity.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pracovníci školy se účastnili školení a seminářů, které nabízí Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Národní pedagogický institut České republiky a další vzdělávací instituce.

Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, je zaměřené na oblast související s procesem vzdělávání a výchovy. Priority profesního rozvoje učitelů jsou stanoveny na podkladě hodnotících pohovorů a potřeb školy. Pracovní pozice zaměstnanců jsou obsazeny zaměstnanci s odpovídající kvalifikací. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v průběhu celého školního roku. Přínosná byla též pravidelná online podpora od zřizovatele školy. Provozní zaměstnanci se účastnili vybraných seminářů. Vzdělávací akce jsou rozepsány v tabulce podle názvu a počtu účastníků. Samostudium nařízené pro pedagogické pracovníky spadalo na dny žákovských prázdnin v průběhu daného školního roku.

Vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2024/2025

Datum	Vzdělávací akce / počet účastníků
29. 8.	Metoda Acess Bars / 19
17. 9.	Kybernetická bezpečnost a prevence / 1
26. 9.	Úvodní kurz NVS Pohybem se učíme / 1
10. 10.	Speciální pedagogika v kostce / 1
17. 10.	Speciální pedagogika v kostce / 1
30. 10.	Hygienické minimum / 1
31. 10.	Speciální pedagogika v kostce / 1
7. 11.	Speciální pedagogika v kostce / 1
14. 11.	Kurz NVS Pohybem se učíme – pokračování / 1
14. 11.	Speciální pedagogika v kostce / 1
15. 11.	Kurz NVS Pohybem se učíme – pokračování / 1
21. 11.	Speciální pedagogika v kostce / 1
22. 11.	Cvičení k propojení mozkových hemisfér / 1
25. 11.	Žáci s poruchami chování / 1
28. 11.	Jak zvládat agresi a vztek u žáků / 1
28. 11.	Speciální pedagogika v kostce / 1
4. 12.	Veselá chaloupka – Předslabikářové období / 1
5. 12.	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu / 1
5. 12.	Speciální pedagogika v kostce / 1
9. 12.	Účtování projektu NPO / 1
10. 12.	Úvod do generativního AI pro učitele / 2
10. 12.	Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně-zotavovací akce, Zdravotní a právní pohled /1
12. 12.	Speciální pedagogika v kostce / 1

8. 1.	Rozvoj digitálních kompetencí – Matematika / 1
13. 1.	Bars Access – relaxační technika / 4
14. 1.	Řečová výchova u dětí / 1
15. 1.	Rozvoj digitálních kompetencí – Matematika / 1
15. 1.	Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace / 1
20. 1.	Chci být uvádějícím učitelem aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu / 1
22. 1.	Rozvoj digitálních kompetencí – Tělesná výchova / 1
29. 1.	Rozvoj digitálních kompetencí - Tělesná výchova / 1
5. 2.	Aktuální trendy rizik chování / 1
10. 2.	Chci být uvádějícím učitelem aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu / 1
12. 2.	Nepohoda, napětí a stres u dětí na 1. stupni / 1
19. 3.	WEB 16 – Jak učit češtinu na 1. stupni / 1
21. 3.	Datová schránka v praxi / 1
24. 3.	Úvodní kurz NV 3 / 1
24. 3.	Chci být uvádějícím učitelem aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu / 1
26. 3.	Workshop k rozvoji digi kompetencí žáků s příznanými podpůrnými opatřeními – Jak může pomoci AI / 1
1. 4.	Minimální doporučení úrovně v novém RVP ZV / 2
2. 4.	Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP / 1
2. 4.	Konference KHK podpora duševního zdraví / 1
8. 4.	Jak na diferencovanou výuku / 1
14. 4.	Chci být uvádějícím učitelem aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu / 1
12. 5.	Chci být uvádějícím učitelem aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu / 1
14. 5.	S Hubertem do školy a možná i dál – lesní pedagogika / 1
14. 5.	Budoucí úspěch předškoláka / 1
15. 5.	Prevence konfliktu s rodiči / 1
15. 5.	Pokračující kurz NVS Pohybem se učíme / 1
16. 5.	Pokračující kurz NVS Pohybem se učíme / 1
26. 5.	Flexinovela ZP pro management školy / 1
2. 6.	Učíme se venku – informatické myšlení na 1. stupni / 1
3. 6.	Propojení ředitelů – Funkční ŠPP, Možnost spolupráce škol se zřizovateli / 1
4. 6.	AI v matematice / 1
9. 6.	Chci být uvádějícím učitelem aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu / 1

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro náš typ školy je spolupráce s veřejností velmi důležitá. Samozřejmostí zůstává úzká spolupráce se zřizovatelem Královéhradeckého kraje a zástupci Města Nového Bydžova, školskou radou, školskou odborovou organizací, orgánem sociálně právní ochrany, městskou policií, školskými poradenskými zařízeními. Snažíme se spolupracovat s dalšími místními organizacemi (Městská knihovna v Novém Bydžově, DoPatra, Dům dětí a mládeže Nový Bydžov, mateřské a základní školy aj.) Podstatou této spolupráce je také vytvoření dobrého jména školy a lepší informovanosti veřejnosti o naší škole.

Propagace školy je nezbytná při získávání dobrého jména školy. Prezentační a informační charakter mají školní internetové stránky a facebooková stránka. Stručné informace o chodu školy a hlavních událostech pravidelně dodáváme do Novobydžovského zpravodaje. Články doplňujeme fotografiemi ze školního fotoaparátu. Informační leták o činnosti školy rozmísťujeme na vhodných místech.

Vedení školy aktivně podporovalo vzájemnou spolupráci mezi zákonnými zástupci, žáky a zaměstnanci školy. Proběhly oficiální schůzky rodičů a třídních učitelů, ale rodiče samozřejmě mohli přijít do školy kdykoli a informovat se na prospěch a chování svého dítěte. Škola pořádala setkání s rodiči i mimo třídní schůzky, např. besídky, společné dílničky, tematické výstavky. Nadále škola pokračovala v projektu MŠMT Národního plánu obnovy pod názvem Škola pomáhá, v rámci něhož například proběhla akce k posílení spolupráce s rodiči.

Poradenskou činnost ve škole zajišťuje především výchovný poradce, školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli. Výchovný poradce poskytuje zákonným zástupcům mimo jiné i informace o případném dalším vzdělávání žáků po ukončení povinné školní docházky. Výchovný poradce a metodik prevence dále působí jako prostředníci mezi školou a Odborem sociální péče Městského úřadu v Novém Bydžově, když svolávají výchovné komise k řešení závažnějších výchovných problémů.

Péče o ochranu přírody patří k dlouhodobým aktivitám školy. I v naší škole se snažíme tuto oblast podporovat. Přípravujeme pro žáky různé výchovné a vzdělávací programy, besedy, exkurze apod. Ve všech třídách jsou umístěné dělené koše na tříděný odpad (papír, plast a směsný odpad) a také krabičky na vybité baterie. V průběhu školního roku jsme se snažili poskytnout žákům co nejširší povědomí o přírodě a všech jejích složkách, ale také jim předat užitečné informace o nutnosti její ochrany. V rámci dlouhodobých projektů jsme je vedli k správnému třídění odpadu, sbírali jsme staré baterie, starali se o zeleň v okolí školy a parku místní knihovny, pracovali na školním pozemku. Ve spolupráci s firmou Trivium Packaging jsme se zapojili do sběru nápojových plechovek. Den Země jsme tradičně oslavili úklidem okolí města. Technické služby Nového Bydžova dodaly odpadové pytle a zajistily jejich odvoz. Za pěkného počasí se žáci a zaměstnanci zapojili do úklidu, aby přírodu zbavili odpadků, které do ní nepatří. Všichni se přesvědčili o důsledcích nesprávného lidského chování na životní prostředí.

Žáci speciálních tříd i letos absolvovali canisterapii a zooterapii, kde si vytvářeli kladný vztah ke zvířatům, učili se s nimi zacházet a relaxovat.

Škola umožňuje praxe studentům pedagogiky, ať už se jedná o studenty střední nebo vysoké školy. Bylo tomu tak i v uplynulém školním roce, kdy ve škole krátkodobě působily studentky studia pedagogických věd.

Přehled uskutečněných školních akcí a aktivit pro naše žáky je uveden v příloze této zprávy.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrolní činnost ze strany České školní inspekce ani jiného kontrolního orgánu v daném období neproběhla.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy hlavní činnosti

Celkové výnosy naší školy v roce 2024 činily 16.661.248,74 Kč. Dotace ze státního rozpočtu – neinvestiční výdaje – přímé výdaje na vzdělávání ve výši 14.838.123,- Kč. Další účelové prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty na prevenci digitální propasti ve výši 36.000,- Kč. V roce 2024 škola obdržela část z dotace z Národního plánu obnovy v rámci Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků na projekt „Škola pomáhá“, který je tříletý, částku ve výši 150.000,- Kč.

Na provoz školy jsme obdrželi příspěvek ve výši 1.321.930,- Kč. V průběhu roku byl příspěvek navýšen o 9.700,- Kč na nákup polytechnických pomůcek, 128.000,- Kč na nárůst nákladů na energie, o 2.300,- Kč snížen na odpis majetku, příspěvek na mimořádné účelové příspěvky na Projekt zaměřený na zájmovou činnost se žáky mimo vyučování 9.000,- Kč a příspěvek na Projekt zaměřený na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl 10.000,- Kč, na obnovu ICT 53.100,- Kč, na obnovu inventáře 22.700,- Kč a 27.390,- Kč na zajištění licencí SW Microsoft. Celkový příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele činil 1.578.960,- Kč.

Z rezervního fondu jsme využili v roce 2024 částku pouze 57,- Kč k dalšímu rozvoji školy, ostatní výnosy činily 793,- Kč. Škola neprovozuje žádnou hospodářskou činnost

Přímé náklady na vzdělávání	14 838 123,00 Kč
Příspěvek na provoz	1 578 960,00 Kč
Nástroje na oživení a odolnost - prevence digitální propasti	36 000,00 Kč
NPO projekt Škola pomáhá	207 315,74 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	793,00 Kč
Použití rezervního fondu	57,00 Kč
Výnosy celkem	16 661 248,74 Kč

Náklady hlavní činnosti

Celkové náklady v roce 2024 činily 16.596.587,76 Kč.

Neinvestiční prostředky na mzdovou oblast z přímých výdajů na vzdělávání UZ 33353 činily 14.838.123,- Kč. Z toho jsme vyčerpali na platy 10.807.522,- Kč, na OON 12.000,- Kč, na náhrady platu za pracovní neschopnost částka 100.415,- Kč, na úhradu sociálního a zdravotního pojištění částku

3.652.938,- Kč, na odvod do FKSP 109.079,37 Kč a na ONIV částku 156.168,63 Kč. Z této částky bylo z ONIV financována úhrada zákonného pojištění ve výši 45.391,66 Kč a na ostatní ONIV jako jsou učební pomůcky, učebnice, odborné publikace, knihy do školní knihovny 110.776,97 Kč.

Další účelové prostředky ze státního rozpočtu na Nástroje na oživení a odolnost – prevence digitální propasti jsme obdrželi částku ve výši 36.000,- Kč. Za finanční prostředky jsme zakoupili tři tablety Apple iPad 10,9“, včetně ochranných pouzder.

V rámci dotace z Národního plánu obnovy, Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků na projekt „Škola pomáhá“ jsme obdrželi v roce 2024 částku ve výši 150.000,- Kč, z roku 2023 nám zbyla částka 61.503,59 Kč. Jedná se o projekt krytý prostředky z rozpočtu Evropské unie, projekt je víceletý a bude ukončen k 31. 8. 2025. Přidělené prostředky jsme použili na financování asistenta pedagoga v částce 65.352,- Kč, odvody 22.092,- Kč, FKSP a zákonné pojištění 927,98 Kč. Ostatní finanční prostředky jsme čerpali na akce určené pro žáky – zážitkové vzdělávací programy a školní akce zaměřené na spolupráci s rodiči, dále na DVPP v částce 118.943,76 Kč. Zůstatek financí ve výši 4.187,85 Kč jsme převedli do rezervního fondu a bude použit v následujícím roce.

Na provozní výdaje jsme obdrželi příspěvek ve výši 1.578.960,- Kč. Na úhradu energií jsme vydali 334.695,91 Kč, z toho na teplo 171.874,- Kč, na elektrickou energii 79.731,91 Kč a vodné 83.090,- Kč. Za služby škola uhradila 585.815,86 Kč, kde největší položkou je úhrada nájemného ve výši 419.292,- Kč, za zpracování dat částku 34.364,- Kč, za telefonní služby 8.219,46 Kč a za internet 5.822,52 Kč, pronájem tiskárny 14.462,05 Kč, odvoz odpadu 9.657,- Kč, za softwarové služby 45.561,27 Kč, revize 6.127,17 Kč a ostatní služby 42.310,39 Kč. Na opravy jsme vynaložili částku 82.031,97 Kč. Další položkou je příspěvek na stravování zaměstnanců ve výši 88.282,- Kč, na ochranné pomůcky 3.780,- Kč, lékařské prohlídky 1.600,- Kč, webináře a školení 46.005,- Kč, cestovné 21.343,- Kč. Na pořízení DDHM jsme vynaložili částku 144.154,42 Kč. V průběhu roku jsme obdrželi příspěvek na obnovu ICT ve výši 53.100,- Kč, za ten jsme pořídili tři PC do sborovny, včetně příslušenství a dále příspěvek na obnovu inventáře ve výši 22.700,- Kč. Za tyto prostředky jsme zmodernizovali školní výdejnu – mycí stůl a pracovní skříň. Z provozního příspěvku jsme dále zakoupili výdejní vozík, skartovač, bojler, kuchyňský robot. Z příspěvku na polytechnické vzdělávání jsme zakoupili stavebnice Boffin 500, výukový magnetický set a mikroskop s kamerou. Na kancelářské potřeby jako jsou tonery, kancelářský papír, papírenské potřeby jsme použili 58.017,09 Kč, na úklidové a hygienické potřeby jsme použili 24.762,25 Kč a na ostatní materiál částku 76.669,52 Kč. Odpisy za rok 2024 činily 17.772,- Kč.

V roce 2024 jsme od zřizovatele obdrželi mimořádné účelové příspěvky na projekty: Projekt zaměřený na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl ve výši 10.000,- Kč, prostředky jsme použili na preventivní programy zaměřené na autorské čtení a etické dílny. Na projekt zaměřený na zájmovou činnost se žáky mimo vyučování jsme obdrželi částku ve výši 9.000,- Kč, za kterou jsme financovali nákup materiálu a vybavení na zájmové útvary.

Mzdové prostředky na platy	10 872 874,00 Kč
Mzdové prostředky na OON	12 000,00 Kč

Mzdové prostředky - náhrady	100 415,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	3 675 030,00 Kč
Zákonné pojištění - Kooperativa	45 666,12 Kč
Zákonné sociální náklady - FKSP	109 732,89 Kč
Materiál	236 023,36 Kč
DDHM	249 467,89 Kč
Energie	334 695,91 Kč
Opravy, revize a upgrade	82 031,97 Kč
Cestovné	24 769,00 Kč
Občerstvení	1 399,00 Kč
Služby	668 053,62 Kč
Zákonné sociální náklady - ostatní	166 657,00 Kč
Odpisy	17 772,00 Kč
Náklady celkem	16 596 587,76 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2024

Celkové výnosy školy za rok 2024 činily 16.661.248,74 Kč, celkové náklady školy činily 16.596.587,76 Kč. Výsledek hospodaření za rok 2024 je 64.660,98 Kč. Po schválení zřizovatelem bude tento hospodářský výsledek rozdělen do fondu odměn a do fondu rezervního. V následujícím roce by škola ráda financovala nákup interaktivní tabule pro speciální školu z prostředků rezervního fondu. Tento nákup by měl významně přispět k modernizaci výuky a podpořit individuální přístup k žákům s různými potřebami.

Zpracovala: Mgr. Lenka Lusková, DiS., ředitelka školy

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 2. 10. 2025.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne^{4. 10. 2025}.....

Členové školské rady:

Mgr. Olga Čiháková

Ing. Tereza Honzíková

Bc. Veronika Kořínková

.....
.....
.....
.....
.....

Příloha č. 1

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

V daném období nebyly evidovány žádné žádosti o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Příloha č. 2

Přehled akcí pro žáky

Září

6. 9.	Adaptační program pro žáky	ZŠ, ZŠS
11. 9.	Zooterapie v Bydžovské Lhotce	ZŠS
19. 9.	Beseda na téma Bud'me kamarádi	I. stupeň ZŠ
19. 9.	Beseda Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?	II. stupeň ZŠ
24. 9.	Projekt NPO, poznávací výlet do Prahy	ZŠ, ZŠS
30. 9.	Přednáška Dentální hygiena	I. stupeň ZŠ, ZŠS

Říjen

11. 10.	Kopidlinské poupě, přírodovědná soutěž	výběr žáků II. stupně ZŠ
11. 10.	Přednáška na téma Indigo - autorské čtení	I. stupeň, ZŠS
21. 10.	Přednáška zaměřena na prevenci, Policie ČR	ZŠ, ZŠS
22. 10.	Regionální kolo ve stolním tenisu	výběr žáků ZŠ

Listopad

11. 11.	Exkurze do náchodského muzea	ZŠ, ZŠS
13. 11.	Exkurze do Střední školy řemesel v Hořicích	žáci II. stupně
19. 11.	Projekt Bubnovačka	ZŠ, ZŠS
27.-28. 11.	Stolní tenis, Mistrovství ČR v Hradci Králové	vítězové reg. kola
28. 11.	Canisterapie ve škole	1. roč. ZŠ, ZŠS
29. 11.	Městská knihovna Nový Bydžov, adventní dílna	ZŠ, ZŠS

Prosinec

3. 12.	Vánoční dílnička pro žáky s rodiči	ZŠS
4. 12.	Exkurze na zámek v Loučni	I. stupeň ZŠ, ZŠS
5. 12.	Mikulášská nadílka ve škole	ZŠ, ZŠS
6. 12.	Beseda v místní knihovně na téma Advent	II. stupeň ZŠ
11. 12.	Vánoční program a dílna pro veřejnost	ZŠ, ZŠS
12. 12.	Den otevřených dveří v Městci Králové	žáci II. stupně
13. 12.	Výchovný koncert, zpěv vánočních koled	ZŠ, ZŠS

16. 12.	Canisterapie ve škole	ZŠS
16. 12.	Vánoční besídka pro žáky školy	ZŠ, ZŠS
17. 12.	Vystoupení žáků v DD Humburky	I. stupeň ZŠ, ZŠS
17. 12.	Návštěva výstavy DoPatra Nový Bydžov	7.,9. roč. ZŠ
19. 12.	Muzeum Stuchlíkovi v Novém Bydžově	I. stupeň ZŠ, ZŠS
20. 12.	Vánoční besídka ve třídách	ZŠ, ZŠS

Leden

6. 1.	Tříkrálová sbírka v Novém Bydžově	výběr žáků ZŠ, ZŠS
9. 1.	Sportovní vyžití, bruslení v Novém Bydžově	5.,7., 6.,8. roč. ZŠ
10. 1.	Sportovní vyžití, bruslení v Novém Bydžově	4. roč. ZŠ, ZŠS
17. 1.	Sportovní vyžití, bruslení v Novém Bydžově	2.,3. roč. ZŠ
23. 1.	Canisterapie ve škole	ZŠS
24. 1.	Sportovní vyžití, bruslení v Novém Bydžově	4., 6., 8. roč. ZŠ

Únor

7. 2.	Sportovní vyžití, bruslení v Novém Bydžově	4. roč. ZŠ, ZŠS
12. 2.	Canisterapie ve škole	2.,3. roč. ZŠ, ZŠS
13. 2.	Environmentální program	ZŠ, ZŠS
18. 2.	Divadlo, O perníkovém srdci a čarodějné knize	1. – 4. roč. ZŠ, ZŠS
20. 2.	Návštěva Muzea v Novém Bydžově	II. stupeň ZŠ, ZŠS
21. 2.	Návštěva Muzea v Novém Bydžově	I. stupeň ZŠ, ZŠS

Březen

3. 3.	Beseda v místní knihovně na téma Medvídek PÚ	ZŠS
4. 3.	Maškarní karneval, soutěže, hry	I. stupeň ZŠ, ZŠS
6. 3.	Canisterapie ve škole	2.,3. roč. ZŠ, ZŠS
6. 3.	Beseda v místní knihovně na téma Proces knihy	2.,3. roč. ZŠ
6. 3.	Beseda v místní knihovně na téma Komiks	II. stupeň ZŠ, ZŠ
7. 3.	Beseda v místní knihovně na téma Vznik knihy	I. stupeň, 7. roč. ZŠ
13. 3.	Jiráskovo divadlo, představení Pískomil se vrací	I. stupeň, 7. roč. ZŠ, ZŠS
17. 3.	Přednáška Finanční gramotnost	II. stupeň ZŠ, ZŠS
21. 3.	Projektový den vody	ZŠ, ZŠS
25. 3.	Filmové představení Léto s Evženem	6.,8. roč. ZŠ, ZŠS
27. 3.	Canisterapie ve škole	1.,3. roč. ZŠ, ZŠS
28. 3.	Přednáška zaměřena na prevenci, Policie ČR	II. stupeň ZŠ

Duben

2. 4.	Světový den porozumění a autismu	ZŠ, ZŠS
8. 4.	Ukázka výcviku psů, Policie ČR	ZŠ, ZŠS
10. 4.	Velikonoční dílna pro žáky a rodiče	I. stupeň ZŠ, ZŠS
10. 4.	Policista roku v Chlumci n. Cidlinou	ZŠ, ZŠS
23. 4.	Jiráskovo divadlo, filmové představení Zlatovláska	2.,3.,4.,5.,7. roč. ZŠ, ZŠS
24. 4.	Canisterapie ve škole	ZŠS
29. 4.	Den Země, sběr odpadků v Novém Bydžově a okolí	ZŠ, ZŠS
30. 4.	Čarodějnice, soutěžní dopoledne pro žáky I. stupně	ZŠ, ZŠS
30. 4.	Strašidelný sklep, stezka pro nebojácné	ZŠ, ZŠS

Květen

7. 5.	80 let květnové revoluce	4. roč. ZŠ
12. 5.	Projekt Veselé zoubky	1.,3. roč. ZŠ
14.5.	Akce Pohádkový les	1. 2., 3. roč. ZŠ
16. 5.	Beseda Zuřivec, prevence násilí	6.,8. roč. ZŠ
16. 5.	Slavnostní předávání cen soutěže PO očima dětí Bílé Poličany	ocenění žáci ZŠ, ZŠS
19.-23. 5.	Projekt Týden v pohybu	ZŠ, ZŠS
20. 5.	Dopravní hřiště, teorie i praktická část	I. stupeň ZŠ, ZŠS
21. 5.	Školní kolo turnaje ve stolním tenisu	výběr žáků ZŠ ,ZŠS
22. 5.	Školní výlet Chlumec nad Cidlinou	5.,7. roč. ZŠ
22.5.	Školní výlet Hradec Králové	6., 8. roč. ZŠ
22. 5.	Školní výlet Nový Bydžov a okolí, Skřivany	7., 9. roč. ZŠ
22.-23. 5.	Školní výlet Dachova u Hořic	4. roč. ZŠ, ZŠS
23. 5.	Atletický den, sportovní soutěžní dopoledne	I. a II. stupeň ZŠ, ZŠS
28. 5.	Turnaj v Bocce, Hradecké koulení 2025	výběr žáků ZŠ
30. 5.	Den naruby, netradiční vyučování	5., 7. roč., II. stupeň ZŠ

Červen

3. 6.	Den dětí, soutěže pro nové prvňáčky	ZŠ
3. 6.	Den dětí, soutěže pro I. stupeň a děti MŠ Palackého	ZŠ, ZŠS
6. 6.	Slavnostní předávání cen soutěže PO očima dětí	ocenění žáci ZŠ, ZŠS

Litoměřice

11. 6.	Zooterapie v Bydžovské Lhotce	ZŠS
12. 6.	Školní výlet do Poděbrad	ZŠS
17. 6.	Exkurze do Radarového stanoviště Nepochy	ZŠ, ZŠS
18. 6.	Školní výlet do ZOO Stěžery	1.,3. a 2.,3. roč. ZŠ
20. 6.	Hasičská ukázka SDH Sloupno a SDH Kosice	ZŠ, ZŠS
20. 6.	Hledání pokladu, stezka s úkoly	školní družina
24. 6.	Školní výlet Skřivany	ZŠS
25. 6.	Sportovní vyžití, místní koupaliště	ZŠ, ZŠS
26. 6.	Sportovní vyžití, místní koupaliště	4., 5., 7. roč.

Celoročně

Péče o prostředí knihovny Nový Bydžov, práce na pozemcích	ZŠ, ZŠS
Péče o vnitřní i vnější prostory ve škole a blízké okolí školy	ZŠ, ZŠS
Třídění odpadu, sběr hliníkových plechovek (ve spolupráci s firmou Trivium Packaging)	ZŠ, ZŠS

